

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

РЕКОМЕНДОВАНО

на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ № 14»
протокол № 1
«29» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ № 14»
_____ Гарбарт О.Н.
приказ № 231
от «30» августа 2019 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
по общекультурному направлению
«Мир фантазий»**

**Программа рассчитана для детей 1-4 классов
Срок реализации 4 года**

Автор составитель:
Фаттахова Т.М., учитель начальных классов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МИР ФАНТАЗИЙ»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир фантазий» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 14» с учетом программ, включенных в ее структуру.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения программы

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1-й год обучения

Раздел 1. Будем знакомы!

Знакомство с группой детей. Беседа, ознакомление детей с особенностями кружка. Экскурсия на пришкольный участок. Наблюдение за природой. Выявление изменений в природе с наступлением осени. Техника безопасности при работе с природным материалом. Сбор природных материалов. Правила просушивания и хранения природных материалов, необходимых для поделок.

Раздел 2. Работа с природным материалом

Дары леса. Заготовка природного материала. Практическая работа: сбор природного материала для изготовления фигурок, аппликаций, букетов, тематических композиций.

Правила ТБ. Работа с листьями, шишками, яичной скорлупой, перьями. Создание композиций, подбирая цвет и форму.

Раздел 3. Аппликация

Изготовление аппликации из комочков. Размещение мелких и крупных комочков по силуэту. Аппликация из ладошек. Приёмы работы. Обрывная аппликация. Аппликация из геометрических форм. Получение квадрата, треугольника и ромба из листа бумаги. Квадрат. Круг. Овал. Симметрия. Модель и моделирование. Сюжетная аппликация.

Раздел 4. Лепка

Правила работы с пластилином. Познакомить с видами и способами лепки из пластилина. Использовать приёмы: оттягивание, сглаживание и др. Лепка простых и сложных элементов (лепка фруктов, овощей и цветов). Лепка плоских фигур. Правила работы в группе. Лепка героев сказки «Колобок». Инсценирование.

Раздел 5. Мастерская Деда Мороза

Изготовить новогодние игрушки для украшения ёлки, открытки друзьям и близким. Лепка из снега. Декорирование снежных фигур. Подарки птицам: подвески.

Раздел 6. Оригами

История возникновения оригами. Основные типы оригами. Материалы и инструменты. Правила техники безопасности при работе с инструментами и материалами. Схемы для изготовления оригами. Изготовление простейших модулей оригами.

Раздел 7. Вторая жизнь!

Виды бросового материала. Работа с бросовым материалом. Учащиеся учатся обсуждать задачу, намечать пути ее решения, реализовать её на практике и представлять найденный совместно результат.

Раздел 8. Я рисую!

Познакомить с техникой «набрызг». Работа в группе. Обсуждение и реализация совместных идей. Инсценирование «мультфильма».

2-й год обучения

Раздел 1. Будем знакомы!

Экскурсия на пришкольный участок. Наблюдение за природой. Выявление изменений в природе с наступлением осени. Приметы осени. Загадки.

Раздел 2. Объемное моделирование и конструирование из бумаги и картона

Создание занимательных игрушек из бумаги. Практическая работа: выполнение творческих работ в технике бумажной пластики. Аппликация из геометрических форм. Сюжетная аппликация.

Раздел 3. Мастерская Деда Мороза

Изготовить новогодние игрушки для украшения ёлки, поделки друзьям и близким. Изготовление символа нового года.

Раздел 4. Вторая жизнь!

Виды бросового материала. Работа с бросовым материалом. Учащиеся учатся обсуждать задачу, намечать пути ее решения, реализовать её на практике и представлять найденный совместно результат. Изготовление различных поделок для родных и близких.

Раздел 5. Я рисую!

Работа с гуашью. Правила работы с гуашью и палитрой. Работа в группе.

3-й год обучения

Раздел 1. Работа с природным материалом

Дары леса. Заготовка природного материала. Практическая работа: сбор природного материала для изготовления фигурок, аппликаций, букетов, тематических композиций. Правила ТБ. Работа с листьями, веточками, шишками, яичной скорлупой, перьями. Создание композиций, подбирая цвет и форму.

Раздел 2. Аппликация. Работа с сыпучими материалами

Аппликация из «ладошек». Приёмы работы. Сюжетная аппликация. Подбор круп для аппликации.

Раздел 3. Объемное моделирование и конструирование из бумаги и картона

Торцевание. Квиллинг.

Раздел 4. Мастерская Деда Мороза

Изготовление подвесок. Коллективная работа. Изготовление и украшение лесной красавицы.

Раздел 5. Вторая жизнь!

Виды бросового материала. Работа с бросовым материалом. Учащиеся учатся обсуждать задачу, намечать пути ее решения, реализовать её на практике и представлять найденный совместно результат. Изготовление различных поделок для родных и близких.

Раздел 6. Лепка из солёного теста

Правила работы с солёным тестом. Лепка простых и сложных элементов. Декорирование поделок. Правила сушки.

4-й год обучения

Раздел 1. Работа с природным материалом

Дары леса. Заготовка природного материала. Практическая работа: сбор природного материала для изготовления фигурок, аппликаций, букетов, тематических композиций. Правила ТБ. Работа с листьями, веточками, шишками, яичной скорлупой, перьями. Создание композиций, подбирая цвет и форму.

Раздел 2. Аппликация. Работа с сыпучими материалами

Аппликация из «ладошек». Приёмы работы. Сюжетная аппликация. Подбор круп для аппликации.

Раздел 3. Объемное моделирование и конструирование из бумаги и картона

Торцевание. Квиллинг. Обрывная аппликация.

Раздел 4. Мастерская Деда Мороза

Коллективная работа. Учащиеся учатся обсуждать задачу, намечать пути ее решения, реализовать её на практике и представлять найденный совместно результат.

Раздел 5. Вторая жизнь!

Виды бросового материала. Работа с бросовым материалом. Учащиеся учатся обсуждать задачу, намечать пути ее решения, реализовать её на практике и представлять найденный совместно результат. Изготовление различных поделок для родных и близких.

Раздел 6. Лепка из солёного теста

Правила работы с солёным тестом. Лепка простых и сложных элементов. Декорирование поделок. Правила сушки.

Формы организации и виды деятельности

На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: фронтальная работа, групповая и индивидуальная работы, работа в парах, беседы, конкурсы, просмотр мультфильмов и другие.

Содержание программы «Мир фантазий» предполагает следующие виды деятельности: познавательная, игровая, трудовая, художественное творчество, исследовательская и проектная деятельности.

Тематическое планирование

1-й год обучения

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Будем знакомы!	2
2	Работа с природным материалом	4
3	Аппликация	6
4	Лепка	4
5	Мастерская Деда Мороза	5
6	Оригами	3
7	Вторая жизнь!	4
8	Я рисую!	5
	ИТОГО	33

2-й год обучения

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Будем знакомы!	1
2	Объемное моделирование и конструирование из бумаги и картона	14
3	Мастерская Деда Мороза	4
4	Вторая жизнь!	10
5	Я рисую!	6
	ИТОГО	35

3-й год обучения

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Работа с природным материалом	4
2	Аппликация. Работа с сыпучими материалами	6
3	Объемное моделирование и конструирование из бумаги и картона	7
4	Мастерская Деда Мороза	3
5	Вторая жизнь!	11

6	Лепка из солёного теста	4
	ИТОГО	35

4-й год обучения

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Работа с природным материалом	4
2	Аппликация. Работа с сыпучими материалами	3
3	Объемное моделирование и конструирование из бумаги и картона	9
4	Мастерская Деда Мороза	2
5	Вторая жизнь!	12
6	Лепка из солёного теста	5
	ИТОГО	35