

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

РЕКОМЕНДОВАНО

на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ № 14»
Протокол № 1
«29» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 14»
_____ О.Н. Гарбарт
Приказ № 231
от «30» августа 2019 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
по социальному направлению
«Сам себе спасатель»**

**Программа рассчитана для детей 6-9 классов
Срок реализации 4 года**

Автор составитель:
Нелюбин А.И., учитель математики
и информатики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «САМ СЕБЕ СПАСАТЕЛЬ»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Сам себе спасатель» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 14» с учетом программ, включенных в ее структуру.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения программы

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1-й год обучения

Раздел 1. Пожарная безопасность

Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена кружка. Правила поведения на кружке. Причины пожаров в жилом доме. Конкурс рисунков на противопожарную тему. История спичек. Виды спичек. Меры безопасности по обращению со спичками. Место хранения спичек. Участие в районных соревнованиях среди ДЮП.

Действия при возникновении пожара. Противопожарная безопасность в школе. Способы эвакуации из помещения. Эвакуация при пожаре из здания школы. Предупреждение пожаров на уроках химии, физики, учебных мастерских.

Предупреждение пожаров при зарядке сотовых телефонов и работе с другими бытовыми приборами.

Обновление школьного уголка юных пожарных. Первичные средства пожаротушения: пожарные щиты, ручной пожарный инструмент. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Пожарный: топор, лом, багор, крюк. Виды и назначение огнетушителей. Химический пенный, углекислотный. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.

Травмы, полученные при пожаре. Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током. Игра на противопожарную тему. Катастрофические пожары на территории РФ.

Пожарно-техническое вооружение, аварийно-спасательная техника, основная и специальная техника, пожарно-гидравлическое оборудование.

Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации.

Раздел 2. Юный спасатель

Техника безопасности при работе со спичками, туристической пилой, туристическим топориком. Выбор места для костра. Типы костров. Способы добывания огня. Методы хранения и переноски огня. Лекарственные растения. Их использование в походе.

Техника безопасности при работе с туристическим топориком, ножом, пилой. Личное снаряжение. Вязание узлов. Виды узлов.

Аптечка туриста. Препараты аптечки, их назначение и применение. Виды кровотечений. Способы остановки. Первая доврачебная помощь при переломах конечностей. Транспортировка пострадавшего. Правила транспортировки. Проведение сердечно-легочной реанимации.

Условные топографические знаки. Составление карты местности, маршрута по легенде. Движение по заданному азимуту. Изображение схемы маршрута.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Действия группы в зоне ЧС природного характера, зоне химического заражения.

2-й год обучения

Раздел 1. Пожарная безопасность

Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена кружка. Правила поведения на кружке. История создания пожарной охраны в России. Данные о пожарах за год. Рассказы о характерных пожарах. Огонь. Физико-химические основы горения.

Источники воспламенения. Виды строительных материалов. Виды горючих веществ. Треугольник огня.

Причины пожаров в быту. Причины лесных пожаров. Роль детей в возникновении пожаров.

План эвакуации школы, система оповещения при пожаре. Правила поведения при пожаре (общие). Правила поведения при пожаре в квартире. Правила поведения при пожаре на даче. Правила поведения при пожаре в общественных зданиях.

Правила поведения при лесных пожарах. Как вызвать пожарную охрану. Потенциальные опасности на кухне, в спальном комнате и в общей комнате. Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным. Что делать, если на тебе загорелась одежда.

Раздел 2. Юный спасатель

Охрана зеленых насаждений и других природных объектов. Устройство карабина и назначение страховочной системы. Типы костров. Подготовка топлива. Правила передвижения в различных условиях. Лекарственные растения.

Техника безопасности при работе с туристическим топориком, ножом, пилой. Правила укладки рюкзака. Вязание узлов.

Ориентирование на местности. Карты местности. Масштабы карт. Определение расстояния на картах. Система условных обозначений на картах. Ориентирование по компасу. Ориентирование по местным признакам.

Виды кровотечений. Способы остановки. Ушибы и вывихи, оказание первой помощи.

3-й год обучения

Раздел 1. Пожарная безопасность

Виды огнетушителей. Виды костров. Правила разведения костра. Знаки безопасности. Тренинги по оказанию первой помощи.

Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Обслуживание АПС.

Оборудование, используемое при пожарах, пожарный щит, автомобили пожарных.

Профилактика пожаров. Как оформить памятку по правилам пожарной безопасности. Как оформить стенгазету. Как оформить тревожную информацию. Оформление листовок, памяток. Как заставить себя слушать. Проведение игровой программы.

Раздел 2. Юный спасатель

Виды чрезвычайных ситуаций. Причины пожаров. Правила поведения при пожаре. Средства пожаротушения. Пожарные службы. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Действия группы в зоне химического заражения.

Места повышенной криминогенной опасности. Правила поведения в местах повышенной криминогенной опасности. Работа служб МВД. Правила поведения в толпе. Захват заложников.

Действия группы в зоне ЧС природного характера.

Способы преодоления страха, паники, конфликтов. Воспитания морально-волевых качеств, необходимых спасателю. Требования к личности спасателя и его профессиональной подготовке.

4-й год обучения

Раздел 1. Жизнеобеспечение человека в природных условиях

Природоохранный кодекс туриста. Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком. Основное кухонное оборудование.

Техника безопасности при работе со спичками, туристической пилой, туристическим топориком.

Выбор места для костра. Типы костров. Способы добывания огня, воды, пищи. Методы хранения и переноски огня. Способы добывания и очистки воды.

Лекарственные растения. Их использование в походе.

Подача сигналов бедствия. Международная кодовая система сигналов бедствия.

Раздел 2. Туристическая подготовка

Личное и групповое снаряжение для многодневного похода, требования к нему.

Вязание узлов. Правила установки палаток. Установка и снятие палаток разных типов. Туристическая полоса препятствий. Обеспечение безопасности.

Топографическая съемка местности. Глазомерная съемка местности. Определение высоты и ширины недоступного объекта. Способы определения расстояния на местности.

Раздел 3. Ориентирование

Условные топографические знаки. Составление карты местности. Составление маршрута по легенде. Движение по заданному азимуту. Изображение схемы маршрута. Изготовление компаса из подручных материалов.

Раздел 4. Организация доврачебной помощи

Аптечка туриста. Препараты аптечки, их назначение и применение.

Виды кровотечений. Способы остановки. Ушибы и вывихи, оказание первой помощи.

Первая доврачебная помощь при переломах конечностей. Транспортировка пострадавшего. Правила транспортировки.

Желудочно-кишечные заболевания и отравления.

Универсальная схема оказания первой доврачебной помощи на месте происшествия.

Проведение сердечно-легочной реанимации.

Обеззараживание воды.

Алгоритм действий при тепловом и солнечном ударе. Алгоритм действий при травмах.

Формы организации и виды деятельности

На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: групповая и индивидуальная работы, работа в парах, беседы, лекции, конкурсы, экскурсии, соревнования, просмотр презентаций, разбор проблемных ситуаций, выставка рисунков и т.д..

Содержание программы «Сам себе спасатель» предполагает следующие виды деятельности: познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.

Тематическое планирование

1-й год обучения

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Пожарная безопасность	32
2	Юный спасатель	38
	ИТОГО	70

2-й год обучения

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Пожарная безопасность	36
2	Юный спасатель	34
	ИТОГО	70

3-й год обучения

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Пожарная безопасность	22
2	Юный спасатель	48
	ИТОГО	70

4-й год обучения

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Жизнеобеспечение человека в природных условиях	16
2	Туристическая подготовка	16
3	Ориентирование	16
4	Организация доврачебной помощи	20
	ИТОГО	68