

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

**РЕКОМЕНДОВАНО**

на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «СОШ № 14»  
протокол № 10  
«26» марта 2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ «СОШ № 14»  
\_\_\_\_\_ Гарбарт О.Н.  
приказ № 92  
от «14» апреля 2020 г.

**Рабочая программа учебного предмета  
«Основы религиозных культур и светской этики»**

**4 классы**

Автор составитель:  
Чакина О.В., учитель начальных классов

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

## **4 класс**

Программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. МБОУ «СОШ №14» с учетом программ, включенных в структуру ООП НОО МБОУ «СОШ №14».

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

#### **Личностные результаты**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Метапредметные результаты**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео - и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

### **Предметные результаты**

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

## **Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

Содержание модуля учебного предмета организуется вокруг трех базовых национальных ценностей: Отечество, семья, религия – и представляется четырьмя основными тематическими блоками (разделами). Содержательные акценты первого тематического блока – духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Второй и третий тематические блоки дифференцируют содержание учебного предмета применительно к каждому из учебных модулей. Четвертый тематический блок представляет духовные традиции многонационального народа России.

### **Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»**

#### **Раздел 1. Знакомство с новым предметом. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества**

Россия – наша Родина. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Духовный мир человека. Духовные ценности человечества. Культура. Религия. Культурные традиции. Съезд в Астане. «Мы желаем каждому человеку мира».

#### **Раздел 2. Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях**

Культура и религия. Возникновение религий. Древние верования и религиозные культы. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

#### **Раздел 3. Иудаизм**

Представление о Боге в иудаизме. Мир и человек и в иудаизме. Тора и заповеди. О чем говорит иудейский Закон. Религиозные обряды и ритуалы в иудаизме.

#### **Раздел 4. Христианство**

Представление о Боге и мире в христианстве. Представление о человеке в христианстве. Библия – священная книга христиан. Православие. Католицизм. Протестантизм.

#### **Раздел 5. Ислам**

Представление о Боге и мире в исламе. Пророк Мухаммад. Коран и Сунна. Столпы ислама. Праздники ислама. Священные города и сооружения ислама.

#### **Раздел 6. Буддизм**

Жизнь Будды. Учение Будды. Духовные наставники и священные сооружения буддизма. Священные тексты буддизма. «Золотое правило нравственности». Интересный разговор. Обзор истории всех религий в РФ.

Подготовка творческих проектов. Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

### **Учебный модуль «Основы светской этики»**

**Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции.**

#### **Введение. Этика — наука о нравственной жизни человека**

Этика — наука о нравственной жизни человека, о нравственных нормах его поведения в окружающем мире и в отношениях с людьми. Этика и ее значение в жизни человека. Первоначальные представления о светской этике. Традиционные религии, их роль в культуре, истории и современности России.

Понятие «воспитанность», определяющее культуру поведения человека. Вежливость как основа воспитанности.

Древнегреческий мыслитель Аристотель — основатель этической науки. Вековой человеческий опыт о смысловой сущности норм поведения человека.

*Основные понятия:* этика, воспитанность, вежливость.

### **Раздел 1. Этика общения**

#### ***Тема 1. Добрым жить на белом свете веселей***

Понятия «добро» и «зло» как главные этические категории. Смысловое значение понятия «доброта», его взаимосвязь с другими понятиями этики.

Смысловое значение понятия «зло», его сочетание с другими понятиями этики.

*Основные понятия:* добро, зло.

#### ***Тема 2. Правила общения для всех***

Значение высказывания «Люди, как камни в реке, обтачивают друг друга». Общение как потребность человека. Стремление к пониманию — главное в общении людей.

Тактичность как условие общения. Чуткость и деликатность как характеристики общения. Золотое правило нравственности.

*Основные понятия:* тактичность, чуткость, деликатность.

#### ***Тема 3. От добрых правил — добрые слова и поступки***

Вековой опыт о добром начале в человеке. Добро в нашей повседневной жизни. «От доброты добро, от зла зло родится». Копилка добрых слов и поступков.

*Основные понятия:* доброта, красота.

#### ***Тема 4. Каждый интересен***

Основные принципы, заложенные в правилах общения, как условие для каждого в классе. Проявление индивидуальных особенностей и интересов учащихся.

Условия возникновения и сохранения дружбы.

*Основные понятия:* дружба, уважение, приветливость.

### **Раздел 2. Этикет**

#### ***Тема 1. Премудрости этикета***

Этикет как этическое понятие, его сущность и содержание.

Основные нормы этикета и их смысловые значения.

История возникновения этикета. Аккуратность, опрятность, точность как первоначальные условия этикетной культуры. Привлекательность правил этикета.

*Основные понятия:* этикет, аккуратность, опрятность, точность.

#### ***Тема 2. Красота этикета***

Целесообразность и красота этикета. Основные принципы, заложенные в правила этикета. Правила этикета за столом, умение пользоваться столовыми приборами. Основы разумности этикета.

*Основные понятия:* церемониал, церемонимейстер.

#### ***Тема 3. Простые школьные и домашние правила этикета***

Правила соответствия школьному и домашнему этикету. Их главные основания.

Требования этикета в различных жизненных ситуациях, их отражение в пословицах.

*Основные понятия:* поступок, разумность, благодарность.

#### ***Тема 4. Чистый ручейк нашей речи***

Характеристика и определение понятия «речь», его смысловые значения. Общее и особенное в словах «речь» и «речка». Смысл и эмоциональная окраска слова, его образная выразительность. Вековой опыт о главном в речи.

*Основные понятия:* слово, речь, образ.

### **Раздел 3. Этика человеческих отношений**

#### ***Тема 1. В развитии добрых чувств — творение души***

Этическая основа понятия «душа», его определение и образные характеристики. Смысловые и эмоциональные значения данного понятия. Взаимодействие разума и чувств в различных состояниях души. Характеристика понятия «душевность». Общее и особенное в понятиях «душа», «дух», «духовность». Пути творения души.

*Основные понятия:* душа, душевность, чувство, духовность.

### **Тема 2. Природа — волшебные двери к добру и доверию**

Природа как добрая основа жизни. Значение природы для человека. Внимание и бережное отношение к живой природе. Природа — книга, которую надо прочитать и правильно понять. Соотношение человека и природы. Вековой опыт о природе.

*Основные понятия:* природа, жизнь, человек.

### **Тема 3. Чувство Родины**

Многогранность и смысловое значение понятия «Родина». Взаимосвязь человека с Родиной.

Взаимосвязь понятий «Родина» и «Отчизна». Ценностное содержание пословиц о Родине. Суть выражения «Судьба и Родина едины». Смысловая характеристика понятия «патриотизм». Государство и мораль гражданина.

*Основные понятия:* род, Родина, Отчизна, патриотизм.

### **Тема 4. Жизнь протекает среди людей**

Многообразие форм взаимодействия людей и их взаимовлияние друг на друга. Познание себя и других людей через общение и взаимодействие с ними. Потребность доставлять радость людям и в то же время уважать себя — одна из ведущих характеристик человека в его отношениях с другими людьми.

*Основные понятия:* человек, человечность, польза, отношения.

## **Раздел 4. Этика отношений в коллективе**

### **Тема 1. Чтобы быть коллективом...**

Содержание понятия «коллектив». Главные характеристики и значимые принципы коллективных отношений. Типичное и особенное в ситуациях коллективной жизнедеятельности. Ценности личности и коллектива, особенности взаимодействия в коллективе. Нравственная установка поведения в коллективе.

*Основные понятия:* коллектив, личность, нравственная установка, понимание, доверие, достоинство.

### **Тема 2. Коллектив начинается с меня**

Индивидуальные потребности во взаимодействии с коллективом. Пути сближения в коллективных отношениях, важные правила для каждого. Самооценка, самоопределение, самовоспитание. Что нужно, чтобы стать единомышленниками.

*Основные понятия:* индивидуальность, уважение, дружба.

### **Тема 3. Мой класс — мои друзья**

Умение видеть состояние другого человека и соответственно реагировать на него. Нюансы дружеских отношений. Преодоление обид и позитивность стремлений в дружеских отношениях. Умение заглянуть в себя и увидеть хорошее в другом человеке.

*Основные понятия:* помощь, поддержка, участие.

### **Тема 4. Ежели душевны вы и к этике не глухи...**

Золотое правило этики — его сущность и содержание. Основная суть простых нравственных правил. Вековой человеческий опыт о простых и важных нравственных истинах. Взаимодействие разных культур в нашей многонациональной стране. Общее и особенное в традициях. Единое в нравственных нормах взаимоотношений людей. Сущность и содержание общечеловеческих ценностей. Азбука простых норм нравственности.

*Основные понятия:* жизнь, человек, общечеловеческие ценности.

## **Раздел 5. Простые нравственные истины**

### **Тема 1. Жизнь священна**

Жизнь как главная потребность человека. Жизнь священна — главная нравственная истина. Различие материальных и духовных потребностей, их *смысловая значимость*. Реализация духовных потребностей в личной жизни человека. Высокие смыслы жизни. Жизнь и человек — основные нравственные ценности.

Жить с нравственным законом в душе. Человеческий опыт о качестве жизни.

*Основные понятия:* потребность, смысл, нравственный закон.

### **Тема 2. Человек рождён для добра**

Благо жизни — в развитии добра. Отражение жизни в народном творчестве. Сказки как учебник жизни. Бескорыстность и доброта как главные характеристики героев сказок. Содержательная взаимосвязь сказок и народных пословиц в преодолении зла. Необходимость отойти от зла и сотворить благо.

*Основные понятия:* добро, зло, истина, красота, благо, труд, мысль.

### **Тема 3. Милосердие — закон жизни**

Значимость и взаимосвязь этических понятий «сочувствие», «сопереживание», «сострадание», «милосердие», «участие».

Чувство сопричастности другому человеку. Милосердие как основа жизни. Нравственные истины милосердия.

Смысловая суть противоположных понятий «благодарность» и «неблагодарность».

*Основные понятия:* сочувствие, сопереживание, сострадание, милосердие, участие, благодарность.

### **Тема 4. Жить во благо себе и другим**

Конфликтные ситуации и их благоприятное решение. Необходимость следования нравственным принципам в любых ситуациях во взаимодействии с представителями различных вероисповеданий. Недопустимость недоброжелательности по отношению к любому человеку. Тактичность и простые правила справедливости.

*Основные понятия:* благо, искренность, доброжелательность, справедливость, тактичность.

## **Раздел 6. Душа обязана трудиться**

### **Тема 1. Следовать нравственной установке**

Намерения и поступки, их соответствие и несоответствие. Следование добру как нравственная установка в действиях человека. Её смысловая суть и содержание. Труд и необходимые нравственные усилия души. Вековой опыт человечества как ориентир в нравственных действиях и поступках.

*Основные понятия:* нравственная установка, нравственные усилия, позиция добра.

### **Тема 2. Достоинно жить среди людей**

Взаимосвязь понятий «достоинно» и «достоинство». Погружение во внутренний мир собственной жизни и опора на лучшее в себе. Необходимость веры в себя.

Развитие нравственных норм жизни на основе их разумности. Достоинство как обязательное следование нравственным канонам в собственных действиях. Достижение понимания другого человека.

Общие правила разных народов: законы гостеприимства, уважение к старшим, почитание родителей, забота о младших, слабых.

Бескорыстие как качество личности и основа достойной жизни человека среди людей. Гуманность, гуманизм как сущность человеческой жизнедеятельности.

*Основные понятия:* достоинство, внутренний мир, разум, бескорыстие, гуманность, гуманизм.

### **Тема 3. Уметь понять и простить**

Необходимость и умение посмотреть на себя со стороны. Забота о равновесии между чувствами и их проявлениями. Стремление увидеть и услышать другого человека. Гуманизм как этический принцип отношений.

Типичные моменты семейной жизни и достижение гармонии в отношениях. Как контролировать свои порывы. Вековой человеческий опыт о понимании и прощении.

*Основные понятия:* понимание, прощение, семья, гармония, гуманность.

#### **Тема 4. Простая этика поступков**

Суть простой этики поступков. Основной ориентир — любые наши действия всегда должны быть не во вред другим людям. Нравственный выбор и его моральное значение. Проявление терпимости как обязательное условие взаимодействия с людьми различных национальностей. В основе терпимости лежит такое понятие, как *дружелюбие*. Закономерность простой этики поступков.

*Основные понятия:* этика поступков, нравственный выбор, терпимость, дружелюбие.

### **Раздел 7. Посеешь поступок — пожнёшь характер**

#### **Тема 1. Общение и источники преодоления обид**

Основные формы общения. Характеристики нравственных качеств, привлекающих нас в поступках тех, с кем мы общаемся. Общее и особенное в них. Когда общение становится источником обид, неприятностей, плохого настроения, грустного состояния души?

Пути преодоления неприятных моментов общения в классе. Простые правила векового опыта человечества, способствующие гармоничному общению.

*Основные понятия:* доброжелательность, доброта, чувство юмора, общительность, воспитанность, терпимость к недостаткам других людей, справедливость, чувство собственного достоинства, благородство.

#### **Тема 2. Ростки нравственного опыта поведения**

Направленность душевных усилий каждого на приобретение нравственного опыта поведения. Причины негативных состояний человека и возможности их изменения. Необходимость стремления каждого понять чувства другого и соответственно вести себя. Параметры данного соответствия. Практические действия для сокращения расстояния между «знаю» и «поступаю». Когда чувства руководствуются разумом. Формирование привычки поступать в соответствии с нравственными нормами и правилами.

*Основные понятия:* нравственность, воля, опыт поведения, норма, чувство, разум.

#### **Тема 3. Доброте сопутствует терпение**

Взаимосвязь добра и терпения. Значимость осознанного нравственного выбора. Результаты терпимости. Качества, сопутствующие проявлению терпимости.

*Основные понятия:* терпеливость, терпимость, снисходительность, деликатность.

#### **Тема 4. Действия с приставкой «со»**

Качества, обозначаемые словами с приставкой «со» — вместе. Ценностно-смысловая суть этих качеств и их значимость для человека. Сочувствие, содействие как помощь в совместном проживании горя и радости. Осознание своей полезности другому человеку. Равнодушие, зависть как противопоставления нравственности. Образ жизни равнодушного человека. Главная ценность этической культуры личности.

*Основные понятия:* равнодушие, зависть, нравственный образ жизни, этическая культура.

### **Раздел 8. Судьба и Родина едины**

#### **Тема 1. С чего начинается Родина...**

Смысловой оттенок понятия «чувство Родины». Соотношение понятий «Родина» и «Отечество». Связь семьи и Родины зарождается от семейного порога и колыбельной песни, крепнет и расширяется по мере взросления человека. Ценностно-смысловые оттенки этой связи.

Значение лада в семье. Простые правила его сохранения.

Вековой опыт человечества. Любовь и уважение к Отечеству. *Основные понятия:* Родина, Отечество, дом, семья, лад.

#### **Тема 2. В тебе рождается патриот и гражданин**

Основы чувства любви к матери и Родине. Общее и особенное. Патриот, гражданин — сын Отечества, его защитник.



Когда взрослеет гражданин, Родина спокойна. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

*Основные понятия:* патриот, патриотизм, гражданин, гражданственность, любовь, служение, долг.

*Наши знаменитые земляки – труженики, патриоты, воины, коллективисты.*

### **Тема 3. Человек — чело века**

Смысловое содержание понятия «человек». Определение сути человека в опыте поколений. Человек таков, как он мыслит. Главенствующие ценности и качества людей.

Мыслители о сути человека.

*Основные понятия:* человек, образ человека, мышление, жизнедействие, ценность, мировоззрение.

### **Тема 4. Слово, обращенное к себе**

**Подведение итогов по пройденному материалу и несложные творческие работы.**

## **Учебный модуль «Основы православной культуры»**

### **Раздел 1. Россия – наша Родина**

Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции. Культура и религия. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Введение в православную духовную традицию. Православие в России.

### **Раздел 2. Библия и Евангелие**

Проповедь Христа. Христос и Его Крест. Пасха. Священное Писание. Священное Писание и Священное Предание.

### **Раздел 3. Православное учение о человеке**

Совесть и раскаяние. Заповеди. Христианская этика: заповеди блаженства.

### **Раздел 4. Милосердие и сострадание**

Золотое правило этики. Храм.

### **Раздел 5. Икона**

Творческие работы учащихся. Подведение итогов. Как христианство пришло на Русь. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство).

### **Раздел 6. Подвиг**

Христианская этика: заповеди блаженства. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие в Божьем суде. Во что верят православные христиане. Что говорит о Боге и мире православная культура. Что говорит о человеке православная культура. Христианское учение о спасении. Добро и зло в православной традиции. Любовь к ближнему. Добродетели и страсти. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Спаситель. Жертвенная любовь. Победа над смертью. Православный храм и другие святыни. Православные Таинства. Таинство причастия. Монастырь. Отношение христианина к природе. Христианская семья. Отношение к труду. Символический язык православной культуры. Православный календарь, его символическое значение. Почитание святых. Праздники. Христианская семья и ее ценности. Обзор истории всех религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Защита Отечества. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

## **Учебный модуль «Основы исламской культуры»**

### **Раздел 1. Знакомство с новым предметом. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества**

Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности.

### **Раздел 2. Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях**

Жизнеописание Пророка Мухаммада. Проповедническая миссия Пророка Мухаммада. Прекрасные качества Пророка Мухаммада. Священный Коран и Сунна как источники нравственности.

### **Раздел 3. Ислам**

Общие принципы ислама и исламской этики. Столпы ислама и исламской этики. Исполнение мусульманами своих обязанностей. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные основы семьи в исламе. Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим, дружба, гостеприимство, любовь к отечеству, миролюбие. Забота о здоровье в культуре ислама. Ценность образования и польза учения в исламе. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

## **Учебный модуль «Основы буддийской культуры»**

**Раздел 1. Знакомство с новым предметом. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества** Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции. Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия.

### **Раздел 2. Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях**

Будда и его Учение. Буддийский священный канон. Буддийская картина мира. Добро и зло. Ненасилие и доброта. Любовь к человеку и ценность жизни. Милосердие и сострадание. Отношение к природе.

### **Раздел 3. Буддизм**

Буддийские святые. Будды. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Буддизм в России. Основы буддийского Учения и этики. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийский храм. Буддийские святыни. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре. Священные буддийские сооружения. Буддийские ритуалы.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

## **Учебный модуль «Основы иудейской культуры»**

**Раздел 1. Знакомство с новым предметом. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества**

**Россия – наша Родина.** Духовный мир человека. Культурные традиции. Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия.

### **Раздел 2. Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях**

Добро и зло. Патриархи еврейского народа. Евреи в Египте: от Йосефа до Моше. Исход из Египта. Получение Торы на горе Синай. Пророки и праведники в иудейской культуре. Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции.

### **Раздел 3. Иудаизм**

Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля». Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Исход из Египта. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал. Молитвы и благословения в иудаизме. Добро и зло. Иудаизм в России. Основные принципы иудаизма. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.

Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы**

**1. Модуль: «Основы мировых религиозных культур»**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Количество часов</b>
	<b>Раздел 1. Знакомство с новым предметом. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества</b>	3 ч
1	<b>Россия – наша Родина</b>	
2	Духовные ценности человечества. Культура. Религия	
3	Съезд в Астане. «Мы желаем каждому человеку мира»	
	<b>Раздел 2. Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях</b>	4 ч
4	Древние верования и религиозные культы	
5	Рассказ Сэнди о верованиях коренного населения Австралии	
6	Рассказ Алекса о верованиях коренного населения Америки	
7	Акико рассказывает о мифологии и культуре Японии	
	<b>Раздел 3. Иудаизм</b>	5 ч
8	Представление о Боге в иудаизме	
9	Мир и человек и в иудаизме	
10	Тора и заповеди	
11	О чем говорит иудейский Закон	
12	Религиозные обряды и ритуалы в иудаизме	
	<b>Раздел 4. Христианство</b>	6ч
13	Представление о Боге и мире в христианстве	
14	Представление о человеке в христианстве	
15	Библия – священная книга христиан	
16	Православие	
17	Католицизм	
18	Протестантизм	
	<b>Раздел 5. Ислам</b>	5ч
19	Представление о Боге и мире в исламе	
20	Пророк Мухаммад	
21	Коран и Сунна	
22	Столпы ислама. Праздники ислама	
23	Священные города и сооружения ислама	
	<b>Раздел 6. Буддизм</b>	12ч
24	Жизнь Будды	
25	Учение Будды	
26	Духовные наставники и священные сооружения буддизма	
27	Священные тексты буддизма	
28	Священные тексты буддизма	
29	«Золотое правило нравственности»	

30	«Золотое правило нравственности»	
31	Интересный разговор	
32	Обзор истории всех религий в РФ	
33	Обзор истории всех религий в РФ	
34	Подготовка творческих проектов	
35	Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	
	<b>Итого</b>	<b>35 часов</b>

## 2. Модуль: «Основы светской этики»

№ п/п	Содержание	Количество часов
	<b>Введение. Знакомство с новым предметом. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества</b>	2 ч
1	<b>Россия - наша Родина</b>	
2	Этика – наука о нравственной жизни человека	
	<b>Раздел 1. Этика общения</b>	4 ч
3	Добрым жить на свете веселей	
4	Правила общения для всех	
5	От добрых правил – добрые слова и поступки	
6	Каждый интересен	
	<b>Раздел 2. Этикет</b>	4 ч
7	Премудрости этикета	
8	Красота этикета	
9	Простые школьные и домашние правила этикета	
10	Чистый ручеек нашей речи	
	<b>Раздел 3. Этика человеческих отношений</b>	4 ч
11	В развитии добрых чувств – творение души	
12	Природа – волшебные двери к добру и доверию	
13	Чувство Родины	
14	Жизнь протекает среди людей	
	<b>Раздел 4. Этика отношений в коллективе</b>	4 ч
15	Чтобы быть коллективом	
16	Коллектив начинается с меня	
17	Мой класс – мои друзья	
18	Ежели душевны вы и к критике не глухи	
	<b>Раздел 5. Простые нравственные истины</b>	4 ч
19	Жизнь священна	
20	Человек рожден для добра	
21	Милосердие – закон жизни	
22	Жить во благо себе и другим	
	<b>Раздел 6. Душа обязана трудиться</b>	4 ч
23	Следовать нравственной установке	
24	Достойно жить среди людей	
25	Уметь понять и простить	
26	Простая этика поступков	
	<b>Раздел 8. Посеешь поступок – пожнешь характер</b>	4 ч
27	Общение и источники преодоления обид	
28	Ростки нравственного опыта поведения	

29	Доброте сопутствует терпение	
30	Действия с приставкой «со»	
	<b>Судьба и Родина едины</b>	4 ч
31	С чего начинается Родина	
32	В тебе рождается патриот и гражданин	
33	Человек – чело века	
34	Слово, обращенное к себе	
35	Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.	1 ч
	<b>Итого</b>	<b>35 часов</b>

### 3. Модуль: «Основы православной культуры»

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	<b>Раздел 1. Россия – наша Родина</b>	4 ч
2	Культура и религия	
3	Человек и Бог в православии	
4	Православная молитва	
5	<b>Раздел 2. Библия и Евангелие</b>	4 ч
6	Проповедь Христа	
7	Христос и Его Крест	
8	Пасха	
9	<b>Раздел 3. Православное учение о человеке</b>	3 ч
10	Совесть и раскаяние	
11	Заповеди	
12	<b>Раздел 4. Милосердие и сострадание</b>	3 ч
13	Золотое правило этики	
14	Храм	
15	<b>Раздел 5. Икона</b>	4 ч
16	Творческие работы учащихся	
17	Подведение итогов	
18	Как христианство пришло на Русь	
19	<b>Раздел 6. Подвиг</b>	17 ч
20	Заповеди блаженств	
21	Зачем творить добро?	
22	Чудо в жизни христианина	
23	Православие в Божием суде	
24	Таинство Причастия	
25	Монастырь	
26	Отношение христианина к природе	
27	Христианская семья	
28	Защита Отечества	
29	Христианин в труде	
30	Любовь и уважение к Отечеству	
31	Любовь и уважение к Отечеству	
32	Обзор истории всех религий	
33	Обзор истории всех религий	
34	Подготовка творческих проектов	
35	Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	

	<b>Итого</b>	<b>35 часов</b>
--	--------------	-----------------

#### 4. Модуль: «Основы исламской культуры»

№ п/п	Содержание	Количество часов
	<b>Раздел 1. Знакомство с новым предметом. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества</b>	3 ч
1	<b>Россия – наша Родина</b>	
2	Введение в исламскую духовную традицию	
3	Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности	
	<b>Раздел 2. Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях</b>	4 ч
4	Жизнеописание Пророка Мухаммада	
5	Проповедническая миссия Пророка Мухаммада	
6	Прекрасные качества Пророка Мухаммада	
7	Священный Коран и Сунна как источники нравственности	
	<b>Раздел 3. Ислам</b>	28 ч
8	Общие принципы ислама и исламской этики	
9	Столпы ислама и исламской этики	
10	Исполнение мусульманами своих обязанностей	
12	Обязанности мусульман	
13	Обязанности мусульман	
14	Для чего построена и как устроена мечеть	
15	Для чего построена и как устроена мечеть	
16	Мусульманское летоисчисление и календарь	
17	Мусульманское летоисчисление и календарь	
18	Ислам в России	
19	Семья в исламе	
20	Нравственные основы семьи в исламе	
21	Нравственные основы семьи в исламе	
22	Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим, дружба, гостеприимство, любовь к отечеству, миролюбие	
23	Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим, дружба, гостеприимство, любовь к отечеству, миролюбие	
24	Забота о здоровье в культуре ислама	
25	Забота о здоровье в культуре ислама	
26	Ценность образования и польза учения в исламе	
27	Ценность образования и польза учения в исламе	
28	Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения	
29	Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения	
30	Искусство ислама	
31	Искусство ислама	
32	Любовь и уважение к Отечеству	
33	Любовь и уважение к Отечеству	

34	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	
35	Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	
	<b>Итого</b>	<b>35 часов</b>

### 5. Модуль: «Основы буддийской культуры»

№ п/п	Содержание	Количество часов
	<b>Раздел 1. Знакомство с новым предметом. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества</b>	3ч
1	<b>Россия – наша Родина</b>	
2	Ведение в буддийскую духовную традицию	
3	Культура и религия	
	<b>Раздел 2. Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях</b>	8ч
4	Будда и его Учение	
5	Буддийский священный канон	
6	Буддийская картина мира	
7	Добро и зло	
8	Ненасилие и доброта	
9	Любовь к человеку и ценность жизни	
10	Милосердие и сострадание	
11	Отношение к природе	
	<b>Раздел 3. Буддизм</b>	24ч
12	Буддийские святые	
13	Будды	
14	Семья в буддийской культуре и ее ценности	
15	Семья в буддийской культуре и ее ценности	
16	Буддизм в России	
17	Буддизм в России	
18	Основы буддийского Учения и этики	
19	Основы буддийского Учения и этики	
20	Человек в буддийской картине мира	
21	Человек в буддийской картине мира	
22	Буддийские символы	
23	Буддийские символы	
24	Буддийский храм	
25	Буддийские святыни	
26	Буддийский календарь	
27	Буддийский календарь	
28	Праздники в буддийской культуре	
29	Искусство в буддийской культуре	
30	Искусство в буддийской культуре	
31	Священные буддийские сооружения	
32	Буддийские ритуалы	
33	Любовь и уважение к Отечеству	
34	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	

35	Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	
	<b>Итого</b>	<b>35 часов</b>

## 6. Модуль: «Основы иудейской культуры»

№ п/п	Содержание	Количество часов
	<b>Раздел 1. Знакомство с новым предметом. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества</b>	3 ч
1	<b>Россия – наша Родина</b>	
2	Ведение в иудейскую духовную традицию.	
3	Культура и религия	
	<b>Раздел 2. Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях</b>	9 ч
4	Добро и зло	
5	Патриархи еврейского народа	
6	Евреи в Египте: от Йосефа до Моше	
7	Исход из Египта	
8	Получение Торы на горе Синай	
9	Пророки и праведники в иудейской культуре	
10	Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией	
11	Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности	
12	Еврейские праздники: их история и традиции	
	<b>Раздел 3. Иудаизм</b>	23 ч
13	Иудаизм в России	
14	Молитвы и благословения в иудаизме	
15	Тора – главная книга иудаизма	
16	Сущность Торы	
17	«Золотое правило Гелеля»	
18	Письменная и Устная Тора	
19	Классические тексты иудаизма	
20	Назначение синагоги и ее устройство	
21	Суббота (Шабат) в иудейской традиции	
22	Субботный ритуал	
23	Основные принципы иудаизма	
24	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	
25	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев	
26	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев	
27	Совершеннолетие в иудаизме	
28	Ответственное принятие заповедей	
29	Ценности семейной жизни в иудейской традиции	
30	Ценности семейной жизни в иудейской традиции	
31	Праматери еврейского народа	
32	Праматери еврейского народа	
33	Любовь и уважение к Отечеству	
34	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	



35	Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	
	<b>Итого</b>	<b>35 часов</b>

