

Урок-диспут "В жизни всегда есть место подвигу?"

(Горовая Т. П.)

Ход урока:

- Здравствуйте, ребята!

Есть место подвигу в любой обстановке и при любых занятиях. Вспомните жизнь Александра Селькирка (прообраз знаменитого Робинзона Крузо) на необитаемом острове, с его победой над самим собой, над страхом, над малодушием, над ленью, над желанием закрыть глаза и ждать смерти. Положение, в котором оказался этот человек, тоже необычное, но ведь бороться с собой, со своей ограниченностью, со своими пороками, с опустошенностью и равнодушием можно и нужно и не только на необитаемом острове.

Попробуйте победить себя, и вам станет понятно, что такое подвиг.

Человек в основе своей всегда устремлен к хорошему. Надо только вовремя уметь поддержать или подправить того, кто стал уходить от этого стремления. Мы живем в большом общежитии, и надо уметь любить людей, которые тебя окружают, отдавать им богатство ума и сердца, и они отплатят тебе тем же.

Жизнь пестра и разнообразна. На одном ее плюсе – горение и мужество, на другом – тунейдство и трусость. На одном – высокий порыв, жажда знаний, на другом – равнодушие, пошлость. Перед каждым вступающим в жизнь встают эти плюсы, и к какому полюсу человек подойдет, зависит от него самого.

Среди вас, я знаю, есть те, которые очень стесняются высказываться публично, но так как наш урок сегодня предполагает множественность и полярность точек зрения

- Форма урока – ДИСПУТ. Тема – «В жизни всегда есть место подвигам?» Выступление на диспуте требует умения четко определять собственную позицию, приводить убедительные доводы в ее защиту, формулировать вывод.

Надеюсь, что, несмотря на жаркие споры, вы не нарушите дружеских отношений и позаботитесь о культуре поведения.

Но вначале определим, что же собой представляет диспут и каковы условия его проведения.

Правила спора:

1. Прежде чем спорить, подумайте, о чем будете говорить.
1. Спорьте честно и искренне, не искажайте мыслей и слов товарищей.
2. Начиная спорить, ясно и четко выскажите положения, которые будете защищать, доказывать. Эти тезисы должны оставаться неизменными на протяжении всего спора.
3. Помните, что лучшим доказательством или способом опровержения являются точные и бесспорные факты.
4. Доказывая и опровергая, говорите ясно, просто, отчетливо, точно. Старайтесь говорить своими словами.
5. Если доказана ошибочность Вашего мнения, имейте мужество признать правоту своего «противника».
6. Заканчивая выступление, подведите итоги, сформулируйте выводы.)

Итак, начинаем.

II. Операционно-содержательный этап.

1. Слово учителя; выступление учащихся – чтение стихотворения Окуджавы. (2 + 4 мин.)

- Вначале хотелось бы сделать небольшое лирическое отступление. Наш урок проходит накануне 77-летия Великой Победы.

- Булат Шалвович Окуджава родился 9 мая 1924 г., а умер 12 июня 1997 г. (Легко запомнить эти даты – День Победы и День России). Юношей попал на фронт. «Пошел воевать с фашизмом, вот и все. Это было конкретно. Вот когда мальчишкой пытался бежать в Испанию – там была романтика. А тут совершенно сознательно», - вспоминал поэт. Был минометчиком, пулеметчиком, радистом тяжелой артиллерии. Был тяжело контужен, лежал в госпитале...

«...Все мои стихи и песни не столько о войне, сколько против нее. Я рассказываю о том, что случилось со мной. С моими друзьями. Когда я еще был в учебном минометном дивизионе, уже четверо ребят с нашего арбатского двора были убиты. Но я об этом долгое время не мог писать...» Школьный выпуск сорок первого года. Это о них говорили, что, мол, со школьной скамьи – на фронт. Сидят на садовых скамейках, смеются, гримасничают в объектив. До того красивые парни, как на подбор! Совершенно сегодняшние прически, ясные глаза, широкие плечи. Хотя «парни» – неподходящее слово. Хочется говорить с окуджавской интонацией: «мальчишки». Потом мальчишки погибли на войне. Все. Весь выпуск...

Только в 1958 году Булат Шалвович смог написать песню о своих друзьях и называлась она "До свидания, мальчишки".

Слушать

Да, те мальчишки и девочки ушли на фронт и проявили там беспримерные подвиги, защищая Родину, отстаивая человеческое право на жизнь.

2. Беседа.

- А что же такое подвиг? Как вы это понимаете?

/ответы учащихся/

- Обратите внимание на то, как трактуют данное понятие словари:

ПОДВИГ - доблестный, героический поступок, важное по своему значению действие, совершённое в трудных условиях, иногда с риском для жизни (Толковый словарь).

ПОДВИГ - акт героизма, поступок, требующий от человека предельного напряжения воли и сил, связанный с преодолением необычайных трудностей, общественно полезный результат которого превосходит по своим масштабам результаты обычных действий (Философский словарь).

В рассказе «Старуха Изергиль» Максима Горького (кстати, первая публикация которого состоялась в апреле 1895 года – 120 лет назад!) героиня, рассказывая автору о возлюбленном-поляке, заявляет:

«...когда человек любит подвиги, он всегда умеет их сделать и найдет, где это можно. **В жизни**, знаешь ли ты, **всегда есть место подвигам**. И те, которые не находят их для себя, — те просто лентяи и трусы, или не понимают жизни, потому что, кабы

люди понимали жизнь, каждый захотел бы оставить после свою тень в ней. И тогда жизнь не пожирала бы людей бесследно...»

Военный, гражданский, трудовой подвиг. Подвиг ученого. Спортивный подвиг.

- С воинским подвигом понятно. Мужчины должны на войне защищать страну. Это их прямая обязанность. И, возможно, жертвовать жизнью. Но девочки, о которых сказано у Окуджавы, девушки, женщины совершали подвиги наравне с мужчинами.

- Но место ли женщинам на войне? Способна ли она совершить подвиг?

(У войны может быть женское лицо?)

Предлагаю с этого непростого вопроса и начать наш диспут.

- Готовят ли себя к подвигу те, кто его совершает? Можно ли подготовить себя к подвигу?

Совершают подвиги летчики. (песня «Взмахнула душа крылами»)

- Гагарин совершил подвиг? В чем? Бывший министр обороны Сердюков отменил вручение Звезды Героя России космонавтам. Это правильное решение, с вашей точки зрения?

- Пожарный, МЧСовец, полицейский, спасающие людей, – герои?

- Спасти девушку от хулиганов, собаку от живодеров... Подвиг?

- Есть ли место подвигу в нашей жизни?

- Смогу ли я совершить подвиг, готов ли к этому?

- Подвиг – мгновение или жизнь? (Люди с ограниченными возможностями здоровья. Спортсмены-паралимпийцы)

- А что такое трудовой подвиг? (Подвиг ученого – Даль, Лихачев и другие)

- Ребята, есть замечательный сайт в Интернете «Герои России» (<http://roshero.ru/>), где рассказывается о простых людях, совершивших подвиг в повседневной жизни (спасли детей, достав из огня или из проруби, отбил девушку от хулиганов и другие). Обращаю ваше внимание к нему.

(песня «Герои России моей»)

(В ходе диспута пришли к выводу, что подвиг – это не только мгновенное самопожертвование, подвигом может быть и ежедневное служение, ежедневный нелегкий труд, который не столь заметен, как яркая вспышка героизма. Но именно такой труд, часто бескорыстный, не требующий наград и славы, медленно, но верно подвигает человечество все вперед и вперед.)