

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

**РЕКОМЕНДОВАНО**

на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «СОШ № 14»  
Протокол № 1  
«29» августа 2019 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 14»  
\_\_\_\_\_ О.Н. Гарбарт  
Приказ № 231  
от «30» августа 2019 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
по общеинтеллектуальному направлению  
«Тайны и загадки истории»**

**Программа рассчитана для детей 5-9 классов  
Срок реализации 5 лет**

Автор составитель:  
Кельмяшкина Я.Б., учитель истории и  
обществознания

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТАЙНЫ И ЗАГАДКИ ИСТОРИИ»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Тайны и загадки истории» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 14» с учетом программ, включенных в ее структуру.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты освоения программы**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты освоения программы**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

#### **1-й год обучения**

##### **Раздел 1. Первобытный мир**

Введение. Познавательная беседа «Древнейший человек». Познавательная беседа «Первобытный мир». Практическое занятие «Охотники и собиратели». Практикум «Земледельцы и собиратели».

##### **Раздел 2. Древний Восток**

Познавательная беседа «Древний Египет». Интерактивная беседа «Пирамида Хеопса». Ролевая игра «Боевая колесница». Познавательная беседа «Вавилонское царство». Викторина «Законы Хаммурапи». Познавательная беседа «Финикия».

Практикум «Финикийский корабль». Познавательная беседа «Древнееврейское царство». Ролевая игра «Давид и Голиаф». Познавательная беседа «Ассирийская держава». Интерактивная беседа «Древняя Индия». Ролевая игра «Индийские касты». Познавательная беседа «Древний Китай». Практикум «Великая Китайская стена». Практическое занятие «Великие изобретения китайцев».

### **Раздел 3. Древняя Греция**

Познавательная беседа «Древняя Греция». Викторина «Мифы Древней Греции». Познавательная беседа «Троянская война». Ролевая игра «Приключения Одиссея». Ролевая игра «В афинской школе». Познавательная беседа «Зарождение демократии». Практическое занятие «Спартанское воспитание». Викторина «Олимпийские игры».

### **Раздел 4. Древний Рим**

Познавательная беседа «Древний Рим». Лабораторная работа «Одежда римлян». Интерактивная беседа «Рабство в Риме». Ролевая игра «Гладиаторы». Интерактивная беседа «Все дороги ведут в Рим».

### **Раздел 5. Семь чудес света**

Интерактивная беседа «Семь чудес света».

### **Заключительное занятие**

Урок обобщающего повторения в форме викторины.

## **2-й год обучения**

### **Раздел 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности**

Познавательная беседа «Древнейшие люди на территории нашей страны». Интерактивная беседа «Образование первых государств». Викторина «Занятие, быт, культура восточных славян». Познавательная беседа «Киевская Русь».

### **Раздел 2. Византийская империя и славяне в VI-XI веках**

Познавательная беседа «Империя Карла Великого». Интерактивная беседа «Византия и Русь». Викторина «Крещение Руси».

### **Раздел 3. Феодалы и крестьяне**

Интерактивная беседа «Средневековая деревня на Руси и в Европе». Ролевая игра «Рыцарский замок и боярская вотчина». Познавательная беседа «Обитатели рыцарского замка». Познавательная беседа «Обитатели боярской вотчины». Ролевая игра «За столом у средневекового рыцаря». Ролевая игра «За столом у крестьянина». Ролевая игра «На пире в боярской усадьбе». Интерактивная беседа «Торговля».

### **Раздел 4. Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы**

Познавательная беседа «Крестовые походы».

### **Раздел 5. Русь в середине XII - начале XIII в.**

Познавательная беседа «На Чудском озере». Ролевая игра «Новгородское вече». Познавательная беседа «Древний Суздаль». Ролевая игра «В гостях у киевлянина». «Потомки Чингисхана».

### **Раздел 6. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.)**

Познавательная беседа «Столетняя война». Интерактивная беседа «Гуситы».

### **Раздел 7. Русь в XIV в.**

Ролевая игра «На московском торге». Интерактивная беседа «Князь и его окружение». Познавательная беседа «На поле Куликовом».

#### **Раздел 8. Славянские государства и Византия в XIV-XV вв.**

Познавательная беседа «Турки-османы». Интерактивная беседа «Средневековая культура». Познавательная беседа «Православная церковь в XII-XV вв.». Практическое занятие «Научные открытия и изобретения».

#### **Раздел 9. Итоговое занятие**

Урок обобщающего повторения в форме «Своя игра».

### **3-й год обучения**

#### **Раздел 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия**

Вводное занятие. Интерактивная беседа «Технические открытия». Познавательная беседа «Россия в начале Великих географических открытий». Практическое занятие «Великие географические открытия и их последствия». Познавательная беседа «Европейское общество Нового времени».

#### **Раздел 2. Россия в XVI - XVII вв.**

Познавательная беседа «Формирование единого Российского государства». Интерактивная беседа «Боярская дума». Викторина «Наместники на Руси». Ролевая игра «Повседневная жизнь в XVI-XVII вв.». Практическое занятие «Сословия в Российском государстве». Интерактивная беседа «Крепостной мужик». Познавательная беседа «Деньги, деньги, деньги. Создание единой денежной системы».

#### **Раздел 3. Внешняя политика Российского государства в XVI в.**

Познавательная беседа «На Ливонской войне». Интерактивная беседа «Существование религий».

#### **Раздел 4. Мир художественной культуры Возрождения и рождение новой европейской науки**

Интерактивная игра «Живописцы Высокого Возрождения». Викторина «Научные открытия».

#### **Раздел 5. Первые революции Нового времени**

Познавательная беседа «Революции в Европе».

#### **Раздел 6. Народные движения в XVII в.**

Познавательная беседа «Народные ополчения». Интерактивная беседа «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский». Практическое занятие «Соборное уложение».

#### **Раздел 7. Начало Реформации в Европе**

Познавательная беседа «Реформация в Европе».

#### **Раздел 8. Последствия промышленного переворота в Англии**

Познавательная беседа «Последствия промышленного переворота в Англии».

#### **Раздел 9. Повседневная жизнь российского общества**

Познавательная беседа «На рынке Всероссийском». Интерактивная беседа «Первая мануфактура». Ролевая игра «Государев двор».

## **Раздел 10. Изменения в социальной структуре российского общества**

Познавательная беседа «Торговые люди, посадское население, стрельцы и другие».

## **Раздел 11. Народные выступления в XVII в.**

Познавательная беседа «Восстания XVII века в России». Интерактивная беседа «Переяславская рада».

## **Раздел 12. Сословный быт и картина мира русского человека XVII в.**

Ролевая игра «Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII в.».

## **Раздел 13. Итоговое занятие**

Урок обобщающего повторения в форме «Своя игра».

### **4-й год обучения**

#### **Раздел 1. Рождение Нового мира**

Вводное занятие. Интерактивная беседа «Достижения индустриальной революции». Познавательная беседа «Мировая торговля к началу XVIII века». Познавательная беседа «Новые проблемы индустриального общества». Интерактивная игра «Материальная культура и повседневность в изменившемся мире».

#### **Раздел 2. Россия в эпоху преобразований Петра I**

Познавательная беседа «Петровская армия». Интерактивная беседа «А.Л.Ордин – Нащокин и В.В.Голицын». Ролевая игра «Крепостной крестьянин». Познавательная беседа «Европа в период Великого посольства Петра Первого». Интерактивная беседа «Абсолютизм в Европе и России. Ролевая игра «Короли и императоры». Познавательная беседа «Сенат. Коллегия. Синод». Ролевая игра «Петровская армия». Ролевая игра «Крепостной крестьянин». Познавательная беседа «Табель о рангах». Интерактивная беседа «Служение Отчизне в Петровскую эпоху». Практическое занятие «Сражения Северной войны». Познавательная беседа «Друзья и враги Петра во время Северной войны». Ролевая игра «На петровской ассамблее». Интерактивная беседа «Строительство Санкт-Петербурга».

#### **Раздел 3. Международные отношения в XVIII в.**

Познавательная беседа «Россия и Османская империя в XVIII в.». Познавательная беседа «Европейское просвещение».

#### **Раздел 4. Россия при наследниках Петра**

Познавательная беседа «Просвещенный абсолютизм Екатерины II». Интерактивная беседа «Присоединение Крыма». Практическое занятие «Греческий проект». Познавательная беседа «Война за независимость в Северной Америке». Интерактивная беседа «Слава А.В.Суворова и Ф.Ф.Ушакова». Познавательная беседа «Московский университет и Российская академия художеств». Интерактивная беседа «Кадеты и благородные девицы». Познавательная беседа «Европеизация дворянского быта». Практическое занятие «Одежда и мода». Ролевая игра «Жилищные условия и особенности питания».

#### **Раздел 5. Итоговое занятие**

Урок обобщающего повторения в форме «Своя игра».

## 5-й год обучения

### Раздел 1. Россия в первой четверти XIX в.

Вводное занятие. Интерактивная беседа «XIX век в зеркале художественных изысканий». Познавательная беседа «Империя Наполеона». Интерактивная игра «Александровская эпоха». Познавательная беседа «М.М.Сперанский». Познавательная беседа «Отечественная война 1812 г». Интерактивная игра «Партизаны и армия». Познавательная беседа «Герои войны с Наполеоном».

### Раздел 2. Страны Европы в первой половине XIX в.

Познавательная беседа «Строительство новой Европы». Интерактивная беседа «Индустриализация в странах Западной Европы».

### Раздел 3. Россия во второй четверти XIX в.

Познавательная беседа «Особенности промышленного переворота в России». Практическое занятие «Изменения в социальной структуре российского общества». Интерактивная беседа «Народы России». Интерактивная беседа «Крымская война». Познавательная беседа «На полях сражений». Интерактивная игра «Научные открытия». Интерактивная беседа «Русское географическое общество». Познавательная беседа «Романтизм». Интерактивная беседа «Классицизм. Реализм. Взаимное обогащение культур». Познавательная беседа «Динамика повседневной жизни сословий». Интерактивная беседа «Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран». Познавательная беседа «Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи». Интерактивная беседа «Отмена крепостного права». Познавательная беседа «Буржуазия и пролетариат».

### Раздел 4. США в первой половине XIX в. Европа

Интерактивная беседа «Отмена рабства в США». Познавательная беседа «Новое соотношение политических сил в Европе».

### Раздел 5. Россия в начале XX в.

Познавательная беседа «Социальная структура российского общества в начале XX века». Интерактивная беседа «П.А. Столыпин и его реформы». Интерактивная игра «Культура народов России». Ролевая игра «Повседневная жизнь в городе и деревне в начале XX века».

### Раздел 6. Итоговое занятие

Урок обобщающего повторения в форме «Своя игра».

### Формы организации и виды деятельности

На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: дискуссия, практическая работа, интерактивная беседа, познавательная беседа, ролевая игра, интерактивная игра, викторина, выступления учащихся с показом презентаций, составление путеводителей, решение кроссвордов.

Содержание программы «Тайны и загадки истории» предполагает следующие виды деятельности: познавательная, игровая, художественное творчество.

### Тематическое планирование

#### 1-й год обучения

№ п/п	Содержание	Количество часов
-------	------------	------------------

1	Первобытный мир	5
2	Древний Восток	15
3	Древняя Греция	8
4	Древний Рим	5
5	Семь чудес света	1
6	Заключительное занятие	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>

### 2-й год обучения

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Народы и государства на территории нашей страны в древности	7
2	Византийская империя и славяне в VI-XI веках	3
3	Феодалы и крестьяне	8
4	Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы	2
5	Русь в середине XII - начале XIII в.	5
6	Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.)	2
7	Русь в XIV в.	3
8	Славянские государства и Византия в XIV-XV вв.	4
9	Итоговое занятие	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>

### 3-й год обучения

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия	5
2	Россия в XVI - XVII вв.	7
3	Внешняя политика Российского государства в XVI в.	2
4	Мир художественной культуры Возрождения и рождение новой европейской науки	2
5	Первые революции Нового времени	1
6	Народные движения в XVII в.	3
7	Начало Реформации в Европе	4
8	Последствия промышленного переворота в Англии	1
9	Повседневная жизнь российского общества	3
10	Изменения в социальной структуре российского общества	2
11	Народные выступления в XVII в.	2
12	Сословный быт и картина мира русского человека XVII в.	2
13	Итоговое занятие	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>



#### 4-й год обучения

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Количество часов</b>
1	Рождение Нового мира	9
2	Россия в эпоху преобразований Петра I	14
3	Международные отношения в XVIII в.	2
4	Россия при наследниках Петра	9
5	Итоговое занятие	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>

#### 5-й год обучения

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Количество часов</b>
1	Россия в первой четверти XIX в.	11
2	Страны Европы в первой половине XIX в.	3
3	Россия во второй четверти XIX в.	13
4	США в первой половине XIX в. Европа	2
5	Россия в начале XX в.	4
6	Итоговое занятие	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>