

## Урок-диспут "В жизни всегда есть место подвигу?"

(Горовая Т. П.)

### Ход урока:

- Здравствуйте, ребята!

Есть место подвигу в любой обстановке и при любых занятиях. Вспомните жизнь Александра Селькирка (прообраз знаменитого Робинзона Крузо) на необитаемом острове, с его победой над самим собой, над страхом, над малодушием, над ленью, над желанием закрыть глаза и ждать смерти. Положение, в котором оказался этот человек, тоже необычное, но ведь бороться с собой, со своей ограниченностью, со своими пороками, с опустошенностью и равнодушием можно и нужно и не только на необитаемом острове.

**Попробуйте победить себя, и вам станет понятно, что такое подвиг.**

Человек в основе своей всегда устремлен к хорошему. Надо только вовремя уметь поддержать или подправить того, кто стал уходить от этого стремления. Мы живем в большом общежитии, и надо уметь любить людей, которые тебя окружают, отдавать им богатство ума и сердца, и они отплатят тебе тем же.

Жизнь пестра и разнообразна. На одном ее плюсе – горение и мужество, на другом – тунейдство и трусость. На одном – высокий порыв, жажда знаний, на другом – равнодушие, пошлость. Перед каждым вступающим в жизнь встают эти плюсы, и к какому полюсу человек подойдет, зависит от него самого.

Среди вас, я знаю, есть те, которые очень стесняются высказываться публично, но так как наш урок сегодня предполагает множественность и полярность точек зрения

- Форма урока – ДИСПУТ. Тема – «В жизни всегда есть место подвигам?» Выступление на диспуте требует умения четко определять собственную позицию, приводить убедительные доводы в ее защиту, формулировать вывод.

Надеюсь, что, несмотря на жаркие споры, вы не нарушите дружеских отношений и позаботитесь о культуре поведения.

Но вначале определим, что же собой представляет диспут и каковы условия его проведения.

### Правила спора:

1. Прежде чем спорить, подумайте, о чем будете говорить.
1. Спорьте честно и искренне, не искажайте мыслей и слов товарищей.
2. Начиная спорить, ясно и четко выскажите положения, которые будете защищать, доказывать. Эти тезисы должны оставаться неизменными на протяжении всего спора.
3. Помните, что лучшим доказательством или способом опровержения являются точные и бесспорные факты.
4. Доказывая и опровергая, говорите ясно, просто, отчетливо, точно. Старайтесь говорить своими словами.
5. Если доказана ошибочность Вашего мнения, имейте мужество признать правоту своего «противника».
6. Заканчивая выступление, подведите итоги, сформулируйте выводы.)

Итак, начинаем.

## II. Операционно-содержательный этап.

### 1. Слово учителя; выступление учащихся – чтение стихотворения Окуджавы. (2 + 4 мин.)

- Вначале хотелось бы сделать небольшое лирическое отступление. Наш урок проходит накануне 77-летия Великой Победы.

- Булат Шалвович Окуджава родился 9 мая 1924 г., а умер 12 июня 1997 г. (Легко запомнить эти даты – День Победы и День России). Юношей попал на фронт. «Пошел воевать с фашизмом, вот и все. Это было конкретно. Вот когда мальчишкой пытался бежать в Испанию – там была романтика. А тут совершенно сознательно», - вспоминал поэт. Был минометчиком, пулеметчиком, радистом тяжелой артиллерии. Был тяжело контужен, лежал в госпитале...

«...Все мои стихи и песни не столько о войне, сколько против нее. Я рассказываю о том, что случилось со мной. С моими друзьями. Когда я еще был в учебном минометном дивизионе, уже четверо ребят с нашего арбатского двора были убиты. Но я об этом долгое время не мог писать...» Школьный выпуск сорок первого года. Это о них говорили, что, мол, со школьной скамьи – на фронт. Сидят на садовых скамейках, смеются, гримасничают в объектив. До того красивые парни, как на подбор! Совершенно сегодняшние прически, ясные глаза, широкие плечи. Хотя «парни» – неподходящее слово. Хочется говорить с окуджавской интонацией: «мальчишки». Потом мальчишки погибли на войне. Все. Весь выпуск...

Только в 1958 году Булат Шалвович смог написать песню о своих друзьях и называлась она "До свидания, мальчишки".

### Слушать

Да, те мальчишки и девочки ушли на фронт и проявили там беспримерные подвиги, защищая Родину, отстаивая человеческое право на жизнь.

### 2. Беседа.

- А что же такое подвиг? Как вы это понимаете?

/ответы учащихся/

- Обратите внимание на то, как трактуют данное понятие словари:

ПОДВИГ - доблестный, героический поступок, важное по своему значению действие, совершённое в трудных условиях, иногда с риском для жизни (Толковый словарь).

ПОДВИГ - акт героизма, поступок, требующий от человека предельного напряжения воли и сил, связанный с преодолением необычайных трудностей, общественно полезный результат которого превосходит по своим масштабам результаты обычных действий (Философский словарь).

В рассказе «Старуха Изергиль» Максима Горького (кстати, первая публикация которого состоялась в апреле 1895 года – 120 лет назад!) героиня, рассказывая автору о возлюбленном-поляке, заявляет:

«...когда человек любит подвиги, он всегда умеет их сделать и найдет, где это можно. **В жизни**, знаешь ли ты, **всегда есть место подвигам**. И те, которые не находят их для себя, — те просто лентяи и трусы, или не понимают жизни, потому что, кабы

люди понимали жизнь, каждый захотел бы оставить после свою тень в ней. И тогда жизнь не пожирала бы людей бесследно...»

### **Военный, гражданский, трудовой подвиг. Подвиг ученого. Спортивный подвиг.**

- С воинским подвигом понятно. Мужчины должны на войне защищать страну. Это их прямая обязанность. И, возможно, жертвовать жизнью. Но девочки, о которых сказано у Окуджавы, девушки, женщины совершали подвиги наравне с мужчинами.

**- Но место ли женщинам на войне? Способна ли она совершить подвиг?**

**(У войны может быть женское лицо?)**

Предлагаю с этого непростого вопроса и начать наш диспут.

**- Готовят ли себя к подвигу те, кто его совершает? Можно ли подготовить себя к подвигу?**

**Совершают подвиги летчики. (песня «Взмахнула душа крылами»)**

**- Гагарин совершил подвиг? В чем? Бывший министр обороны Сердюков отменил вручение Звезды Героя России космонавтам. Это правильное решение, с вашей точки зрения?**

**- Пожарный, МЧСовец, полицейский, спасающие людей, – герои?**

**- Спасти девушку от хулиганов, собаку от живодеров... Подвиг?**

**- Есть ли место подвигу в нашей жизни?**

**- Смогу ли я совершить подвиг, готов ли к этому?**

**- Подвиг – мгновение или жизнь? (Люди с ограниченными возможностями здоровья. Спортсмены-паралимпийцы)**

**- А что такое трудовой подвиг? (Подвиг ученого – Даль, Лихачев и другие)**

- Ребята, есть замечательный сайт в Интернете «Герои России» (<http://roshero.ru/>), где рассказывается о простых людях, совершивших подвиг в повседневной жизни (спасли детей, достав из огня или из проруби, отбил девушку от хулиганов и другие). Обращаю ваше внимание к нему.

***(песня «Герои России моей»)***

(В ходе диспута пришли к выводу, что подвиг – это не только мгновенное самопожертвование, подвигом может быть и ежедневное служение, ежедневный нелегкий труд, который не столь заметен, как яркая вспышка героизма. Но именно такой труд, часто бескорыстный, не требующий наград и славы, медленно, но верно подвигает человечество все вперед и вперед.)