

План-конспект урока в 7 классе А

“The world of professions”

«Мир профессий»

к учебнику англ. яз. для 7 кл. «Forward» общеобраз. учрежд. /М.В. Вербицкая и др.

Учитель: Ионичева О.Н.,
учитель английского языка

Планируемые результаты:

1. Личностные:

- формирование адекватной позитивной самооценки
- развитие познавательных интересов и мотивации изучения английского языка
- развитие воли, креативности, дисциплинированности, инициативности
- привитие основных моральных норм (взаимопомощь, ответственность)
- определение границы собственного знания и «незнания»

2. Метапредметные:

Регулятивные

- развитие навыков самооценки и взаимооценки
- умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу
- высказывание своего предположения
- развитие навыков самостоятельной работы
- рефлексия учебной деятельности на уроке

Познавательные

- осуществление синтеза как составление целого из частей
- осознанное построение речевого высказывания
- умение делать выводы (обобщения) в результате совместной работы

Коммуникативные

- оформление своих мыслей в устной форме
- слушание и понимание на слух речи других
- согласование своих действий с учителем и одноклассниками
- проявление инициативы учащимися в словах или действиях

3. Предметные:

- владение знакомым лексическим (названия профессий) и грамматическим материалом (структура общих вопросов и кратких ответов)
- составление предложений с использованием грамматических схем (схем-опор)
- воспроизведение изученного материала

| № п/п | Этапы занятия, методич. задачи | Речевой и языковой материал, средства реализации | Коммуникативные задачи этапа, режимы исполнения | Виды деятельности | Способы Отслеживания уровня освоения содержания занятия |
|-------|--|--|---|--|---|
| 1 | Организационный момент Мотивирование к учебной деятельности | Изученный лексический материал по теме «Профессии». Аудирование и повторение слов по изученной теме. | Развитие мотивации к учебной деятельности -слушание и понимание на слух речи других -воспроизведение наизусть изученного материала ответы на вопросы с опорой на наглядность. | Деятельность учителя: Hello, children! - Sit down, please. How are you today? - That's good. Let's listen to the song. Tell me, please, what is this song about? You are right – about professions. | Фронтальный опрос. Работа по цепочке. |
| 2 | Актуализация знаний с выходом на определение проблемы урока | Изученный лексический материал по теме «Профессии». Изученный грамматический материал по составлению типов вопросов и ответов на них. Структура предложения. | Ведут диалог в рамках учебной ситуации; владеют знакомым лексическим и грамматическим материалом; участвуют в распределении ролей и их импровизационном выразительном | Деятельность учителя: 1)What professions do you know? Tell me, please. What are your parents by profession? What professions do you like? 2) Open the book on page 24, ex. 1< then ex. 2. 3) And now I divide you in two persons. Make up the dialogue by example on the blackboard. 4) Then we are going to write the letter about professions. Let's remember, what | Фронтальный опрос. Работа по цепочке. Работа в парах. |

| | | | | | |
|---|-------------|--|---|---|------------------------|
| | | Изученный материал последовательно сти написания письма. | воплощении. Развитие навыков самостоятельной работы; умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу. | are we going to write at the beginning, in the middle of and at the end of the letter. I divide you in two teams: yellow and green. Each team gets fragments from the letter. You need to paste fragments on the paper in right order. Деятельность учащихся: 1) Дети называют названия профессий, отвечают на вопросы учителя. Дети говорят: I know... Дети говорят: My mother is... My father is... Дети говорят: I would like to be... 2) Дети сопоставляют профессии по картинкам. В упр. 2 дети соотносят выражения с профессией. 3) Дети составляют диалог по образцу, ключевым фразам, выведенных на экран. Затем разыгрывают их по ролям. 4) Дети называют структуру письма. Затем делятся на 2 команды и выстраивают последовательно письмо. Представитель от каждой команды зачитывает письмо. | |
| 3 | Итог урока, | | Делают выводы | Деятельность учителя: | Индивидуальная работа. |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | рефлексия учебной деятельности на уроке | | (обобщения) в результате совместной работы; рефлексия учебной деятельности на уроке; определяют границу собственного знания и «незнания»; формирование адекватной позитивной самооценки. | <p>Good for you. What new things have you known?</p> <p>I give you three coloured stars, please, value your knowledges: green star – excellent, yellow- good, red- not bad.</p> <p>Good for you. Thank you for your work. You are good students. Your marks are... The lesson is over. Good bye.</p> <p>Деятельность учащихся: Дети делают выводы о том, что нового/интересного было на уроке. Проводят самооценку посредством карточек. Дети прощаются с учителем.</p> | |
|--|---|--|--|---|--|