

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

РЕКОМЕНДОВАНО

на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ № 14»
Протокол № 1
«29» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 14»
_____ О.Н. Гарбарт
Приказ № 231
от «30» августа 2019 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
по общекультурному направлению
«Дорожные науки»**

**Программа рассчитана для детей 5-9 классов
Срок реализации 5 лет**

Автор составитель:
Брыксина Л.В., учитель технологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДОРОЖНЫЕ НАУКИ»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Дорожные науки» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 14» с учетом программ, включенных в ее структуру.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения программы

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1-й год обучения

Раздел 1. Юные инспектора движения

Вводное занятие. Входная диагностика на знания правил дорожного движения. Безопасный путь из школы домой.

Знакомство с Положением о детских и подростковых объединениях в сфере безопасности дорожного движения отрядов юных инспекторов движения.

Подготовка к конкурсу-фестивалю «Безопасное колесо». Знакомство с положением о конкурсе-фестивале «Безопасное колесо».

Практические и теоретические занятия по основным видам соревнований. Соревнования учащихся по этапам областного конкурса «Безопасное колесо» (этапы по выбору учителя).

Раздел 2. Обеспечение безопасности дорожного движения

Улицы с односторонним и двусторонним движением. Правила перехода улицы. Проектная работа по теме: «Безопасный путь домой».

Дорожные знаки, их виды. Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах». Проектная работа по теме: «Дорожные знаки» История возникновения светофора.

Виды и сигналы светофора. Викторина «Красный, жёлтый, зелёный».

Сигналы регулировщика. Практическая работа «Сигналы регулировщика». Проектная работа по теме: «Виды транспорта». Правила поведения в общественном транспорте. Правила ожидания транспорта на остановке. Правила перехода дороги при высадке из транспорта. Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».

Тесты на знание ПДД.

Причины ДТП. Где можно и где нельзя играть.

Зимние забавы. Викторина «Где можно кататься на санках и коньках»

Движение по улице группами. Разбор дорожных ситуаций. Экскурсия по зимнему городу. Проектная работа по теме: «Зимняя дорога».

Игра по ПДД «Подскажи словечко». Музыкальный перекрёсток. Стихи и песни по ПДД.

Раздел 3. Основы медицинских знаний

Оказания первой помощи при ДТП (переломы и другие виды травм.) Практическое занятие «Наложение повязок»

Раздел 4. Итоговое занятие

Игра по Правилам дорожного движения «Счастливый случай». Инструктаж перед каникулами.

2-й год обучения

Раздел 1. Юные инспектора движения

Вводное занятие. Входная диагностика на знания правил дорожного движения. Безопасный путь из школы домой.

Агитбригада «Посвящение первоклассников в пешеходы».

Улицы движение в нашем городе (экскурсия).

Раздел 2. Обеспечение безопасности дорожного движения

Перекрестки и их виды. Практическое занятие «Перекресток и правила его перехода». Викторина «Веселый перекресток».

Сигналы регулировщика. Проектная работа по теме: «Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям». Организация движения, технические средства регулирования движения.

Проезд специальных транспортных средств. Викторина «В гостях у Светофора». Дорожная разметка и ее предназначение. Элементы улиц и дорог. Урок-игра «Поле чудес» Проектная работа по теме: «Дорожные знаки». Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Игра на знание дорожных знаков «Счастливый случай».

Экскурсия по зимнему городу. Общественный транспорт. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом. Проектная работа по теме: «Общественный транспорт». Остановочный путь транспортных средств. Предупредительные сигналы транспортных средств.

Тесты на знание ПДД. Причины ДТП.

Когда ты становишься водителем. Правила езды на велосипеде. Фигурное вождение на велосипеде (теория).

Практическое занятие. Фигурное вождение велосипеда. Железнодорожный переезд. Проектная работа по теме: «Железнодорожный переезд»

История создания ГИБДД. Взаимодействие ГИБДД и отрядов ЮИД в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Встречи с сотрудниками ГИБДД. Знакомство с техническим оснащением инспекции.

Где можно и где нельзя играть.

Раздел 3. Основы медицинских знаний

Оказания первой помощи при ДТП (переломы и другие виды травм). Практическое занятие. Оказания первой помощи при ДТП.

Раздел 4. Итоговое занятие

Игра по Правилам дорожного движения «Счастливый случай». Инструктаж перед каникулами.

3-й год обучения

Раздел 1. Юные инспектора движения

Вводное занятие. Входная диагностика на знания правил дорожного движения. Безопасный путь из школы домой.

Игра «Счастливый случай». История ПДД. Агитбригада «Посвящение первоклассников в пешеходы»

Проектная работа по теме: «Общие положения, основные понятия и термины, принятые в ПДД»

Раздел 2. Обеспечение безопасности дорожного движения

Улицы и движения в нашем городе (экскурсия). Причины ДТП. Скрытые опасности на дорогах. «Дорожные ловушки». Поведение участников и очевидцев ДТП.

Дорога, элементы дороги. Виды перекрестков. Проектная работа по теме: «Виды перекрестков».

Остановочный путь транспортных средств. Поездка в общественном транспорте. Игра «Поездка по Новокузнецку». Проектная работа по теме: «Культура поведения в транспорте и на улице».

Практическое занятие «Сигналы регулировщика». Движение группами по улицам и дорогам. Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах. Предупредительные сигналы водителя. Осветительные приборы автомобилей. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами. Поведение водителей и пешеходов на ж/д переездах.

Дорожные знаки. Викторина «Дорожные знаки».

Проектная работа по теме: «На загородных дорогах»

Основы страхования.

Решение задач по ПДД. Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Движение велосипедистов группами. Велозэстафета.

Практическое занятие с сотрудниками ГИБДД.

Раздел 3. Основы медицинских знаний

Оказания первой помощи при ДТП (переломы и другие виды травм). Практическое занятие. Оказания первой помощи при ДТП.

Раздел 4. Итоговое занятие

Игра по Правилам дорожного движения «Счастливый случай» Инструктаж перед каникулами.

4-й год обучения

Раздел 1. Юные инспектора движения

Вводное занятие. Входная диагностика на знания правил дорожного движения. Безопасный путь из школы домой.

Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма.

Агитбригада «Знай правила движения как таблицу умножения!»

Раздел 2. Обеспечение безопасности дорожного движения

Причины ДТП. Скрытые опасности на дорогах. «Дорожные ловушки».

Улицы и движение в населенном пункте. Экскурсия: наблюдение за движением транспорта и пешеходов.

Проектная работа по теме: «История возникновения правил дорожного движения»

Общие положения, основные понятия и термины, принятые в ПДД КАСКО. ОСАГО

Дорога, элементы дороги. Разметка проезжей части улиц и дорог. Перекрестки.

История дорожных знаков. Проектная работа по теме: «Международный язык дорожных знаков».

Правила пользования транспортными средствами. Остановка и стоянка транспортных средств. Интервал и дистанция. Скорость движения. Полоса движения. Обгон. Работоспособность водителей и их надежность.

Выпуск буклета «Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах».

Проектная работа по теме: «Остановочный пункт автомобиля».

Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД. Безопасность движения двухколесных транспортных средств. Решение задач по ПДД.

Раздел 3. Основы медицинских знаний

Проектная работа по теме: «Аптечка автомобиля и ее содержимое».

Оказание первой помощи при ДТП. Раны, их виды и оказание первой помощи.

Практическое занятие «Оказание первой помощи при ранах».

Виды кровотечения и оказание первой помощи. Правила наложения жгута, закрутки

Практическое занятие «Оказание первой помощи при кровотечении».

Наложение повязок при ранении на голову. Практическое занятие «Наложение повязок при ранении на голову».

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Практическое занятие «Правила наложения шин на нижние и верхние конечности».

Раздел 4. Итоговое занятие

Игра по Правилам дорожного движения «Счастливый случай». Инструктаж перед каникулами.

5-й год обучения

Раздел 1. Юные инспектора движения

Вводное занятие. Входная диагностика на знания правил дорожного движения. Безопасный путь из школы домой.

Статистический анализ ДТП и его значение. Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма.

Агитбригада «Знай правила движения как таблицу умножения!»

Раздел 2. Обеспечение безопасности дорожного движения

Права и обязанности участников дорожного движения. Меры по обеспечению безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения и история их создания.

История дорожных знаков. Проектная работа по теме: «Дорожные знаки»

Стенгазета. История автотранспорта.

Ответственность за нарушение ПДД (выпуск буклета)

Проектная работа по теме: «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения».

Улицы и дороги. Регулирование движения транспортных средств и пешеходов. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Транспортные средства на улицах и дорогах. Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Проектная работа по теме: «Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами»

Осветительные приборы автомобилей. Внешние световые приборы.

Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.

Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Требования к перевозке грузов. Знаки при ограничении передвижения грузов. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.

Решение задач по ПДД. Проектная работа по теме: «Поведение участников и очевидцев ДТП»

Раздел 3. Основы медицинских знаний

Оказание первой помощи при ДТП. Практическое занятие: «Оказание первой помощи при ранах». Практическое занятие: «Оказание первой помощи при кровотечении». Практическое занятие «Наложение повязок при ранении на голову». Практическое занятие: «Правила наложения шин на нижние и верхние конечности».

Оказание первой помощи при травмах позвоночника. Практическое занятие: «Способы транспортировки пострадавшего при травмах позвоночника».

Раздел 4. Итоговое занятие

Игра по Правилам дорожного движения «Счастливый случай». Инструктаж перед каникулами.

Формы организации и виды деятельности

На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: общественно-полезные дела, экскурсии, участие в конкурсе «Безопасное колесо», реализация проектов, организация и проведение массовых мероприятий, поисковая и исследовательская деятельность, профилактические рейды, изготовление буклетов и т.д.

Содержание программы «Дорожные науки» предполагает следующие виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.

Тематическое планирование

1-й год обучения

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Юные инспектора движения	6
2	Обеспечение безопасности дорожного движения	58
3	Основы медицинских знаний	4
4	Итоговое занятие	2
	ИТОГО	70

2-й год обучения

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Юные инспектора движения	4
2	Обеспечение безопасности дорожного движения	60
3	Основы медицинских знаний	4
4	Итоговое занятие	2
	ИТОГО	70

3-й год обучения

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Юные инспектора движения	8
2	Обеспечение безопасности дорожного движения	56
3	Основы медицинских знаний	4
4	Итоговое занятие	2
	ИТОГО	70

4-й год обучения

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Юные инспектора движения	4
2	Обеспечение безопасности дорожного движения	44
3	Основы медицинских знаний	20
4	Итоговое занятие	2
	ИТОГО	70

5-й год обучения

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Юные инспектора движения	8
2	Обеспечение безопасности дорожного движения	44
3	Основы медицинских знаний	14
4	Итоговое занятие	2
	ИТОГО	68