

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

РЕКОМЕНДОВАНО

на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ № 14»
протокол № 1
«29» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ № 14»
_____ Гарбарт О.Н.
приказ № 231
от «30» августа 2019 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
по духовно-нравственному направлению
«Россия – Родина моя!»**

**Программа рассчитана для детей 1-4 классов
Срок реализации 4 года**

Автор составитель:
Гуляева Л.Н., учитель начальных классов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РОССИЯ – РОДИНА МОЯ!»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – Родина моя!» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 14» с учетом программ, включенных в ее структуру.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения программы

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1-й год обучения

Раздел 1. Моя семья

Моя фамилия. Моё отчество. Семья. Семейные традиции и обязанности. Моя родословная.

Раздел 2. Природа моего края

Природа моего края. Растительный и животный мир. Экскурсия в природу «Осень». Экскурсия в природу «Зима». Экскурсия в природу «Весна». Экскурсия к водоёму Петрик. Экскурсия к водоёму Мамонтовка.

Раздел 3. Мой безопасный путь

Мой безопасный путь. Встреча с инспектором ГИБДД. Экскурсия в пожарную часть района. Викторина «Вежливая улица».

Раздел 4. Мой Новоильинский район

Экскурсия на пришкольный участок. Дом творчества № 5. Детская школа искусств №55. Детская художественная школа № 28. Центр детско-юношеского творчества «Меридиан». Малый ледовый дворец. Физкультурно-оздоровительный комплекс. Библиотека им. Д.С. Лихачева. Площадь Торжеств. ТРЦ «Парус». Катание с ледяных горок района.

Экскурсия к памятнику «Неизвестного солдата».

История создания аллеи Афганцев. Экскурсия на Аллею Афганцев.

Экскурсия к Ильинскому мемориалу в с. Ильинка.

Первая улица в районе. Улица Новосёлов.

Улицы моего района. 11 Гвардейская Армия. Проспект Мира. Проспект Авиаторов.

Проект «Каким я вижу свой район в будущем».

2-й год обучения

Раздел 1. История возникновения города

История возникновения города Новокузнецка. История названия улиц города. История названия площадей города. Храмы и церкви нашего города. Заочная экскурсия. Храмы и церкви нашего города.

Раздел 2. Мой город

Просмотр и обсуждение документального фильма «Я знаю город будет...». Брейнинг «Мой город». Подготовка проекта «Чтобы я сделал, если бы был мэром города». Защита проекта «Чтобы я сделал, если бы был мэром города». Символы нашего города. Конкурс рисунков «Каким я представляю символ нашего города».

Раздел 3. Предприятия нашего города

Первый кинотеатр города. Культурно-просветительные учреждения. Викторина «Культурно-развлекательные центры города». Градообразующие предприятия. КМК – первый завод города. ЗСМК – металлургический гигант. Алюминевый и ферросплавный заводы. Подготовка проекта «Промышленность нашего города». Защита проекта «Промышленность нашего города».

Раздел 4. Профессии жителей города

Профессии жителей города. Где и кем работают родители нашего класса. Блиц-турнир «Моя будущая профессия». Конкурс рисунков «Мой город». Игра-соревнование «Кто лучше знает город».

3-й год обучения

Раздел 1. Географическое положение Кемеровской области

Географическое положение Кемеровской области. Наша область на карте страны. История возникновения Кемеровской области. Символика Кемеровской области. Коренные жители нашей области. Подготовка проекта «История возникновения Кемеровской области». Защита проекта «История возникновения Кемеровской области».

Раздел 2. Природные богатства Кемеровской области

Богатства нашей земли. Традиционные ремёсла нашего края. Подготовка проекта «Сокровища нашего края». Защита проекта «Сокровища нашего края».

Раздел 3. Растительный и животный мир области

Растительность нашего края. Разнообразие растений. Значение растений в жизни человека. Конкурс рисунков «Природа нашего края». Животный мир Кемеровской области. Разнообразие животного мира. Игра «Крестики-нолики». Животные, занесённые в Красную книгу области. Конкурс рисунков «Животные нашего края». Водоёмы, реки и озёра. Составление правил поведения на водоёмах.

Раздел 4. Люди, прославившие Кузбасс

Сельское хозяйство Кемеровской области. Что растёт на наших полях. Чем занимаются люди на селе. Викторина «Почемучек». Кузбасс – шахтёрский край. Люди, прославившие Кузбасс. Герои – земляки.

4-й год обучения

Раздел 1. С чего начинается Россия

Гимн, флаг, герб России. Россия – многонациональное государство. Наше Отечество. Песни и стихи о нашей Родине. Москва – столица нашей Родины. Исторические памятники Москвы. Народные праздники и традиции. Государственные праздники. Как устроено государство? Права и обязанности граждан России.

Раздел 2. Путешествие во времени

Откуда пришла земля русская. Святая Русь. Мифы и легенды древних славян. Кирилл и Мефодий – просветители Руси

Раздел 3. Защитники земли русской

Сказание о Мамаевом побоище. Дмитрий Донской – святой земли русской. Были ли на Руси богатыри. Герои Отечества: Иван Сусанин, Минин и Пожарский. Суворов «Наука побеждать». Бородино. Сказание о защитниках Родины.

Раздел 4. Люблю наряд своей России

Пословицы и поговорки о Родине. Народные песни о красоте родной природы. «И с каждой осенью я расцветаю снова...». «Первый зимний снежок белым пухом летит...». «Черёмуха душистая с весною расцвела...». «Где летнее солнце печёт...».

Раздел 5. Современная Россия

Золотое кольцо России. Старинные русские города. Ближнее зарубежье. Содружество национальных государств. Дальнее зарубежье. Страны, граничащие с Россией. Россия на карте мира. Экологические проблемы. Подготовка проекта «Какой я вижу Россию будущего». Защита проекта «Какой я вижу Россию будущего». Искусство народов России.

Формы организации и виды деятельности

На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: фронтальная, групповая и индивидуальная работа, работа в парах, беседы, игры, конкурсы, викторины, экскурсии, просмотр мультфильмов и другие.

Содержание программы «Россия – Родина моя!» предполагает следующие виды деятельности: познавательная (получение информации от учителя; ведение наблюдений; чтение литературы; анализ информации; работа с таблицей и картой; выполнение практических работ, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, классификация предметов, формулирование выводов из изученного материала, подготовка ответов на итоговые вопросы и оценивание своих достижений, самостоятельная работа при выполнении различных заданий на экскурсиях, беседах и т.

д.), игровая, трудовая, художественное творчество (составление рассказов, изготовление рисунков и моделей, составление своей родословной, исследований, рефератов, докладов об исторических событиях, истории населённых пунктов и т.д., выступление), исследовательская, проектная (выполнение проектов и презентаций).

Тематическое планирование

1-й год обучения

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Моя семья	3
2	Природа моего края	6
3	Мой безопасный путь	5
4	Мой Новоильинский район	19
	ИТОГО	33

2-й год обучения

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	История возникновения города	6
2	Мой город	9
3	Предприятия нашего города	15
4	Профессии жителей города	5
	ИТОГО	35

3-й год обучения

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Географическое положение Кемеровской области	9
2	Природные богатства Кемеровской области	9
3	Растительный и животный мир области	10
4	Люди, прославившие Кузбасс	7
	ИТОГО	35

4-й год обучения

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	С чего начинается Россия	6
2	Путешествие во времени	5
3	Защитники земли русской	5
4	Люблю наряд своей России	5
5	Современная Россия	14
	ИТОГО	35