

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

РЕКОМЕНДОВАНО

на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ № 14»
протокол № 1
«29» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ № 14»
_____ Гарбарт О.Н.
приказ № 231
от «30» августа 2019 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
по духовно-нравственному направлению
«Природа родного края»**

**Программа рассчитана для детей 1-4 классов
Срок реализации 4 года**

Автор составитель:
Ходюшкина Н.Ф., учитель географии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Природа родного края» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 14» с учетом программ, включенных в ее структуру.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения программы

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1-й год обучения

Раздел 1. Введение

Мир вокруг нас. Ознакомление детей с особенностями кружка. Требования к поведению учащихся во время занятий. Организация рабочего места. Техника безопасности. Инструменты и их назначение. Проведение входного контроля.

Раздел 2. Живая природа

Растения вокруг нас. В форме беседы выяснить у учащихся, что они знают о растениях в природе, характерные признаки древесных, растительных и травянистых форм. Какую роль играют растения в природе.

Деревья и кустарники. Различия деревьев и кустарников, части растений, дикорастущие и культурные растения, взаимосвязи растений и животных, влияние тепла, света и воды на жизнь растений.

Травянистые и цветковые растения. Развитие растений на примере лесных цветковых растений (используются картинки, Интернет-ресурсы), многообразие цветковых растений Кемеровской области, занесенных в красную книгу. Растения-«хищники», растения-«часы», растения-«барометры». Растения – пища животных и человека.

Животные вокруг нас. Основные отличительные признаки животных. Разнообразие животного мира. Знакомство с представителями птиц, зверей, земноводных, рептилий, моллюсков, насекомых. Хищники, травоядные. Друзья и враги.

Домашние животные. Домашние животные: коровы, кошки, птицы, собаки. Особенности их поведения. Значение животных в жизни человека. Помощь животным, обитающим рядом нами.

Животные в природе. Места обитания животных: нора, дупло, гнездо. Окраска животных, сезонные изменения. Дикие животные и их предки. Животные и окружающая среда, охрана животных. Правила поведения во время пребывания на природе.

Роль насекомых в природе. Экскурсия на пришкольный участок. Наблюдения за насекомыми в природе. Роль и значение насекомых.

Рисуем растения листьями. Техника безопасности при работе с режущими инструментами. Практика: При помощи листьев, собранных на экскурсии составляем букеты цветов. Дети могут проявить творчество и фантазию.

Рисуем животных. Рисуем животных такими, как видят их дети. Используем различные материалы для работы (маркеры, фломастеры, краски, карандаши).

Явления природы. Экскурсия. Наблюдения за явлениями в природе (свет, тепло, осадки, воздух, ветер, вода). Все компоненты природы находятся во взаимосвязи. Роль факторов среды для жизни на нашей планете. Источники загрязнения воздуха.

Рисуем дождь и солнце. Рисование явлений природы по наблюдениям. Погодные явления в природе (дождь, снег, град, ветер), смена времен года, значение погоды в жизни животных и человека. Как человек наблюдает за погодой, может ли человек контролировать и изменять погоду.

Среда обитания. Жизнь на планете Земля. Среда обитания всего живого: водная, наземно-воздушная, почвенная. Растения и животные, связанные со средой обитания. (Интернет-ресурсы, стихи и проза в литературе).

Погода теплая и холодная. Погода летом и зимой, наблюдения за явлениями погоды за окном.

Природа и среда обитания. Морские млекопитающие животные, обитающие в океанах и морях. Значение и роль в природе, охрана.

Раздел 3. Моя Родина – Кемеровская область

Мой город – Новокузнецк. История моего города. Просмотр фильма о городе Новокузнецке. Знакомые места города.

Растения нашей области. Культурные и дикорастущие растения (работа с открытками, картинками, рисунками детей, фотографиями). Растения, занесенные в Красную книгу, произрастающие на территории Кемеровской области.

Букет цветов – «Цветик-семицветик». Техника безопасности при работе с ножницами, клеем. Практика: Составление и рисование букетов цветов, проявление фантазии, творчества.

Животные Кемеровской области Охрана животных Кемеровской области, занесенных в Красную книгу, причины их исчезновения.

«Глазки животных» - составляем композицию. Техника безопасности при работе с ножницами, клеем. Практика: При помощи аппликаций, карандашей, красок рисуем контуры животных и «глазки» животных.

Музыка леса. Просмотр фильма «Голоса птиц».

Водоемы. Озера и реки Кемеровской области. Река Петрик Новоильинского района.

Викторина о растениях. Викторина о животных. Правила составления кроссвордов. Кроссворды о растениях и животных. Составление кроссвордов различных форм и тематики под контролем педагога.

Раздел 4. Обобщение

Викторина «Любить Родину» г. Новокузнецку и Кемеровской области. Подведение итогов в виде фотографий, альбомов, поделок, рисунков, презентаций.

2-й год обучения

Раздел 1. Введение

Ознакомление детей с особенностями кружка. Требования к поведению учащихся во время занятий. Организация рабочего места. Техника безопасности. Инструменты и их назначение. Проведение входного контроля. Воспоминание о лете (природа, погода, поведение растений и животных). Наблюдаем осенние явления природы (экскурсия), что происходит с растениями осенью? Собираем листья деревьев, находим различия в листьях разных деревьев.

Раздел 2. Живая природа. Мир вокруг нас

Осенние явления в жизни растений. Характерные признаки древесных, растительных и травянистых форм. Какую роль играют растения в природе, почему листья меняют окраску.

Рисуем чудесное дерево. Практика: Ребята придумывают свое дерево, каждый ребенок рисует один элемент своего дерева, передает свой лист другому, каждый ребенок дорисовывает один элемент своего дерева, и так продолжают, пока лист не пройдет по кругу, в результате этой работы получается интересное дерево, смотрим с ребятами у кого получилось придуманное дерево.

Рассказы о деревьях, дающих здоровье (береза, калина, липа, хвойные). Стихи и песни о деревьях.

Животные в природе Кемеровской области. Места обитания (вода, лес, поле). Признаки диких животных. Охрана животных.

Домашние животные. Места обитания домашних животных, сезонные изменения. Домашние животные, их предки. Отличия домашних животных и диких в природе. Рассказ о своих домашних питомцах, правилах поведения и уходе за ними. Рисование чудесного животного.

Взаимосвязи растений и животных в природе. Значение растений и животных в природе, чем растения полезны для животных, а животные для растений. Значение семенных и хвойных растений для животных. Выживание животных в условиях дикой природы.

Факторы окружающей среды. Значение солнца (тепла, света), воды, воздуха для жизни на Земле. Роль и значение факторов среды для жизни растений, животных, человека. Что может измениться на Земле, если произойдут катастрофы.

Экология г. Новокузнецка. Как прожить в городе, в котором загрязненный воздух и вода? Что нужно сделать, чтобы воздух и вода были чистыми. Рисование загрязнения окружающей среды (улицы города, дома, деревья).

Погодные явления в природе. Погодные явления в природе (дождь, снег, град, ветер), смена времен года, значение погоды в жизни животных и человека. Как человек наблюдает за погодой, может ли человек контролировать и изменять погоду.

Сезонные явления в жизни животных. Жизнь на планете Земля. Среды обитания всего живого: водная, наземно-воздушная, почвенная. Растения и животные, связанные с сезонными явлениями. (Интернет-ресурсы, стихи и проза в литературе).

Кроссворды о растениях и животных. Составление кроссвордов о растениях и животных. Правила составления кроссвордов.

Игра-викторина о животных «Мои любимые питомцы».

Раздел 3. Моя Родина – Кемеровская область

Мой город – Новокузнецк. История родного города.

История моего города. Просмотр фильма о городе Новокузнецке. Знакомые места города.

Фильм «Угольные предприятия города». Значение угля, применение угля. Место, где был впервые найден уголь. Какими способами добывается уголь на шахтах нашего города, название и количество шахт.

Заводы и промышленные предприятия города. Промышленные предприятия города Новокузнецка, на которых работают родители учащихся. Значение предприятий для жизни города, России. Влияние предприятий на экологию.

Сады и парки города. Природные и культурные ландшафты города. Значение культурных объектов для жителей.

Растения Кемеровской области, занесенные в Красную книгу. Беседа о растениях, занесенных в Красную книгу, произрастающих на территории области, растения, которые растут в природе.

Животные Кемеровской области. Беседа о животных, занесенных в Красную книгу, обитающих на территории области.

Экология Кемеровской области. Условия проживания в области, загрязнение воздуха и воды, меры для создания нормальных условий для жизни, какова роль современной молодежи и что сделали бы вы?

Роль и значение Кемеровской области для России. Кемеровская область богата полезными ископаемыми (уголь, железная руда, золото, нерудными ископаемыми, минеральными источниками...). Поставка продукции нашей области во все регионы России и за границу.

Весенние явления в природе. Рисование природы весной (деревья, животные, прилет птиц, тепло, солнце, вода). Чтение стихотворений о природе.

Заповедник «Кузнецкий Алатау». Просмотр фильма, обсуждение красоты природы нашего края.

Музыка природы. Просмотр фильма о природе России с музыкальным сопровождением.

Викторина о животных. Загадки, вопросы, шарады о животных.

Викторина о растениях. Загадки, вопросы, шарады о растениях.

Краеведение – наука о природе своего края. Что такое наука краеведение, реализовали ли мы свои понятия о природе нашего края?

Раздел 4. Обобщение

Викторина – игра «Знаешь ли ты свой край?» Вопросы, загадки о природе Кемеровской области.

Подведение итогов. На итоговых занятиях учащиеся показывают отчеты (домашнее задание: фотографии, альбомы, поделки, рисунки, презентации).

3-й год обучения

Раздел 1. Введение

Ознакомление детей с особенностями кружка. Требования к поведению учащихся во время занятий. Организация рабочего места. Техника безопасности. Инструменты и их назначение. Проведение входного контроля.

Воспоминание о лете (природа, погода, поведение растений и животных), учащиеся рассказывают о своих впечатлениях, интересных событиях, отдыхе на природе с родителями летом, о своих домашних животных-любимцах, затем составляем общий рассказ о летних каникулах.

Раздел 2. Живая природа

Живая оболочка планеты. В форме беседы выяснить у учащихся, что они знают о растениях и животных в природе, их взаимосвязи. Представление о природе как о живой системе, едином целом. Почему в природе происходят процессы, которые могут связывать компоненты природы в единое целое?

Круговорот веществ в природе как пример всего живого и неживого. Как и почему вещества в природе могут изменяться, какое это имеет значение для жизни живых организмов. Роль мельчайших организмов-бактерий на земле, бактерии полезные и вредные.

Почему сменяются день и ночь. Почему происходят такие явления как смена дня и ночи, сменяется время дня. Движение Земли вокруг Солнца и его следствие, почему летом день длиннее, а зимой короче.

Солнце как источник энергии и жизни на Земле. Значение солнечного тепла и света для организмов. Сезонные явления в жизни растений и животных. Рост и плодоношение растений в процессе фотосинтеза. Сезонные явления в жизни животных.

Растения и их роль на земле. Роль и значение растений в природе для человека и животных. Фотосинтез. Дикорастущие лекарственные растения, охрана растений.

Культурные растения. Культурные растения: зерновые, овощные, плодово-ягодные, зачем они нужны человеку? Условия необходимые для выращивания (тепло, свет, вода, почва). Отличия культурных растений от дикорастущих.

Роль и значение животных на Земле. Беседа о роли и значении животных в природе, Животные разных групп. Условия необходимые для жизни, благоприятные и неблагоприятные факторы среды. Выживание животных в условиях дикой природы.

О братьях наших меньших. Дикие и домашние животные. Собаки и кошки, как за ними ухаживать, болезни, роль и значение домашних животных для человека. Рассказ о моем любимце. Собака-друг человека.

Взаимосвязь растений и животных в природе. Составить схемы взаимосвязи животных и растений в природе, доказать, что животные не могут существовать без растений (пища, кислород).

Природа – единое целое. Природа живая и неживая представляет единую систему. Земля как планета, горные породы, свет, тепло, вода и все живые организмы находятся в тесной взаимосвязи и представляют единое целое, ни один компонент природы не может существовать отдельно и проявляться самостоятельно. Учащиеся рисуют представление о природе, как они это понимают.

Природные катаклизмы. Ребята рисуют причины и следствия природных катастроф (вулканизм, ветер, ураган, наводнение), выясняем, почему они могут происходить, последствия, может ли человек повлиять на природные катаклизмы.

Лесные «заморочки». Игра-детектив. Игра на угадывание животных по описанию внешних признаков и поведению животных (используются загадки, пословицы, поговорки, отрывки из сказок, стихи про животных).

Час эрудитов. «Птичьи имена». Разные группы птиц. Птицы леса, водоемов и открытых пространств, хищные, перелетные и зимующие птицы нашего края. Загадки про птиц и составление кроссвордов.

Игра КВН «Планета загадок». Класс делится на две команды, каждая команда предлагает свои вопросы, загадки, шарады, стихи.

Раздел 3. Моя Родина – Кемеровская область

Путешествие в прошлое - «История родного края». Информация об истории города и области.

Карта Кемеровской области. Изучение карты Кемеровской области, краски на карте, что они обозначают, почему на карте есть названия.

Откуда берутся горы. Обозначения гор на карте коричневым цветом, отметки высоты гор, рельеф, зеленые тона на карте.

Откуда текут реки. Где реки берут начало, как реки обозначают на карте, какие реки находятся в нашей области. Река Томь.

Полезные ископаемые Кемеровской области. Изучение полезных ископаемых и минералов Кемеровской области.

Уголь – главное богатство края. Коллекции каменного угля, как добывают уголь, шахты нашего города, труд шахтеров.

Люди и время, население, коренные народы. Изучение коренных народов края, их культуру и традиции.

Заводы и предприятия города и Кемеровской области. Беседа с детьми о заводах города, где работают их родители. Какое значение заводов для города, жизни горожан. Продукция заводов поставляется во все регионы России.

Наш город во время Великой Отечественной войны. История ВОВ в фотографиях, материалы краеведческого музея.

Улицы нашего города. История названий улиц города, материалы краеведческого музея.

Памятные места города. Просмотр фильма, обсуждение красоты природы нашего края (сады и парки), памятники истории и культуры, аллеи, торговые центры.

Прозрачный «невидимка». Воздух, которым мы дышим, загрязнения окружающей среды, причины загрязнения, его влияние на здоровье людей.

Памятные места Кемеровской области. Фильм «Памятные места нашего края»: мемориалы, памятники, театры, святые источники, храмы, музеи, заповедники, заказники.

Города Кемеровской области. На карте Кемеровской области находим и определяем города и поселки.

Викторина «Занимательная география». Загадки, вопросы, шарады о растениях, животных, исторических местах Кемеровской области.

Раздел 4. Обобщение

Презентации детей. Работы детей, выполненные совместно с родителями, фотографии, картинки, рисунки о природе. Контроль знаний. Вопросы, загадки о природе Кемеровской области.

Подведение итогов.

4-й год обучения

Раздел 1. Введение

Введение. Беседа, ознакомление детей с особенностями кружка. Требования к поведению учащихся во время занятий. Организация рабочего места. Техника безопасности. Инструменты и их назначение. Проведение входного контроля.

Воспоминание о лете (природа, погода, поведение растений и животных), учащиеся рассказывают о своих впечатлениях, интересных событиях, отдыхе на природе с родителями летом, о своих домашних животных-любимцах, затем составляем общий рассказ о летних каникулах.

Экскурсия в природу. Наблюдение за растениями осенью.

Раздел 2. Живая природа

Растения на службе человека. В форме беседы выяснить у учащихся, что они знают о растениях и животных в природе, их взаимосвязи. Растения культурные, зачем они нужны людям? Какую роль в жизни человека играют дикорастущие растения? Почему в природе происходят процессы, которые могут связывать компоненты природы в единое целое?

Животные на службе человека. Как и почему животные много значат для человека? Домашние и дикие животные, что они дают человеку для жизни и что человек им может дать?

Вода – отличный растворитель. Роль и значение воды в природе и для человека. Почему без воды нет жизни на Земле?

Свойства воздуха. Значение солнечного тепла, воздуха и света для организмов. Сезонные явления в жизни растений и животных. Рост и плодоношение растений в процессе фотосинтеза. Почему без воздуха нет жизни на Земле?

Рудные и нерудные полезные ископаемые. Роль и значение полезных ископаемых, какие ископаемые есть в нашей области, какие рудные и какие нерудные, отличия.

Железные руды Кемеровской области. Какие железные руды и где добывают, работа с коллекциями и картой Кемеровской области.

Использование полезных ископаемых. Где и как используют полезные ископаемые. Как получают и обрабатывают металлы, что делают из металлов.

Невидимые силы Земли. Землетрясения и вулканы на планете, где они находятся и почему приносят катастрофы? (фильм)

Как человек проникает в тайны природы. Наука биология, как человек создает новые вещества (белки, витамины, полимеры), наука бионика.

Экологический проект – «Земля-планета жизни». Природа живая и неживая представляет единую систему. Земля как планета, горные породы, свет, тепло, вода и все живые организмы находятся в тесной взаимосвязи и представляют единое целое, ни один компонент природы не может существовать отдельно и проявляться самостоятельно. Учащиеся рисуют рисунки - представление о природе как они это понимают.

Значение природы для здоровья людей. Какие эмоции, чувства проявляются у людей при общении с природой? Может ли человек отдыхать на природе в свое удовольствие, и как сделать, чтобы природа не страдала от присутствия человека?

Поэзия о природе. Стихи, песни, сказки русских писателей и поэтов о природе.

Сказки о животных. Игра.

Раздел 3. Моя Родина – Кемеровская область

Сказки о животных Кемеровской области.

Игра-КВН о растениях и животных Кемеровской области. Класс делится на две команды, каждая команда предлагает свои сказки о животных (кто больше).

Охрана растений Кемеровской области. Значение и охрана растений.

Охрана животных Кемеровской области. Значение и охрана животных.

Красная книга Кемеровской области. Животные и растения, находящиеся под охраной в Кемеровской области.

Викторина о животных Кемеровской области. Вопросы о животных.

Викторина о растениях Кемеровской области. Вопросы о растениях.

Реки Кемеровской области. Работа с картой. Изучение рек области, откуда и куда они текут и почему?

Роль рек и водоемов в природе. Значение реки для человека, почему города строили вблизи реки?

Охрана рек и озер Кемеровской области. Почему реки и озера нужно сохранять и не загрязнять промышленными отходами.

Охрана воздушного бассейна Кемеровской области. Просмотр фильма, обсуждение красоты природы нашего края (сады и парки), зачем людям нужен чистый воздух.

Что такое экология. Воздух, которым мы дышим, загрязнения окружающей среды, причины загрязнения, его влияние на здоровье людей.

Глобальные проблемы человечества. Какие проблемы можно назвать глобальными, почему, как их решить, чтобы на Земле жизнь продолжалась для будущих поколений?

Экология Кемеровской области. Работа с картой. На карте Кемеровской области находим и определяем города и поселки, в которых нет промышленных предприятий.

Экология города Новокузнецка. Промышленные предприятия города, наиболее чистые районы города, озеленение, парки и сады, их роль в экологии.

Раздел 4. Обобщение

Презентации детей. Работы детей, выполненные совместно с родителями, фотографии, картинки, рисунки о природе, презентации.

Подведение итогов, анализ работы за год, задание на лето.

Формы организации и виды деятельности

На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: фронтальная работа, групповая и индивидуальная работы, работа в парах, беседы, конкурсы, просмотр фильмов, исследовательская практика, экскурсии в природу и другие.

Содержание программы «Природа родного края» предполагает следующие виды деятельности: познавательная, игровая, трудовая, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, исследовательская и проектная деятельности.

Тематическое планирование

1-й год обучения

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Введение	2
2	Живая природа	14
3	Моя Родина – Кемеровская область	15
4	Обобщение	2
	ИТОГО	33

2-й год обучения

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Введение	2
2	Живая природа	14
3	Моя Родина – Кемеровская область	15
4	Обобщение	4
	ИТОГО	35

3-й год обучения

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Введение	2
2	Живая природа	14
3	Моя Родина – Кемеровская область	15
4	Обобщение	4
	ИТОГО	35

4-й год обучения

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Введение	2
2	Живая природа	14
3	Моя Родина – Кемеровская область	15
4	Обобщение	4
	ИТОГО	35