

СЦЕНАРИЙ ЛИНЕЙКИ К 1 СЕНТЯБРЯ «ВОСХОЖДЕНИЕ НА ГОРУ ЗНАНИЙ» 1 КЛАССЫ

РАЗРАБОТАЛА: ЗАКИРОВА Т.Ю.

Форма: игровая программа с элементами театрализации

Место проведения: актовый зал/ двор школы/ спортивный зал

Действующие лица:

- Альпинист 1, альпинист 2;
- Медведь;
- Горные разбойники (любое количество).

Реквизит:

1. Снаряжение альпинистов (рюкзак, шлем, спортивный костюм, обвязка)
2. Костюм медведя;
3. Костюм разбойников, сеть.

Краткое описание сюжета: ученики отправляются к вершине горы Знаний в компании альпинистов. Каждая высота таит в себе свои секреты и новые знакомства. Готовы ли вы принять вызов удивительного путешествия?

Сценарный ход

(на фоне играет «волынка»)

ГЗК: В самом сердце Земли умов находится загадочная и необъятная гора Знаний. Многие люди стремятся достичь её вершины, чтобы открыть тайны и мудрость, скрытые в глубинах. Каждое 1 сентября все ученики отправляются в эту гору. Да начнётся и ваше путешествие...

(выходят 2 альпиниста под припев песни Filatov & Karas «Мимо меня»)

Альпинист 1 (А1): Легкого восхождения, юные путешественники, наставники, родители!

Альпинист 2 (А2): сегодня мы будем вашими инструкторами в этом интересном, полном неожиданностей приключении! Нам благоволит абсолютно всё: солнечная погода, атмосфера праздника, чего – нового и, конечно же, ваши улыбчивые, счастливые лица!

А1: Нам предстоит подняться на несколько высот! Скажите, вы готовы?

(ответы детей)

A2: отлично! Объявляем торжественное открытие нашего путешествия в гору Знаний! Внимание, звучит гимн Российской Федерации.

(гимн Российской Федерации (ваш вариант))

A1: Напутственное слово предоставляется нашему директору школы

(напутственное слово директора)

A2: ну что, в горы?

A1: Кто не карабкается вверх, сползает вниз! Подтяните рюкзаки! Мы начинаем наше восхождение!

(Музыкальная зарисовка: альпинисты шагают под отрывок песни группы The Hatters «Я делаю шаг». Можно придумать небольшие танцевальные движения)

A2: А вот и первая высота - ____ м *(здесь вставить число первоклассников, которое поступило в Вашу школу в этом году)*. Почему именно эта? Да потому что именно столько первоклассников поступило в нашу школу в этом году! *(Здесь можно пригласить учеников выйти или просто представить учителей и классы)*

A1: на этой высоте школьники только начинают своё образовательное путешествие. Они знакомятся с буквами, цифрами и основными понятиями.

A2: А ещё на этой высоте водятся горные медведи! И, кстати, кажется, к нам идёт один из них

(Выход медведя под песню из м/ф «История игрушек» - «Я твой хороший друг» II куплет, где есть упоминание про горы)

Медведь (М): добрались все-таки, не испугались! А я вас давно приметил и подумал какие же всё-таки сильные духом путешественники! Не бояться испытаний!

A1: даже наши первоклассники смогли подняться!

M: да я в них и не сомневался! Эти малыши ко мне уже заглядывали, ведь подготовка была перед школой. Нет – нет, да придут: буквы узнать, истории послушать, потанцевать!

A2: Вы даже танцевать успевали? Удивительно!

M: ещё как! Хэй, озорные, любознательные, маленькие странники! Притопчем горную пыль вместе!

(выбегают первоклассники для танцевального флешмоба под ремикс песни «Ничего на свете лучше нету». Можно попросить активистов, чтобы они разучили танец / возможна альтернатива со стихами. После завершения танца, медведь хлопает по ладошкам детям, и они убегают обратно к классам. Если обязательно соблюдение традиции, то после завершения танца можно дать первый звонок (первоклассник и выпускник))

A1: вот это яркий перевал у нас получился!

A2: А я вот боюсь, как бы после такого шума, мы каких –нибудь горных разбойников не повстречали!

M: всё будет хорошо! Обычно, в этой местности тихо! Не теряйте времени, ведь время – это главный ресурс! И не отклоняйтесь от маршрута! Счастливого Вам восхождения и до новых встреч на новых высотах!

A2 и A1 машут: пока, мишка!

(Медведь уходит под музыку из м/ф «История игрушек» - «Я твой хороший друг»)

A1: Подтяните свои рюкзаки! Нам нужно подниматься дальше!

(Музыкальная зарисовка: альпинисты шагают под отрывок песни группы The Hatters «Я делаю шаг». Можно придумать небольшие танцевальные движения)

A2: Высота ___ м – столько выпускников 9 и 11 классов в этом году! Как красиво вокруг!

(Выбегают разбойники с сетью, которая накинута на несколько выпускников. Музыка Jon Batiste – Apex Wedge (ОСТ из «Душа / Soule»))

Разбойник (Р): неожиданно? Мы тоже не ожидали!

Р: смотрим, экспедиция какая-то за знаниями! Разбили лагерь, умные темы обсуждают: какое-то ЕГЭ, ОГЭ

Р: Ещё ВПР, проектная деятельность! Аж слух «режет»!

Р: Мы недолго думая раз! И всё! В сеть! А тут ещё на подходе!

Р (с сожалением, со слезами в голосе): но сети на всех не хватит!

A1: Уважаемые горные разбойники! Не могли бы Вы отпустить этих молодых людей. Это наши выпускники, им ещё к экзаменам готовиться.

Р: посмотрим, насколько они вам нужны! Ответите на наши вопросы – отпустим! Да чтобы хором, вместе! Нет – то быть им вечными пленниками невежества и незнания.

A2: надо выручать! Давайте сейчас все вместе, дружно постараемся ответить!

Р: Мы умные вопросы задавать не будем, мы не учились. Про лето спросим. Летом отдыхать можно, а это мы любим. Первый вопрос: «Какой витамин можно получить от прямых солнечных лучей?» (Витамин D);

2. В каком летнем месяце можно увидеть звездопады? (в августе);

3. Какую ягоду чаще всего можно съесть с клопом? (малину);

4. Какие насекомые наиболее распространены летом? (комары);

5. Когда отмечается День защиты детей? (1 июня);

6. Сочная полосатая ягода с косточками внутри (арбуз);

7. Под чем можно промокнуть летом? (под дождём)

Р: Свои слова нужно исполнять. Забирайте своих выпускников! А там кажется, новые путешественники идут! Сейчас мы с ними повеселимся! Эге гей, бежим скорее!

A1: Ох, вы наши бедные! Угораздило же вас!

Выпускник (В): Спасибо Вам за помощь! Готовы продолжить путь с вами.

A2: А не могли бы вы с высоты вашего опыта пожелать, что – нибудь для наших школьников?

В: желаем разумных поступков и уверенных стремлений;

В: высоко летать и постоянно оказываться на вершинах очередных успехов и достижений;

В: желаем никогда не пожалеть о сделанном выборе и постоянно продолжать идти к заветной мечте

В: желаем ценить время, когда вы ещё дети, ведь детство уйдёт незаметно, не успеете оглянуться.

(Выпускники поют песню Чайный & группа Покровский «Куда уходит детство? Остановите»! Затем выпускники идут к своим классам)

A1: Мы желаем нашим выпускникам ярко провести последний год в нашей школе.

A2: познать вершину знаний

A1: Легкой подготовки к экзаменам и поддержки от друзей и родителей!

A2: это был наш последний перевал! Осталось немножко! Все достижения даются только собственным трудом!

(Музыкальная зарисовка: альпинисты шагают под отрывок песни группы The Hatters «Я делаю шаг». Можно придумать небольшие танцевальные движения)

A1: Мы находимся на высоте **М** – это дата основания нашей школы! Заветная точка начала! Мы достигли вершины горы Знаний!
(аплодисменты)

A2: Герои достигают вершины и каждый из вас сегодня герой! Но что же теперь?

A1: мало просто дойти, самое важное теперь – это ваше стремление и желание учиться и расти!

A2: помните, что за усилиями будет награда – мудрость и знания, которые вы сможете применять в своей жизни!

A1: если вы столкнетесь с трудностями или затруднениями на определенном уровне, то учитель всегда вам поможет и поддержит вас.

A2: не бойтесь искать ответы на ваши вопросы, открывать новые горизонты и расширять ум! Поднимайтесь выше!

A1: А сейчас самое время пройти в ваши классы и быть открытыми для новых знаний!

A2: Следующее восхождение в следующем году! Подготовьтесь к нему как следует! Пока, путешественники

(Альпинисты уходят под песню Макса Коржа «Горы по колено» / под песню «Мимо меня»)

**В музыкальном сопровождении есть «заставки» под разными номерами, которые можно использовать как подложки на диалоги героев*