

Урок русского языка на тему:

*«Р.р. Подготовка к написанию сочинения в жанре эссе
на морально – этическую тему. Готовимся к ГИА.»*

9 класс

Подготовила:

Учитель русского языка и литературы

Анчутина Ю.А.

Новокузнецкий городской округ

2019

Подготовка к сочинению-рассуждению на морально-этическую тему

Тема: Подготовка к сочинению – рассуждению на морально – этическую тему.

Тип урока: Комбинированный.

Оборудование: Рабочая тетрадь, демонстрационный материал, справочные материалы.

Цели:

Познавательные:

- Расширить словарный запас; продолжить работу над четырьмя видами речевой деятельности: чтением, слушанием, говорением, письмом.
- Познакомить с нравственными категориями, выражаемыми в языке через слова, словосочетания, предложения.

Практические:

- Развивать внимание к слову и его лексическому значению, обучить умению связно излагать свои мысли в устной и письменной речи.
- Формировать общечеловеческие нравственные ценности; развивать операции логического мышления.

Умения и навыки: Вычленять идею, определять тему, работать с образцом, обрабатывать информацию (анализ и синтез).

Межпредметные связи: Литература, музыка, изобразительное искусство.

Ход урока

1. Организационный момент:

2. Целеполагание.

- Что такое сочинение?

Сочинение- это самостоятельная творческая работа, предполагающая изложение своих мыслей на заданную тему, где процесс письма – это создание, изобретение и творение.

- Какие две самые важные задачи каждый должен решить, приступая к сочинению?

Что, о чем писать? (содержание)

Как писать? (форма)

3. Работа над содержанием.

- Определимся в первую очередь с содержанием.

Частично тема уже задана.

а) Проведём словарную работу.

(по ходу урока дети самостоятельно делают записи в тетрадях)

- Как понимаете слова мораль, этика? (карточки со словами вывешиваются на доску)

- К какому аспекту жизни человека отнесем эти понятия? (духовно- нравственному)

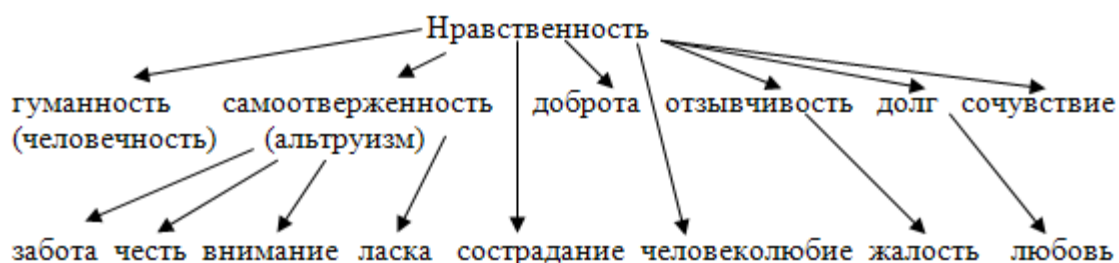
- Как вы понимаете значение слова «нравственность»?

- вот какое толкование дает словарь Ожегова (на доску):

Нравственность – внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы; правила поведения, определяемые этими качествами. *Человек безупречной нравственности.*

б) Подбор синонимов.

- Какие качества характера человека отнесем к нравственности? (опрос)



- Как можем назвать эти слова во взаимосвязи со словом «нравственность» (синонимы)

в) Работа с текстом (пересказ с изменением лица)

- Сегодня мы поговорим об одном из главных в наше время, на мой взгляд, нравственных понятий.

- А что это за понятие, ответите вы, прослушав пересказ очерка известного писателя Даниила Гранина (художественный пересказ от 3-его лица – заранее подготовленный ученик)

Из очерка «О милосердии» (Гранин)

В прошлом году со мной приключилась беда. Шел по улице, поскользнулся и упал... Упал неудачно, хуже и некуда: сломал себе нос, рука выскочила в плече, повисла плетью. Было это примерно в семь часов вечера. В центре города, на Кировском проспекте, недалеко от дома, где живу.

С большим трудом поднялся, забрел в ближайший подъезд, пытался платком унять кровь. Куда там, я чувствовал, что держусь шоковым состоянием, боль накатывает все сильнее и надо быстро что-то сделать. И говорить-то не могу — рот разбит.

Решил повернуть назад, домой.

Я шел по улице, думаю, что не шатаюсь. Хорошо помню этот путь метров примерно четыреста. Народу на улице было много. Навстречу прошли женщина с девочкой, какая-то парочка, пожилая женщина, мужчина, молодые ребята, все они вначале с любопытством взглядывали на меня, а потом отводили глаза, отворачивались. Хоть бы кто на этом пути подошел ко мне, спросил, что со мной, не нужно ли помочь. Я запомнил лица многих людей, — видимо, безотчетным вниманием, обостренным ожиданием помощи... Боль путала сознание, но я понимал, что, если лягу сейчас на тротуаре, преспокойно будут перешагивать через меня, обходить. Надо добираться до дома. Так никто мне и не помог.

Позже я раздумывал над этой историей. Могли ли люди принять меня за пьяного? Вроде бы нет, вряд ли и производил такое впечатление. Но даже если и принимали за пьяного — они же видели, что я весь в крови, что-то случилось — упал, ударили, — почему же не помогли, не спросили хотя бы, в чем дело? Значит, пройти мимо, не ввязываться, не тратить времени, сил, • меня это не касается» стало чувством привычным?

С горечью вспоминая этих людей, поначалу злился, обвинял, недоумевал, потом стал вспоминать самого себя. Нечто подобное — желание отойти, уклониться, не ввязываться — и ее? мной было. Уличая себя, понимал, насколько в нашей жизни привычно стало это чувство, как оно пригрелось, незаметно укоренилось.

Я не собираюсь оглашать очередные жалобы на порчу нравов. Уровень снижения нашей отзывчивости заставил, однако» призадуматься. Персонально виноватых нет.

Кого винить? Оглянувшись — и причин видимых не нашел. Раздумывая, вспоминал фронтовое время, когда в голодной окопной вахней жизни исключено было, чтобы при виде раненого пройти мимо него. Из твоей части, из другой — было невозможно, чтобы кто-то отвернулся, сделал вид, что не заметил. Помогали, тащили на себе, перевязывали, подвозили... Кое-кто, может, и нарушал этот закон фронтовой жизни, так ведь были и дезертиры, и самострелы. Но не о них речь, мы сейчас — о главных жизненных правилах той поры.

Я не знаю рецептов для проявления необходимого всем нам взаимопонимания, но уверен, что только из общего нашего понимания проблемы могут возникнуть какие-то конкретные выходы. Один человек — я, например, — может только бить в этот колокол тревоги и просить всех проникнуться ею и подумать, что же сделать, чтобы милосердие согревало нашу жизнь. (439 слов)

(По Д. А. Гранину. Из очерка «О милосердии»)

г) Беседа по содержанию.

- Какую проблему поднимает Д. Гранин?
- По какому поводу собирается он «бить тревогу»?
- Об отсутствии какого нравственного начала в человеке тревожится? (милосердие)
- Как вы понимаете значение этого слова? (несколько ответов)

Милосердие – готовность помочь кому-нибудь или простить кого-нибудь из сострадания, человеколюбия. *Проявить милосердие.*

- Где мы найдем синонимы к слову «милосердие» (см. «нравственность»)

д) Подбор антонимов.

- А сейчас я попрошу вас подобрать антонимы к слову «милосердие».

Тетрадь: Милосердие. Антонимы: равнодушие, эгоизм, черствость, бездушие,

Злость, зависть, высокомерие, жадность, жестокость, безжалостность.

- Стенд (подбор картинок: дети-беспризорники, сироты, пенсионеры, Беслан...)

4. Планирование дальнейшей деятельности.

- Каких же слов больше получилось синонимов или антонимов?
- Каких людей больше в нашей жизни? Отзывчивых или равнодушных?

- Какие вопросы вы можете еще задать, чтобы ответить на них в основной части нашего будущего сочинения? (листочки- гипотезы с вопросами):

- Нужно ли милосердие в наше время?

- В чем оно проявляется? Примеры.

- В чем причины людского равнодушия и невнимания?

- Можно ли воспитать милосердие в себе?

5. Индивидуальная работа.

- Чтобы ответить на некоторые из этих вопросов и наметить пути своих рассуждений, проработаем дополнительный материал, подготовленный мной и некоторыми вашими одноклассниками.

7. Работа с памяткой. – Составьте памятку, жизненные правила, которые помогут нам жить так, чтобы милосердие согревало жизнь.

Памятка «Жизненных правил».

1. Любите окружающих вас людей: родных, близких, друзей.
2. Умейте видеть достоинства людей, цените их.
3. Научитесь прощать людям их слабости, умейте повиниться и прощать обиды.
4. Учитесь ставить себя на место оказавшихся в трудной ситуации.
5. Не стесняйтесь проявить свое сочувствие, сопереживание окружающим.
6. Старайтесь прийти на помощь в нужный момент.
7. Не пытайтесь осчастливить всех, начните со своих близких.

8. Работа с цитатами.

– Прочитайте цитаты.

Обдумайте их. Объясните значение.

- Как сможем использовать в работе?

Цитаты:

1. Законы природы начертаны в сердце каждого человека-ответ о причинах людских поступков скрывается только в человеческом сердце.

Де Сад

2. Человек, который не умеет понять другого, обедняет свою жизнь и мешает жить другим.

Д.С.Лихачёв

3. И от огня любви

житейское страдание уносится,
как мимолётный дым...

Вл. Соловьёв

4. Милосердие начинается дома. Если для проявления милосердия нужно куда-то ехать, то это едва ли милосердие.

Л.Н.Толстой

5. Тревожьтесь обо мне
Пристрастно и глубоко.
Не стойте в стороне,
Когда мне одиноко.
Желайте мне добра
И рядом и не рядом...

Е.Евтушенко

6. Разберёмся во всем, что видели,
Что случилось, что случилось в стране,
И простим, где нас горько обидели
По чужой и по нашей вине.

С.Есенин

7. Нам не дано предугадать,
Как наше слово отзовется,-
И нам сочувствие дается,
Как нам дается благодать...

Ф.И.Тютчев

9. Рефлексия.

(тетрадь - запись примеров, какие сможем использовать).

Повторение схемы сочинения-рассуждения.

Вспомните композицию такого сочинения.

I. Основная мысль (тезис).

II. Доказательства:

а)...

б)...

в)...

III. Вывод.

10. Оценивание.

- Учитель – оценки тем, кто помогал

11. Домашнее задание (памятка).

Урок – подготовка к написанию сочинения-рассуждения на морально-этическую тему

Цель:

- сформировать умение учащихся составлять связные высказывания на морально-этическую тему в рамках подготовки к ОГЭ по русскому языку в девятом классе;
- сформировать умение правильно понимать основную мысль текста, выразить свою точку зрения на основе прочитанного.

Задачи:

- обобщать и расширять представление о типе речи – рассуждение;
- продолжать работу над формированием навыков построения рассуждения;
- способствовать воспитанию личности, способной убедительно и грамотно излагать свою точку зрения;
- расширять предметную компетенцию;
- формировать умение учащихся анализировать готовый материал;
- развивать творческие способности учащихся.

Оборудование: раздаточный материал, схемы.

Тип урока: комбинированный.

Ход урока

I. **Организационный этап.**

II. **Актуализация опорных знаний**

1. **Практическая работа с текстом на морально-этическую тему**

Задание. Спишите, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания.

Нет ничего в мире труднее пр...модушия и нет ничего ле...че лести. Если в пр...модушии только одна сотая доля нотки ф...льшивая, то прои...ходит тотчас ди...онанс, а за ним – скандал. Если же в лести даже всё до последней нотки ф...льшивое и тогда она приятна и слуша...тся не без удовольствия; хотя бы и с грубым удовольствием, но всё-таки с удовольствием. И как бы ни груба была лесь в ней непременно, по крайней мере, половина ок...жется правдою. И это для всех развитий и слоёв общества. Даже весталку можно соблазнить лестью. А уж про обыкновенных людей и говорить нечего.

(Ф.М. Достоевский)

2. **Беседа**

- **Какое качество в человеке великий писатель особенно ценит?**
- **Каким должен быть человек?**
- **Назовите синонимы слова «прямодушие».**

3. **Словарная работа в парах с толковым словарём**

(запись на доске и в тетрадях)

Задание. Дайте лексическое значение слов *нравственность, мораль, этика*.

III. **Сообщение темы и цели урока**

Слово учителя

- К сожалению, в наше время многие позабыли значение слов «честность, искренность», а конкретнее: как эти понятия проявляют себя в отношениях настоящих друзей. Честность - это значит говорить правду и поступать правильно! Правду родителям, любимому человеку, друзьям. Это бывает отнюдь не легко. Но, несомненно, настоящая дружба основывается на искренности и честности. Мне вспоминаются слова философа, публициста, литературного критика Дмитрия Ивановича Писарева о дружбе: «О такой дружбе, которая не выдерживает прикосновения голой правды, не стоит и жалеть».

На сегодняшнем уроке мы продолжаем готовиться к итоговой аттестации. Вам предстоит работа с отрывком из произведения В. Осеевой «Динка прощается с детством». Поскольку героиня Динка является вашей ровесницей, в этом тексте вы, может быть, найдёте что-то полезное для себя.

IV. Подготовка к написанию сочинения – рассуждения.

1. Работа с текстом (учитель раздаёт материал, читает текст вслух, затем ребята работают в парах).

1) В это утро Динка проснулась с тревогой на душе и, как только открыла глаза, вспомнила про Андрея, что сегодня, как обычно, приедет он, Хохолок. (2) Надо было хорошенько обдумать, как сказать ему, что она, Динка, повзрослела и никогда больше не сядет на раму его велосипеда, не поедет с ним кататься. (3) Ни в лес, ни в поле, ни по узенькой тропке среди моря колосьев ржи. (4) Ничего этого больше не будет! (5) Не будет и тайн, рассказанных верному другу детства Хохолку. (6) Тревожно на душе у Динки. (7) Она уже не думает о себе, она думает, как смягчить незаслуженную обиду, чтобы облегчить удар? (8) Ей вспоминается, как трудно было Хохолку приобрести велосипед и с каким торжеством он примчался на нём в первый раз. (9) «Теперь я буду катать тебя каждое воскресенье!» - сказал он тогда. (10) И с тех пор, уже второе лето, каждое воскресенье он обязательно мчал её куда-нибудь. (11) Одно только воспоминание об этом нестерпимо мучило Динку, она видела перед собой знакомые глаза и хорошо знала: эти умные глаза читают в её душе... (12) И обманывать их бесполезно. (13) Да и как можно обманывать друга? (14) Много мелких выкручиваний, много детского вранья лежит на совести прежней Динки. (15) Но ведь всё это было другое. (16) А Динка росла, и жизнь ставила задачи всё труднее, серьёзнее. (17) Эти задачи требовали смелых решений, но ещё ни разу они не требовали от Динки такой жертвы – отказаться от одного ради другого. (18) Динка молча сидела за столом, рассеянно улыбалась Лёне, не замечая, что он давно следит за ней беспокойным взглядом. (19) «Как я скажу Андрею?» - мучительно думала Динка. (20) А в глубине террасы стоял Лёня, и сердце его сдавливала боль. (21) Проследив остановившийся взгляд Динки, Лёня увидел въезжающий с дороги велосипед.

– (22) Не говори ему ничего, - сжимая холодную руку подруги, быстро сказал Лёня. – (23) Слышишь меня?..

– (24) Слышу, – прошептала Динка, и губы её дрогнули. – (25) Я, конечно, всё понимаю, Лёня... (26) Нас было трое друзей. (27) А теперь должно быть двое! (28) И из нас троих нельзя обмануть никого! (По В. Осеевой)

Задание 2. Как вы понимаете значение слова «ДРУЖБА». Сформулируйте и прокомментируйте данное вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Что такое настоящая дружба?», взяв в качестве тезиса данное Вами определение.

А) Ознакомление с памятками «Как писать сочинение-рассуждение», «План работы над сочинением», раздаточный материал: основные этические понятия, речевые клише.

Как писать сочинение-рассуждение

- 1). Помните о том, что вы должны продемонстрировать не только способность думать, рассуждать, но и объяснять, убеждать.
- 2). Не забывайте, что существует несколько способов аргументации. Среди них цитирование и указание на номер предложения.
- 3). С помощью языковых средств выражайте логическое отношение между частями.

Рассуждение, как тип текста, всегда строится по строгим правилам. Поэтому учащиеся пишут в тетради **план сочинения-рассуждения**:

- **тезис.** В качестве тезиса в данном виде сочинения-рассуждения выступает сформулированное учащимися определение понятия. Следующий шаг - прокомментировать данное определение (1-2 предложения). Комментарий должен быть связан с последующими аргументами, в качестве «связки» выступают речевые клише;
- **первый аргумент** (по тексту);
- **второй аргумент** (из жизни);
- **вывод.** В заключительной части сочинения делается вывод из всего сказанного.

Как правило, в заключении говорится о том же, о чём во вступлении, но другими словами. Вывод должен быть логически связан с предыдущим изложением.

Заключение по объёму, как и вступление, должно быть больше, чем основная часть, состоящая из двух аргументов.

Задание 3. Самостоятельная работа: написание по составленному плану чернового сочинения-рассуждения на морально-этическую тему. Слушание нескольких работ, их комментирование, рецензирование учителем.

V. Домашнее задание

Закончить начатую на уроке письменную работу.

Приложения к уроку

Приложения 1

Дружба - это близкие отношения, основанные прежде всего на взаимопонимании и искренности. Настоящий друг от души порадует твоим успехам, и в его сердце никогда не будет зависти. Дружба – бескорыстные личные взаимоотношения между людьми, основанные на любви, доверии, искренности, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях. Обязательными признаками дружбы являются взаимность, доверие и терпение.

Мужество — одна из добродетелей, отражающая нравственную силу при преодолении страха. Мужество зачастую выступает как способность переносить страдания, включая физическую боль.

Для каждого понятие «счастье» уникально. Счастлив тот, кто считает себя счастливым. Мы сами определяем причины, по которым можем причислить себя к

счастливого или несчастливому человеку. Для кого-то СЧАСТЬЕ-ЭТО ЛЮБОВЬ, ЭТО СЕМЬЯ, ЭТО ДЕТИ, СЧАСТЬЕ ЭТО РОДИТЕЛИ, СЧАСТЬЕ ЭТО РОДНЫЕ, СЧАСТЬЕ ЭТО ДРУЗЬЯ, СЧАСТЬЕ ЭТО ТВОЯ ЖИЗНЬ.

Сострадание - это способность сопереживать другому человеку, чувствовать чужую боль. Людям, умеющим сострадать, чужды равнодушие и озлобленность. Сострадание побуждает человека совершать добрые поступки. Для доказательства своих слов приведу конкретные примеры.

Во все времена люди задумывались о красоте. А что такое **красота**? Часто человек при слове «красота» задумывается о внешних критериях. Я считаю, что красота подразумевает внутренний мир человека, его душу. Внутренняя красота — это красота души, а это прежде всего человеколюбие, высокая нравственность, душевность, искренность, желание понимать других людей и помогать им. Часто бывает, что в одном человеке внешняя и внутренняя красота не сливаются в единое целое.

Человечность – это нравственное качество, которое предполагает уважение и сочувствие к людям, доброжелательность и терпимость. В современном мире и так достаточно зла, людям нужно быть внимательнее и добрее по отношению друг к другу.

Под **самовоспитанием** понимается сознательная, целенаправленная и самостоятельная работа с собой, направленная на развитие и совершенствование своей личности.

Милосердие - хорошее, сочувственное отношение к кому-нибудь, проявление жалости, помилование (толковый словарь). Милосердие – это один из основополагающих принципов гуманистического общества. Сегодня, когда мы живем в мире, где совершается очень много злых, бесчестных поступков, мы должны как можно добрее и милосерднее относиться к людям. Что же такое милосердие? Мне кажется, что это такое качество человека, когда он способен с состраданием относиться к бедам и горестям других людей, когда он способен помогать в беде не только ближнему, но и совершенно незнакомым людям.

Верность — это заповедь дружбы, самое драгоценное, что вообще может быть дано человеку. Хранить верность — это достоинство. Чтобы быть верным, надо что-то, или кого-то любить. Именно верность - основа настоящей любви и дружбы.

Предательство — нарушение верности кому-либо или неисполнение долга перед кем-либо. Предательство осуждается повсеместно большинством религий как грех или нарушение табу и порицается морально-нравственными законами общества.

Предательством называют чаще всего оставление друга в беде.

Подвиг – это героический поступок, когда человек преодолевает свои возможности и совершает что-то, что не под силу обычному человеку.

Совесьть это то, что заставляет задуматься над своими поступками, засомневаться, огорчиться. Именно совесть не дает совершать плохие поступки, она заставляет задуматься, осмыслить свое поведение. Возможно, совесть это то светлое и хорошее, что находится в глубине души каждого человека.

Справедливость - принцип, включающий в себя представления о должном порядке взаимоотношений между людьми, о соответствии прав и обязанностей личности, о воздаянии каждому по заслугам.

Нередко в повседневной жизни мы слышим определение «**сильный человек**»или “сильная личность”. Редко оно относится к описанию физических способностей: сила чаще характеризует волю и умение противостоять жизненным трудностям.

Что такое **любовь**? Этот вопрос издавна волнует людей: о любви поют песни, составляют стихи, а сейчас даже проводят научные исследования. Говорят, без любви жизнь ничего не стоит. И никто не может определить, что это за чувство, которое захватывает человека и делает его счастливой, и которое рушит судьбы, когда умирает.

Похоже, любовь - это тайна, которую невозможно разгадать. Однако для себя я понимаю ее так: любовь - это неравнодушие. Когда ты чувствуешь тепло, радость, наполненность рядом с кем-то, когда проводишь с человеком время и знаешь, что ни одна минута не потеряна впустую, когда хочется быть рядом снова и снова, а также желаешь человеку счастье и хочешь помочь ему - это и есть любовь. Также любовь - это благодарность и принятие другого таким, какой он есть. Это такое состояние души, когда рядом с кем-то у тебя есть все для счастья, а весь мир радуется с тобой.

Взаимовыручка

Взаимовыручка - взаимная, обоюдная помощь, выручка в каком-либо деле, поддержка.

Внутренний мир человека

Внешний мир человека - это его социальная жизнь, а внутренний мир – это некое психическое пространство, в котором помещается вся духовная жизнь личности.

Внутренний мир обеспечен нашими мыслями, эмоциями, переживаниями, чувствами.

Выбор

Выбор – главный этап процесса принятия решения, состоящий в отборе одного варианта из нескольких возможных. Шекспир был прав, подчеркивая исключительную важность таких моментов в жизни: "Быть или не быть, вот в чем вопрос...". Человек часто оказывается в ситуации выбора: профессии, института, любимого человека и друзей, мировоззрения... Ему приходится отдавать предпочтение одним ценностям и нормам, отвергая другие.

Доброта

Доброта – это проявление искренних, добрых чувств по отношению к кому или чему-либо. Доброта делает нас отзывчивыми и терпимыми, способными дарить окружающим заботу и любовь.

Драгоценные книги

Драгоценными можно считать те книги, которые становятся путеводной звездой читателя, на всю жизнь определяют его идеалы, формируют его мировоззрение, укрепляют фундамент духовной жизни человека.

Жизненные ценности

Жизненные ценности – это набор крайне важных для человека аспектов, которые служат эталонами в его жизни и определяют его действия. Для кого-то важны материальные ценности: деньги, предметы роскоши, власть. А для других приоритетное место имеют духовные ценности: долг, честь, патриотизм, здоровье, творческое саморазвитие... Жизненные ценности не возникают за один день, они накапливаются с детства, формируются социумом и следуют за человеком всю его жизнь.

Материнская любовь

Материнская любовь – это наиболее трудная форма любви, самая сильная, постоянная и бескорыстная. Любовь матери всепрощающа, она не ждёт благодарности и ничего не требует взамен. Материнская любовь считается высшим видом любви и наиболее священной из всех эмоциональных связей.

Настоящее искусство

Искусство – это образное осмысление действительности, выражение мира в художественном образе. Произведения настоящего искусства побуждают думать и чувствовать, влияют на состояние человеческой души.

Неуверенность в себе

Неуверенный в себе человек имеет низкую самооценку. У него отсутствует вера в себя, свои силы, свои возможности. Такие люди беспокоятся о том, что подумают о них другие, и заранее ориентированы на разочарование и недоверие. Неуверенность в себе мешает человеку чувствовать свою самодостаточность и отстаивать свое мнение. Ему приходится подстраиваться под других людей и принимать решения, полагаясь на их советы, не принимая в учет собственную точку зрения.

Нравственный выбор

Нравственный выбор – это ситуация, в которой человеку приходится принимать или не принимать трудные для себя решения во благо другой личности или в соответствии со своими взглядами и убеждениями: готов ли я пожертвовать ради другого своим комфортом и удовольствием? Нравственный выбор является точным показателем, каковы морально-этические установки человека в отношениях с окружающим миром.

Сила духа

Сила духа – одно из главных качеств, делающего человека сильным. Сила духа складывается из формирования воли, стойкости, упорства. О сильных, мужественных и стойких людях говорят, что они сделаны из железа:

*Гвозди бы делать из этих людей –
Крепче бы не было в мире гвоздей.*

(Николай Тихонов)

Приложение 2

Речевые клише

- текст позволяет мне сказать....., утверждать...
- в жизни я постоянно сталкиваюсь с
- в жизни я всегда ощущаю...
- в жизни мне приходилось....
- затронутая автором проблема имеет многовековую историю...
- передо мной размышления ... на острую, животрепещущую тему.
- в заключение хотелось бы отметить...
- прочитав данный отрывок, я, может быть, впервые серьезно задумался о том, что. ..
- можно бесконечно размышлять на эту тему, но главное...
- чтобы подтвердить сказанное, обратимся к
- подтверждение этому находим в ...предложении
- из ... предложения следует...
- с примерами проявления... нам приходится сталкиваться...
- проявление... в жизни можно увидеть....
- делая выводы из вышеизложенного...
- подводя итог...
- обобщая сказанное...