

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

РЕКОМЕНДОВАНО

на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ № 14»
протокол № 1
«29» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ № 14»
_____ Гарбарт О.Н.
приказ № 231
от «30» августа 2019 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
по социальному направлению
«Портфолио ученика начальной школы»**

Программа рассчитана для детей 1-4 классов

Срок реализации 4 года

Автор составитель:

Махнева О.А., учитель начальных классов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОРТФОЛИО УЧЕНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Портфолио ученика начальной школы» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 14» с учетом программ, включенных в ее структуру.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения программы

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1-й год обучения

Раздел 1. Знакомьтесь, это я

Кто ты? Будем знакомы. Мой портрет. Моя семья. Под крышей дома моего. Моя родословная. Мои родственники по линии мамы / папы. Мир, в котором я живу. Я и мои друзья. Земля, на которой я живу. Я – гражданин своей Родины. Моя маленькая родина.

Раздел 2. Моя школа

Букет первоклассника. Школьная мозаика. Законы школьной жизни. Ты должен это знать. Распорядок дня. На зарядку становись. Здоровье – это здорово. Будь здоров без докторов. Правила безопасности.

Раздел 3. Мой класс

Мой класс. Традиции моего класса. Законы школьной жизни. Как я отношусь к людям. Мои добрые дела. Мои жизненные принципы.

Раздел 4. Мои учебные достижения

Учимся ставить цели. Мои цели. Мое созвездие успеха. Путешествие по предметным страницам. Мои результаты.

Разделы 5-7. Мои достижения. Мои проектные работы. Пожелания и отзывы

Мои достижения в школе и вне школы. Творческие и игровые проекты. Пожелания и отзывы.

2-й год обучения

Раздел 1. Знакомьтесь, я второклассник

Я – второклассник. Как я провел лето. Мой портрет. Астрологический паспорт. Тайны моего характера. Моя семья. Под крышей дома моего. Семейный этикет. Дом моей мечты. Я и мои друзья. Дерево дружбы. Россия – страна, в которой я живу. Моя родина – Россия. Я – гражданин России. Моя маленькая родина.

Раздел 2. Моё здоровье

Распорядок дня. На зарядку становись. Здоровье – это здорово. Я здоровье сберегу, сам себе я помогу. Правильно ли ты питаешься? Овощи и фрукты – лучшие продукты. Правила безопасности. Безопасный маршрут «Дом – школа».

Раздел 3. Моя школа. Мой класс

Калейдоскоп для второклассника (что могу и что умею). Первый учебный день во втором классе. Портрет второклассника. Школьная мозаика. Мой любимый класс. Традиции моего класса. Классная жизнь. Законы школьной дружбы. Законы школьной жизни. Как я отношусь к окружающим. Мои добрые дела. Мои жизненные принципы.

Раздел 4. Мои учебные достижения

Учимся ставить цели. Мои цели. Путешествие по предметным страницам. Самооценочный лист. Мои результаты. Подводим итоги.

Разделы 5-7. Мои достижения. Мои проектные и исследовательские работы. Пожелания и отзывы

Мои достижения в школе и вне школы. Участие в проектной и исследовательской деятельности. Пожелания и отзывы.

3-й год обучения

Раздел 1. Знакомьтесь, я третьеклассник

Моя автобиография. Правила написания автобиографии. Мои летние каникулы. Правила по написанию сочинения. Сочинение «Мои летние каникулы». Подумай и вспомни. Астрологический паспорт. Тайны моего характера. Почему мы разные? Я – хозяин своих эмоций. Моя семья. Семейные традиции. Семейный герб. Я и мои друзья.

Раздел 2. Моя Родина

Россия – моя Родина. Главная высота России. Я – гражданин России. Конституция – главный закон России. Правовая викторина.

Раздел 3. Моё здоровье

Самое большое сокровище в жизни. Распорядок дня. Мой распорядок дня. На зарядку становись! Карта здоровья. Гигиена тела – составляющая здоровья. Составляем меню. Правила безопасности. Безопасный маршрут «Дом – школа»

Раздел 4. Моя школа. Мой класс

Школьная мозаика. Знакомьтесь, мой любимый класс! Мои одноклассники. Какой я одноклассник? Правила школьной дружбы. Кодекс школьной дружбы. И немного о себе. Как я отношусь к окружающим. Копилка доброго человека. Поляна добрых дел. Мои жизненные принципы.

Раздел 5. Мои успехи в учёбе

Учимся ставить цели. Мои цели на учебный год. Путешествие по предметным страницам.

Разделы 6-8. Мои достижения. Мои проектные и исследовательские работы. Пожелания и отзывы

Мои достижения по предметам учебного плана за 3 класс. Мои достижения в школе. Мои достижения вне школы. Участие в проектной деятельности. Участие в исследовательской деятельности. Отзывы о портфолио. Пожелания.

4-й год обучения

Раздел 1. Знакомьтесь, я третьеклассник

Мои летние каникулы. Все люди разные. Тайны моего характера. Я – хозяин своих эмоций. Моя семья. Сочинение «Моя семья». Дом, в котором я живу. Астрологический прогноз. Я и мои друзья.

Раздел 2. Моя Родина

Россия – моя Родина. Моя маленькая Родина. Россия – часть планеты Земля.

Раздел 3. Моё здоровье

Здоровье дороже богатства. Будь здоров без докторов. Дерево здоровья. Букет здоровья. Распорядок дня. Мой распорядок дня. Выше, быстрее, сильнее! Безопасный маршрут «Дом – школа»

Раздел 4. Моя школа. Мой класс

Школьная мозаика. Мой любимый класс! Сюрприз для одноклассников. Вместе – классная семья. Я – выпускник начальной школы. Спешите делать добрые дела. Дорога добрых дел. Мои жизненные принципы. Мои желания.

Раздел 5. Мои успехи в учёбе

Учимся ставить цели. Как достичь успеха. Мои цели на учебный год. Путешествие по предметным страницам.

Разделы 6-8. Мои достижения. Мои проектные и исследовательские работы. Пожелания и отзывы

Мои достижения по предметам учебного плана за 4 класс. Мои достижения в школе. Мои достижения вне школы. Участие в проектной деятельности. Участие в исследовательской деятельности. Отзывы о портфолио. Пожелания.

Формы организации и виды деятельности

На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: фронтальная работа, групповая и индивидуальная работы, работа в парах, беседы, конкурсы, просмотр мультфильмов и другие.

Содержание программы «Портфолио ученика начальной школы» предполагает следующие виды деятельности: познавательная, игровая, трудовая, художественное творчество, исследовательская и проектная деятельности.

Тематическое планирование

1-й год обучения

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Знакомьтесь, это я	7
2	Моя школа	9
3	Мой класс	3
4	Мои учебные достижения	11
5	Мои достижения. Мои проектные работы. Пожелания и отзывы	3
ИТОГО		33

2-й год обучения

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Знакомьтесь, я второкласник	10
2	Моё здоровье	5
3	Моя школа. Мой класс	8
4	Мои учебные достижения	9
5	Мои достижения. Мои проектные работы. Пожелания и отзывы	3
ИТОГО		35

3-й год обучения

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Знакомьтесь, я третьекласник	9
2	Моя Родина	3
3	Моё здоровье	6
4	Моя школа. Мой класс	6
5	Мои успехи в учебе	8
6	Мои достижения. Мои проектные и исследовательские работы. Пожелания и отзывы	3
ИТОГО		35

4-й год обучения

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Знакомьтесь, я четверокласник	7
2	Моя Родина	2
3	Моё здоровье	7
4	Моя школа. Мой класс	7
5	Мои успехи в учебе	9
6	Мои достижения. Мои проектные и	3

	исследовательские работы. Пожелания и отзывы	
	ИТОГО	35