

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

РЕКОМЕНДОВАНО

на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ № 14»
Протокол № 1
«29» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 14»
_____ О.Н. Гарбарт
Приказ № 231
от «30» августа 2019 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
по духовно-нравственному направлению
«Юнармия»**

**Программа рассчитана для детей 7-8 классов
Срок реализации 2 года**

Автор составитель:
Гарбарт И.Э., преподаватель-
организатор ОБЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНАРМИЯ»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юнармия» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 14» с учетом программ, включенных в ее структуру.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения программы

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1. «Военно-историческая подготовка» содержит теоретические темы, связанные со знакомством и изучением истории российской армии, русского оружия, русского мундира, а также жизни и деятельности российских конструкторов оружия и военной техники.

Раздел 2. «Основы военной службы» имеет и теоретическую часть по основам военной службы, знакомство с устройством Вооруженных Сил РФ и подготовкой будущих призывников. Значительная доля отведена практическим занятиям по строевой подготовке, а также устройству и принципам работы стрелкового оружия и обучению выполнения нормативов по ОМП. Учащиеся не только выполняют упражнения, но и обучаются правильно отдавать команды и контролировать правильность выполнения.

Раздел 3. «Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и соревнованиям» связан с непосредственной подготовкой и участием в военно-спортивных соревнованиях и конкурсах, которые проходят в школе и за ее пределами в этот период. Как правило, они имеют военно-патриотическое значение и проводятся в преддверии и во время празднования Дня защитника Отечества, Дня Победы, Дня народного единства.

Раздел 4. «Основы военно-технической и специальной подготовки» направлен на подготовку и проведение стрельб из стрелкового оружия (пневматическая винтовка, пневматический пистолет). В нем изучаются устройство и работа составных частей и механизмов, правила стрельбы и производство стрельб.

1-й год обучения

Раздел 1. Военно-историческая подготовка

Экскурсия в военно-исторический музей школы № 107. История Российской армии. История русского оружия. История военной формы (мундира).

Просмотр фильмов «Маршалы Победы», «Полководец Жуков».

Ученые и конструкторы оружия «Победы».

Раздел 2. Основы военной службы

Служба в ВС – и почетный долг и конституционная обязанность гражданина. Строевые приёмы. Строевая стойка. Повороты на месте. Выход из строя. Движение в строю. Повороты в движении. Перестроение на месте и в движении. Движение с песней.

Ориентирование на местности. Азимут. Ориентирование по местным признакам. Чтение топографических карт.

Вязание туристических узлов. Выживание в природных условиях. Способы добычи воды и еды. Способы преодоления препятствий водных и иных.

Раздел 3. Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и соревнованиям

Подготовка к соревнованиям «Служу Отечеству!»

Подготовка к соревнованиям «Годовщина Великой Победы»

Раздел 4. Основы военно-технической и специальной подготовки

Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия. Общее устройство и принцип работы АК-74 (разборка и сборка автомата).

Меры безопасности при обращении с пневматическим оружием. Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки. Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки. Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя.

Правила стрельбы из пневматического пистолета. Меры безопасности.

Надевание и снятие противогазов (выполнение норматива)

2-й год обучения

Раздел 1. Военно-историческая подготовка

Экскурсия в военно-исторический музей школы № 107. История Российской армии, от древних времён до наших дней. История русского стрелкового оружия. Современные виды вооружения Российской армии. История военной формы, от древних времён до наших дней. История жизни и деятельности российских конструкторов оружия и военной техники.

Раздел 2. Основы военной службы

Служба в ВС по призыву и по контракту. Строевые приёмы. Строевая стойка. Повороты на месте. Выход из строя. Строевой и походный шаг. Повороты в движении. Перестроение на месте и в движении. Движение с песней.

Ориентирование на местности по азимуту и местным признакам. Чтение топографических карт. Вязание туристических узлов. Способы преодоления препятствий водных и иных. Общевоинской защитный костюм, порядок использования и надевания.

Раздел 3. Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и соревнованиям

Подготовка к соревнованиям «Служу Отечеству!»

Подготовка к соревнованиям «Годовщина Великой Победы»

Раздел 4. Основы военно-технической и специальной подготовки

Устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки. Общее устройство и принцип работы АК-74 (разборка и сборка автомата). Разборка и сборка АК-74. Отработка практических навыков.

Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки. Стрельба из пневматической винтовки. Отработка практических навыков. Меры безопасности.

Стрельба из пневматического пистолета. Отработка практических навыков.

Надевание и снятие противогазов (выполнение норматива)

Формы организации и виды деятельности

На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: познавательные беседы, экскурсии, просмотр фильмов, создание презентаций, участие в соревнованиях по стрельбе, практические занятия по разборке и сборке автомата и т.д.

Содержание программы «Юнармия» предполагает следующие виды деятельности: познавательная, туристско-краеведческая, исследовательская и проектная деятельности.

Тематическое планирование

1-й год обучения

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Военно-историческая подготовка	7
2	Основы военной службы	13
3	Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и соревнованиям	2
4	Основы военно-технической и специальной подготовки	13
ИТОГО		35

2-й год обучения

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Военно-историческая подготовка	7
2	Основы военной службы	13
3	Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и соревнованиям	2
4	Основы военно-технической и специальной подготовки	13
ИТОГО		35