

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

РЕКОМЕНДОВАНО

на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ № 14»
протокол № 1
«29» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ № 14»
_____ Гарбарт О.Н.
приказ № 231
от «30» августа 2019 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
по духовно-нравственному направлению
«Моя малая родина»**

**Программа рассчитана для детей 1-4 классов
Срок реализации 4 года**

Автор составитель:
Мошегова И.В., учитель начальных классов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моя малая родина» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 14» с учетом программ, включенных в ее структуру.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения программы

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1-й год обучения

Раздел 1. Введение

Знакомство с коллективом. Руководитель кружка знакомит ребят с программой кружка, правилами поведения на кружке, с инструкциями по охране труда. Беседа: знакомство с понятиями краеведение, Родина, родной край, область, район.

Раздел 2. Город, в котором мы живем

Практическая работа с картой: нахождение Кемеровской области, города Новокузнецка на карте. Просмотр фильмов и презентаций о городе Новокузнецке, его достопримечательностях. Посещение музея «Кузнецкая крепость», районной библиотеки

по истории города Новокузнецка. Экскурсии по городу, по району. Беседа о гербе и флаге города, об улицах своего района. Встреча с известными людьми города Новокузнецка.

Раздел 3. Прошлое, настоящее и будущее нашей школы

Беседы об истории школы, её традициях. Встреча с учителями школы. Экскурсия по школе и её окрестностям. Практическая работа: составление плана безопасного маршрута движения от дома до школы и обратно.

Раздел 4. Времена года

Экскурсии по временам года. Просмотр презентаций о животных и растениях края, о труде людей по временам года. Практическая работа: ведение календаря наблюдений за природой. Конкурс рисунков по охране природы.

Раздел 5. Повторение

Подведение итогов (викторина). Диагностика.

2-й год обучения

Раздел 1. Повторение

Беседа: повторение материала за 1 класс.

Раздел 2. География Кемеровской области

Практические работы: работа с контурной картой - нахождение гор, равнин, рек, озёр и природных зон Кемеровской области; составление брошюры народных примет погоды; составление правил поведения на водоёмах. Просмотр презентаций. Конкурс рисунков по охране воздуха и вод.

Раздел 3. Мир растений и животных

Посещение краеведческого музея. Просмотр презентаций и видеофильмов о животных и растениях разных природных сообществ. Выступление детей с сообщениями. Конкурс рисунков по охране животного мира. Экскурсия в природу. Практические работы: составление правил поведения на природе; рассматривание гербарных экземпляров растений области; составление Красной книги Кемеровской области.

Раздел 4. Город, в котором мы живем

Посещение краеведческого музея по истории развития Новокузнецка. Экскурсии на предприятия города и в центр занятости населения. Практические работы: составление экономической карты города; создание брошюр «Трудовые династии моего рода», «Наши семейные традиции и обычаи»; мини-проект «Город моей мечты»

Раздел 5. Народы нашего края

Просмотр презентаций о коренных народах Сибири, о народах нашего края.

Раздел 6. Повторение

Подведение итогов (викторина, олимпиада). Диагностика

3-й год обучения

Раздел 1. Повторение

Беседа: о чем мы узнали на занятиях «Моя малая Родина».

Раздел 2. Наш край

Посещение музея «Кузнецкая крепость». Беседы по истории нашего края, знакомство с символикой городов. Просмотр презентации «Чем удивительна Кемеровская область?» Практические работы: работа с контурной картой области «Города Кузбасса»; составление схемы «Что даёт Кузбасс стране».

Раздел 3. Подземные сокровища

Просмотр презентаций о памятниках природы Кемеровской области, о полезных ископаемых нашего края и их исследователях. Просмотр видеофильма о добыче и использовании полезных ископаемых. Практические работы: работа с контурной картой области «Полезные ископаемые»; рассматривание образцов полезных ископаемых края и исследование их свойств.

Раздел 4. Мир растений и животных

Просмотр презентаций о разнообразии мира растений и животных нашего края. Экскурсия «Растения в городе и в районе». Посещение библиотеки «Красная книга растений и животных Кемеровской области». Практические работы: работа с контурной картой области «Заповедники области»; изготовление фотоальбома «Растения и животные школьного двора»; выпуск листовок по охране природы.

Раздел 5. Экология

Проведение дискуссии «Почему природа в опасности». Практические работы: составление схемы «Загрязнение окружающей среды»; создание плакатов «Забота о чистом воздухе, воде, почве».

Раздел 6. Повторение

Подведение итогов (викторина). Диагностика.

4-й год обучения

Раздел 1. Повторение

Беседа «Что мы знаем из истории исследования родного края».

Раздел 2. История родного города

Экскурсии в музеи города «Кузнецкая крепость», «Краеведческий музей», «Новокузнецк в годы войны» и другие по истории города Новокузнецка. Экскурсия по городу «Архитектурное наследие Новокузнецка. Памятники архитектуры». Посещение библиотеки «Люди, прославившие город». Просмотр презентаций и видеофильмов «Памятные места и улицы, названные в честь великих людей и событий». Встреча с известными людьми города. Практические работы: знакомство с планом города и создание буклета для туристов о городе; создание фотоальбома «Мой город: был и есть».

Раздел 3. Повторение

Подведение итогов (викторина). Диагностика. Проведение научно-практической конференции «Я живу в Кузбассе».

Формы организации и виды деятельности

На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: фронтальная работа, групповая и индивидуальная работы, работа в парах, беседы, сообщения, конкурсы, экскурсии, просмотр и обсуждение видеоматериала, соревнования, походы, заочные путешествия, интеллектуально-познавательные игры, трудовые дела, выставки, сюжетно-ролевые игры и другие.

Содержание программы «Моя малая родина» предполагает следующие виды деятельности: познавательная, игровая, трудовая, художественное творчество, исследовательская и проектная деятельности.

Тематическое планирование

1-й год обучения

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Город, в котором мы живём	13
3	Прошлое, настоящее и будущее школы	5
4	Времена года	13
5	Повторение	1
ИТОГО		33

2-й год обучения

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Повторение	1
2	География Кемеровской области	8
3	Мир растений и животных	11
4	Современный город	10
5	Народы нашего края	2
6	Повторение	3
ИТОГО		35

3-й год обучения

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Повторение	1
2	Наш край	7
3	Подземные сокровища	5
4	Мир растений и животных	17
5	Экология	3
6	Повторение	2
ИТОГО		35

4-й год обучения

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Повторение	1
2	История родного города	31
3	Повторение	3
ИТОГО		35