

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14

Конспект урока по математике для 1 класса по теме: «Раньше. Позже.
Сначала. Потом. Перед. За. Между.»

Составила:
учитель начальных классов,
высшей категории
Гапко Е.В.

Новокузнецк, 2021

Тип урока: Комбинированный

Тема урока.

Раньше. Позже. Сначала. Потом. Перед. За. Между.

Цель: уточнить и сформировать понятия «раньше», «позже», «сначала», «потом», «перед», «за», «между».

Задачи: Образовательные – уточнить и обобщить понятия «раньше», «позже», «сначала», «потом», «перед», «за», «между»;
– формировать умение составлять рассказ по картинкам;
– повторить явления природы.

Воспитательные – приучать к правильному режиму дня;
- формировать навыки коллективной работы.

Развивающие – развивать математическую речь, внимание, память, наглядно-образное мышление.

Оборудование: картинки с изображением времён года, картинка к сказке «Репка» и «Колобок».

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Примечание
I. Организация класса на работу.	— Здравствуйте ребята! Я очень рада вас видеть! Садитесь. Сейчас у нас урок математики. Ребята, проверьте, чтобы у вас на парте был учебник, тетрадь и пенал.		1-2 мин. Учитель заходит в класс.
II. Актуализация знаний учащихся. 1) Минутка чистописания.	— Ребята, откройте тетради и пропишите элементы, которые там написаны.		Дети в тетради прописывают элементы.
2) Устные упражнения.	— Ребята, я вам прочитаю загадки, а вы хором ответите на вопрос: "Когда это бывает?" Посмотрим, дружный ли у нас		Ученики выставляют на доску картинки после ответов.

	<p>коллектив, умеете ли вы хором одновременно отгадывать загадки.</p> <p>– Дел у меня немало – Я белым одеялом Всю землю укрываю, В лед реки убираю, Белю поля, дома... Зовут меня...</p> <p>–Я раскрываю почки, В зеленые листочки. Деревья одеваю, Посевы поливаю, Движения полна, Зовут меня...</p> <p>–Я соткано из зноя, Несу тепло с собою – Я реки согреваю. "Купайтесь!" – приглашаю. И любите за это Вы все меня. Я...</p> <p>–Несу я урожай, Поля вновь засеваю, Птиц к югу отправляю, Деревья раздеваю. Но не касаюсь сосен И елочек. Я...</p> <p>. Какое время года наступает после зимы? . Какое время года наступает после весны? . В какое время года начинаются занятия в школе? . Что бывает раньше: зима или весна?</p>	<p>– Зима.</p> <p>– Весна.</p> <p>– Лето.</p> <p>– Осень.</p> <p>– Весна.</p> <p>– Лето.</p> <p>– Осенью.</p> <p>– Зима.</p>	<p>По ходу загадывания спросить детей, по каким признакам они определили зиму, весну, лето и осень.</p>
--	---	--	---

<p>3) Физкультминутка</p>	<p>. Какое время года наступает позже: осень или лето? . Когда наступает Новый год?</p> <p>- Ребята, давайте посмотрим на картинку на доске. К какой сказке эта иллюстрация? Правильно, я думаю, вы все её очень хорошо помните. Скажите, а кого встретил колобок первым (вторым, третьим)? А кого он встретил позже всех?</p> <p>А сейчас давайте посмотрим на поля в учебнике на странице 10. Скажите, как сначала располагались звери на верхней картинке и как потом на нижней, используя понятия «сначала», «потом», «за», «перед», «между».</p> <p>– Выставляются человечки, которые показывают последовательность упражнений. По команде учителя начинают выполнять.</p>	<p>– Осень. - Зимой. - Колобок. Да. - Лису.</p> <p>Ученики описывают последовательность упражнений, используя слова "сначала", "потом".</p>	
--------------------------------------	--	--	--

<p>III. Изучение и закрепление нового материала.</p>	<p>– Ребята, составьте рассказ по картинке "Режим дня" на странице 10 в учебнике. Но сначала послушайте внимательно о том, как нужно рассказывать.</p> <p>Вы обдумайте рассказ, Не заучивая фраз. И задумайтесь о том: Что рассказано? О чем? Что за чем произошло? И к чему все привело? Расскажите еще раз – И запомните рассказ.</p> <p>– Ребята, давайте посмотрим на картинку вверху на странице 11. Из какой сказки эта иллюстрация? Правильно, скажите, кто из героев за кем появлялся в этой сказке? Кто пришёл последним?</p> <p>— Ребята, составьте теперь самостоятельно рассказ по картинке к сказке «Репка». Назовите всех героев сказки по порядку. Кто пришёл первым? Вторым?.....</p>	<p>Ученики составляют рассказ и озвучивают его.</p> <p>– Теремок.</p> <p>Учащиеся составляют рассказ к картине, и отвечает на вопросы.</p>	<p>Ученики делятся на две команды.</p>
---	---	--	--

<p>IV. Повторение и обобщение ранее пройденного материала.</p>	<p>— Ребята, ответьте теперь на вопросы: Что наступает раньше день или ночь? А что позже утро или вечер? Какой день сначала вторник или понедельник?</p> <p>- Ребята составьте каждый про себя мини рассказ, о том кто за кем сидит на вашем ряду, между кем сидите вы, перед кем.</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Составляют про себя рассказ.</p>	
<p>V. Итог урока.</p>	<p>— Ребята, опишите сегодняшний урок с помощью слов "раньше", "позже", "сначала", "потом". Скажите, что вам показалось самым интересным на уроке? А что самым сложным?</p>	<p>Дети отвечают на вопросы.</p>	<p>Составлять рассказы, с использованием слов "раньше", "позже", "сначала", "потом".</p>