

Правовая интеллектуальная игра «Подросток в мире закона» (учитель Горовая Т.П.)

Ход игры: **№1. Фанфары**

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые гости. Сегодня пятница, 29 января. День святости человеческой жизни...А ведь Жизнь человека —величайшая тайна Творца. Она дается человеку как священный дар, как торжество над смертью. И никто не имеет права отнять ее...Человеческая жизнь дороже всех земных богатств, дороже Вселенной, и потому в наше трудное время она не может потерять ценность...

Вы вступаете в новый этап своей самостоятельной жизни. Определяете свою судьбу. Свое будущее. Пройдет совсем немного времени, и многие из вас покинут стены родной школы. Перед вами откроется много дорог. И вы должны выбрать правильный путь!

(выступление психолога)

Ведущий: Пусть это будет путь добра, чести и справедливости.

А для этого нужно жить по законам, определяющим вашу жизнь, знать свои права и обязанности и за что несете ответственность в своей жизни.

Сегодня каждый из вас сможет сказать замечательные слова:

Все лучшее, что в человеке есть:

Его права, и жизнь его, и честь,

А жизнью пользуюсь по праву,

Я гордо говорю: имею право!

Ведущий: Сегодня в правовую интеллектуальную игру «Подросток в мире закона» имеют право вступить две команды: команда «Знатоки», капитан команды Шмайда Кирилл и команда «Мыслители», капитан команды Колесниченко Иван.

(№2. «Гимн молодежи» + слайды об участии учащихся в различных мероприятиях)

Это самые грамотные и самые законопослушные игроки, которые стоят на пороге больших открытий. Это самые смелые и решительные, от которых зависит завтра России

Самые ответственные и целеустремленные, кому не безразлично будущее своего края

Игру оценивает компетентное жюри в следующем составе:

- Антонова Валентина Владимировна – заместитель директора по воспитательной работе
- Беликова Наталья Борисовна –социальный педагог школы
- Толченова Татьяна Анатольевна –учитель обществознания
- Ситдикова Жанна Владимировна –школьный психолог
- Журавлева Ирина Викторовна –инспектор ОПДН отдела полиции Новоильинского района

Уважаемые участники, вы имеете право пройти несколько раундов, в каждом из них вам предстоит выполнить творческие задания, ответить на разные вопросы, показать знания своих прав и обязанностей.

Итак, мы начинаем игру. **(№3. Песня «Зажигай!»)**. И первый раунд называется «Разминка»

Раунд №1«Разминка»

Ведущий: Каждой команде предоставляется право по очереди ответить на 14 вопросов. За каждый правильный ответ вы получаете 1 балл. Если команда не сможет ответить на какой-либо вопрос, вторая команда имеет право дать ответ.

Вопросы:

1.Что такое право? (Норма, правило)

2.Что является основным законом нашего государства? (Конституция).

- 1.С какого возраста наступает уголовная ответственность? (С 14 лет).
- 2.Как называется открытое хищение имущества? (Грабёж).
- 1.Как называется нападение с целью овладения имуществом (Разбой).
- 2.Как называется общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом? (Преступление).
- 1.Мера пресечения, состоящая в заключении под стражу обвиняемого. (Арест).
- 2.Основной документ в нашей стране, удостоверяющий личность гражданина. (Паспорт).
- 1.Гражданин, которому преступлением причинен моральный, физический или имущественный вред. (Потерпевший).
- 2.Денежное взыскание, мера материального воздействия, применяемая в случаях и порядке, установленных законом или договором (Штраф).
- 1.В каком возрасте человеку выдается паспорт? (14 лет)
- 2.Что изображено на гербе нашей страны? (двуглавый орел)
- 1.Кто является президентом нашей страны? (В. В. Путин)
- 2.Минимальный возраст для получения паспорта (14 лет)
- 1.Когда отмечается день Конституции? (12 дек.)
- 2.Что такое референдум? (Всенародное обсуждение, голосование)
- 1.Кто является гарантом Конституции РФ? (Президент)
- 2.Носитель суверенитета и единственный источник власти в России? (Народ)
- 1.Кто несёт ответственность за образование ребёнка? (Родители)
- 2.Может ли быть лишённым гражданства человек, изменивший Родине? (Нет, гражданин РФ не может быть лишен гражданства.)
- 1.С какого возраста можно самостоятельно осуществлять в полном объёме свои права. (С 18 лет)
- 2.Кто занимает пост Председателя Правительства? (Д.А. Медведев)
- 1.Форма правления в России? (Республика)
- 2.Как правильно называется наше государство? (Российская Федерация или Россия)
- 1.Назовите основные символы государства. (Герб, гимн, флаг.)
- 2.Кто из граждан РФ обладает большими правами? (Никто, все граждане равны в правах.)
- 1.Возраст, с которого гражданин несет административную ответственность (16 лет)
- 2.С какого возраста человек может иметь счет в банке (с 14 лет)

Ведущий: Спасибо участникам команд. Просим жюри выставить баллы за первый раунд. А мы начинаем 2 раунд, который называется «Что? Где? Когда?»

Раунд №2. «Что? Где? Когда?»

Ведущий: Уважаемые игроки, перед вами листы с пустыми клетками, в которые вы вклеите ответы из данного вам конверта. Ваша задача быстро и правильно соотнести события с датами и определения с понятиями. За каждый правильный ответ вы получаете 1 балл.

(№4.Звучит музыка на протяжении раунда)

1959 год	Принятие Генеральной Ассамблеей ООН Декларации прав ребенка
1989 год	Принятие Генеральной Ассамблеей ООН Конвенции о правах ребенка
Декларация	Документ, не имеющий обязательной силы (имеет рекомендательный характер), в котором провозглашаются основные принципы.
Конвенция	Международное соглашение по какому-либо социальному вопросу, имеющее обязательную силу для тех государств, которые к нему присоединились.
Дискриминация	Ограничение или лишение прав людей по национальным, религиозным, политическим или иным мотивам.
Геноцид	Уничтожение отдельных групп населения (и целых народов) по расовым, национальным, религиозным, политическим или иным мотивам
1993 год	Принятие Конституции Российской Федерации
Гражданское право	Отрасль права, регулирующая главным образом сферу имущественных отношений
Административное	Отрасль права, регулирующая общественные отношения в сфере

право	государственного управления
Федеральное собрание	Законодательный орган в РФ
Правительство РФ	Исполнительный орган в РФ

Ведущий: Просим жюри подвести итоги 2 раунда.

Ведущий: А мы начинаем 3 раунд, который называется «Права человека».

Раунд №3 «Права человека»

Права человека — это правила, обеспечивающие защиту достоинства и свободы каждого отдельного человека. Они определяют основу правового статуса личности. Права человека являются неотъемлемым достоянием всех людей, без какого бы то ни было различия на основании расы, цвета кожи, пола, языка, религии, национального или социального происхождения или любого иного аспекта. Каждый человек, сколько бы ему ни было лет, имеет свои права, которые закреплены в Конституции РФ. Назовите эти права. За каждый правильный ответ вы получаете 1 балл.

- Право на труд
- Право на жизнь
- Право на имя при рождении
- Право на медицинскую помощь
- Право на образование
- Право на отдых и досуг
- Право на защиту чести и достоинства
- Право на любовь и заботу родителей
- Право на защиту своих прав и законных интересов

Ведущий: Просим жюри подвести итоги 3 раунда.

Ведущий: Права человека закреплены в Конституции РФ. А кто из вас знает, где закреплены права ребёнка? (в Конвенции ООН)

Молодцы! Каждый ребенок с момента своего рождения до 18 лет тоже имеет свои права, которые закреплены в международном правовом документе. И этот документ называется «Конвенция ООН о правах ребёнка». Одни права ребенок получает с момента своего рождения, другие – с 14 лет, третьи – с 16 лет... А есть права, которые он получает с 18 лет... Наш следующий раунд так и называется «Я имею право...».

Раунд №4 «Я имею право...»

(ролик №5. Начало)

Каждая команда получает лист с набором прав ребёнка, из которых нужно выбрать те, которые он получает с:

- Рождения
- 14 лет
- 16 лет
- 18 лет

За каждый правильный ответ вы получаете 1 балл. Поставить знак + в определенной графе. **№4.**
Звучит музыка.

	Права ребёнка	С рождения	14 лет	16 лет	18 лет
1.	Имеет право быть членом кооператива или акционерного общества.			+	
2.	Имеет право на вступление в брак				+
3.	Имеет право жить и воспитываться в семье, знать своих родителей, получать от них защиту.	+			

4.	Имеет право на самостоятельное заключение трудового договора и 36-часовой рабочий день.			+	
5.	Имеет право на трудоустройство в летнее и каникулярное время.		+		
6.	Имеет право на вступление в брак с разрешения органов местного самоуправления при наличии уважительной причины.			+	
7.	Имеет право на собственность.	+			
8.	Имеет право избирать и быть избранным				+
9.	Имеет право на заключение мелких бытовых сделок.		+		
10.	Имеет право управлять мопедом или скутером при езде по дорогам.			+	
11.	Имеет право на получение образования.	+			
12.	Имеет право заключать любые сделки, приобретая для себя новые права и обязанности.				+
13.	Имеет право самостоятельно обратиться в суд для защиты своих интересов.		+		
14.	Имеет право самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией.		+		
15.	Имеет право на защиту чести и достоинства.	+			
16.	Имеет право быть организатором митинга, шествия, демонстрации.				+

Ведущий: Просим жюри подвести итоги 4 раунда.

Ведущий: Права взрослого человека и ребенка закреплены не только в Конституции РФ и Конвенции ООН, но в мультфильмах и русских народных сказках, которые любят все. Наш следующий раунд называется «Мультипликационно-сказочный калейдоскоп».

Раунд №5 «Мультипликационный калейдоскоп»

Ведущий: Каждая команда должна посмотреть калейдоскоп мультфильмов и определить, какие права ребенка здесь негласно прописаны. За каждое названное право вы получаете 1 балл.

(№5. Видеоролик «Наши права»)

Ответы записать на листочек и передать жюри:

1. Право на жизнь
2. Право на регистрацию при рождении
3. Право не разлучаться со своими родителями
4. Право на личную жизнь, неприкосновенность, свободу
5. Право иметь собственное мнение, свободно выражать свои мысли
6. Право на защиту от всех форм насилия
7. Право на мед.помощь
8. Право на образование
9. Право на отдых

Ведущий: Каждый из вас, кроме права, имеет, конечно же, и обязанности. Они прописаны в Уставе школы, и их нужно неукоснительно выполнять.

Раунд №6 «Имею право, и не только...»

Ваша задача назвать эти обязанности. За каждый правильный ответ вы получаете 1 балл.

- Соблюдение устава школы.
- Бережное отношение к школьному имуществу
- Уважение человеческого достоинства
- Добросовестно учиться.
- Выполнение требований работников школы
- Уважение чести и достоинства обучающихся и сотрудников школы.
- Носить школьную форму.
- Не пропускать занятия без уважительных причин.
- Соблюдать ПДД и ППБ, а также технику безопасности
- Вести себя корректно на переменах и уроках.

Ведущий: Просим жюри подвести итоги 6 раунда.

Ведущий: Чтобы жить по законам добра, чести и справедливости, нужно знать законы, по которым мы живем, знать, какую ответственность мы можем нарушить и как этого избежать. А чтобы знать законы нашей жизни, вам необходимо знать законы прошлого. **7 раунд так и называется «Законы прошлого».**

Раунд №7 «Законы прошлого»

1. В каком древнем государстве и при каком правителе, по словам древних греков, законы были «писаны не чернилами, а кровью», где за самые ничтожные преступления, как кража винограда или фруктов, полагалась смертная казнь.

(Государство – Древние Афины, правитель - архонт Дракон)

2. В свод каких законов были включены законы гостеприимства, принцип «сам погибай, а товарища выручай» и за их нарушение полагалось суровое наказание, вплоть до смертной казни.

(Этот свод назывался Яса, законы Чингизхана)

3. В государствах Древнего мира эту категорию населения могли продать в рабство не за свои, а за чужие грехи, лишиться средств к существованию, убить за непочтительность. И всё это не считалось преступлением. Кто эти люди?

(Дети).

4. Всем известен юридический принцип в латинском положении – «Незнание не оправдывает». Какова его современная формулировка?

(«Незнание закона не освобождает от ответственности»).

5. Как известно, Елизавета Петровна отменила смертную казнь. В её правлении широко практиковали 2 вида ссылки. Как формулировали приговор к этому виду наказания?

(Места отдалённые и не столь отдалённые)

6. Первый, дошедший до нас правовой сборник, появление которого связывают с именем Ярослава Мудрого, датирован 1016 годом. Существовало несколько вариантов этого сборника, но одинаково служила единственным руководством для княжеских судей.

(«Русская правда»)

Ведущий: Просим жюри подвести итоги 7 раунда.

Ведущий: Каждый из нас должен знать и соблюдать законы. Следующий раунд будет оценивать инспектор ОПДН отдела полиции Новоильинского района Журавлева Ирина Викторовна.

8 раунд называется «Юридическая ответственность». Вам слово, Ирина Викторовна.

Раунд №8 «Юридическая ответственность»

Перед вами несколько ситуаций. Определите, какие виды юридической ответственности наступают в каждой из них.

- Ребята избили одноклассника (Уголовная)
- Девочка украла телефон из портфеля одноклассницы (Уголовная)
- Ученик прогулял занятия в школе (Дисциплинарная)
- Девочка перешла дорогу в неположенном месте (Административная)

- Ученик рисует на парте (Гражданско-правовая)
- Мальчики нецензурно выражались в автобусе (Административная)
- Ученик разбил стекло (административная).
- Гражданин сознательно купил ворованную вещь (уголовная).
- Школьник случайно попал из рогатки в глаз прохожему (административная).
- Учащиеся угнали автомашину и разбили ее (уголовная).
- Пассажир автобуса не оплатил проезд (административная).
- Террорист попытался угнать самолет (уголовная).
- Валерий при переезде на новую квартиру выгнал на улицу свою собаку (гражданская).
- Петр и Леонид бросали камни в проходящие поезда (административная).
- Виталий снял щетки стеклоочистителя с чужого автомобиля (уголовная).
- Школьник мучил котенка (гражданская).
- Порвал учебник одноклассника (Гражданская)
- Переходил дорогу в неположенном месте. (Административная)
- Нецензурно выражался в общественном месте. (Административная)
- Компания подростков хранила, использовала и распространяла наркотики (Уголовная)
- Подростки писали на стенах нецензурные слова. (Административная)
- Учащиеся техникума угнали автомашину и разбили ее (уголовная).
- Шестнадцатилетний мальчик позвонил ради шутки в полицию и сообщил, что в школе заложена бомба (уголовная).
- Ученики сорвали расписание уроков в коридоре школы (административная).
- Девочка оскорбила своего одноклассника, тот в отместку ударил ее и сломал челюсть (уголовная).

Ведущий: Просим жюри подвести итоги 8 раунда.

Слово Журавлевой Ирине Викторовне.

Раунд №9. «Детектив»

Я думаю, каждый из вас знает, кто такой детектив или сыщик и чем он занимается.

(Видеоролик №6)

Детектив (сыщик) — специалист по расследованию уголовных преступлений; агент сыскной полиции. Это гениальный, амбициозный, талантливый человек, ему не нужны помощники. И главное, у сыщика, как поется в знаменитой песне, «нюх, как у собаки, а глаз, как у орла».

Вам нужно назвать имя и фамилию литературного сыщика. За правильный ответ команды получают по 4 балла. **Ответы пишутся на листочках.**

(№7. Презентация)

1. « Национальность – бельгиец. Внешность: яйцевидный череп, частично покрытый подозрительно темными волосами, гигантские усы, внимательные глаза. Родители дали ему имя одного из героев греческих мифов. (**Эркюль Пуаро**).

2. « Внешность: острый, пронизывающий взгляд, тонкий орлиный нос, придающий лицу выражение живой энергии и решительности, квадратный, чуть выступающий вперед, подбородок, говорящий о решительном характере; руки вечно в чернилах и пятнах от разных химикалий. Он живет в Лондоне. Он не музыкант, но музыка помогает ему в работе. Его любимый инструмент - скрипка. (**Шерлок Холмс**)

3. Персонаж детективов **Агаты Кристи**, появившаяся в сборнике рассказов «Тринадцать загадочных случаев» и в 12 её романах. **Старая дева**, детектив-любитель, живущая в небольшой английской деревне Сэнт Мэри Мид. (**Мисс Марпл**)

4. Самый деятельный и неустрашимый из всех агентов. У него есть свой номер, а любое препятствие для него – пустяк. (**Джеймс Бонд**)

5. Широкоплечий, грузный человек, в шляпке-котелке и плотном драповом пальто с бархатным воротником и неизменной трубкой в зубах. Герой

популярной серии детективных романов и рассказов Жоржа Сименона, мудрый полицейский. (комиссар Мегрэ)

Ведущий: Просим жюри подвести итоги 9 раунда.

№8.

Раунд №10 Конкурс капитанов

Следующий раунд – конкурс капитанов.

№8. Внести черный ящик. Сейчас мы вам дадим описание предмета, который находится в черном ящике, ваша задача дать ответ.

1. Предмет, который поместили в черный ящик, играет важную роль в нашей жизни. О бесспорном значении этого предмета говорит следующее:

- при вступлении в должность Президент Российской Федерации приносит народу присягу: «Клянусь при осуществлении полномочий Президента Российской Федерации уважать и охранять права и свободы человека и гражданина, защищать суверенитет и независимость, безопасность и целостность государства, верно служить народу». Что в черном ящике? (*Конституция РФ*)

2. В ящике находится книга, состоящая из двух частей - общей и особенной. В первой, в частности, дается определение того, что считается преступлением. Что в черном ящике? (*Уголовный кодекс РФ*)

1. В ящике находится часть одежды вора, имеющая обыкновение поддаваться действию огня. Что в черном ящике? (*шапка*)

2. У лесных зайцев нет клыков, а у городских зайцев нет именно этого. Что в черном ящике? (*билет*)

Ведущий:

Наша интеллектуальная правовая игра «**Подросток в мире закона**» подошла к концу.

Для подведения итогов слово предоставляется жюри.

(подведение итогов)

Слово предоставляется Ситдиковой Жанне Владимировне.

(слово Жанне Владимировне)

Ведущий:

Мы надеемся, что сегодня вы получили повод задуматься над ответственностью перед законом и окружающими вас людьми.

В жизни - по-разному можно жить.

В горе можно и в радости.

Вовремя есть. Вовремя пить.

И вовремя делать гадости.

А можно и так:

На рассвете встать

И, не помышляя о чуде,

Рукой обнаженной солнце достать

И подарить его людям!

(№9. Видеоролик «Дорога добра»)