

# СЦЕНАРИЙ ЛИНЕЙКИ К 1 СЕНТЯБРЯ «ВОСХОЖДЕНИЕ НА ГОРУ ЗНАНИЙ» 1 КЛАССЫ

РАЗРАБОТАЛА: ЗАКИРОВА Т.Ю.

Форма: игровая программа с элементами театрализации

Место проведения: актовый зал/ двор школы/ спортивный зал

Действующие лица:

- Альпинист 1, альпинист 2;
- Медведь;
- Горные разбойники (любое количество).

Реквизит:

1. Снаряжение альпинистов (рюкзак, шлем, спортивный костюм, обвязка)
2. Костюм медведя;
3. Костюм разбойников, сеть.

Краткое описание сюжета: ученики отправляются к вершине горы Знаний в компании альпинистов. Каждая высота таит в себе свои секреты и новые знакомства. Готовы ли вы принять вызов удивительного путешествия?

## Сценарный ход

*(на фоне играет «волынка»)*

**ГЗК:** В самом сердце Земли умов находится загадочная и необъятная гора Знаний. Многие люди стремятся достичь её вершины, чтобы открыть тайны и мудрость, скрытые в глубинах. Каждое 1 сентября все ученики отправляются в эту гору. Да начнётся и ваше путешествие...

*(выходят 2 альпиниста под припев песни Filatov & Karas «Мимо меня»)*

**Альпинист 1 (А1):** Легкого восхождения, юные путешественники, наставники, родители!

**Альпинист 2 (А2):** сегодня мы будем вашими инструкторами в этом интересном, полном неожиданностей приключении! Нам благоволит абсолютно всё: солнечная погода, атмосфера праздника, чего – нового и, конечно же, ваши улыбчивые, счастливые лица!

**А1:** Нам предстоит подняться на несколько высот! Скажите, вы готовы?

*(ответы детей)*

**A2:** отлично! Объявляем торжественное открытие нашего путешествия в гору Знаний! Внимание, звучит гимн Российской Федерации.

*(гимн Российской Федерации (ваш вариант))*

**A1:** Напутственное слово предоставляется нашему директору школы

*(напутственное слово директора)*

**A2:** ну что, в горы?

**A1:** Кто не карабкается вверх, сползает вниз! Подтяните рюкзаки! Мы начинаем наше восхождение!

*(Музыкальная зарисовка: альпинисты шагают под отрывок песни группы The Hatters «Я делаю шаг». Можно придумать небольшие танцевальные движения )*

**A2:** А вот и первая высота - \_\_\_\_ м *(здесь вставить число первоклассников, которое поступило в Вашу школу в этом году)*. Почему именно эта? Да потому что именно столько первоклассников поступило в нашу школу в этом году! *(Здесь можно пригласить учеников выйти или просто представить учителей и классы)*

**A1:** на этой высоте школьники только начинают своё образовательное путешествие. Они знакомятся с буквами, цифрами и основными понятиями.

**A2:** А ещё на этой высоте водятся горные медведи! И, кстати, кажется, к нам идёт один из них

*(Выход медведя под песню из м/ф «История игрушек» - «Я твой хороший друг» II куплет, где есть упоминание про горы)*

**Медведь (М):** добрались все-таки, не испугались! А я вас давно заметил и подумал какие же всё-таки сильные духом путешественники! Не бояться испытаний!

**A1:** даже наши первоклассники смогли подняться!

**M:** да я в них и не сомневался! Эти малыши ко мне уже заглядывали, ведь подготовка была перед школой. Нет – нет, да придут: буквы узнать, истории послушать, потанцевать!

**A2:** Вы даже танцевать успевали? Удивительно!

**M:** ещё как! Хэй, озорные, любознательные, маленькие странники! Притопчем горную пыль вместе!

*(выбегают первоклассники для танцевального флешмоба под ремикс песни «Ничего на свете лучше нету». Можно попросить активистов, чтобы они разучили танец / возможна альтернатива со стихами. После завершения танца, медведь хлопает по ладошкам детям, и они убегают обратно к классам. Если обязательно соблюдение традиции, то после завершения танца можно дать первый звонок (первоклассник и выпускник))*

**A1:** вот это яркий перевал у нас получился!

**A2:** А я вот боюсь, как бы после такого шума, мы каких –нибудь горных разбойников не повстречали!

**M:** всё будет хорошо! Обычно, в этой местности тихо! Не теряйте времени, ведь время – это главный ресурс! И не отклоняйтесь от маршрута! Счастливого Вам восхождения и до новых встреч на новых высотах!

**A2 и A1 машут:** пока, мишка!

*(Медведь уходит под музыку из м/ф «История игрушек» - «Я твой хороший друг»)*

**A1:** Подтяните свои рюкзаки! Нам нужно подниматься дальше!

*(Музыкальная зарисовка: альпинисты шагают под отрывок песни группы The Hatters «Я делаю шаг». Можно придумать небольшие танцевальные движения)*

**A2:** Высота \_\_\_ м – столько выпускников 9 и 11 классов в этом году! Как красиво вокруг!

*(Выбегают разбойники с сетью, которая накинута на несколько выпускников. Музыка Jon Batiste – Apex Wedge (ОСТ из «Душа / Soule»))*

**Разбойник (Р):** неожиданно? Мы тоже не ожидали!

**Р:** смотрим, экспедиция какая-то за знаниями! Разбили лагерь, умные темы обсуждают: какое-то ЕГЭ, ОГЭ

**Р:** Ещё ВПР, проектная деятельность! Аж слух «режет»!

**Р:** Мы недолго думая раз! И всё! В сеть! А тут ещё на подходе!

**Р (с сожалением, со слезами в голосе):** но сети на всех не хватит!

**A1:** Уважаемые горные разбойники! Не могли бы Вы отпустить этих молодых людей. Это наши выпускники, им ещё к экзаменам готовиться.

**Р:** посмотрим, насколько они вам нужны! Ответите на наши вопросы – отпустим! Да чтобы хором, вместе! Нет – то быть им вечными пленниками невежества и незнания.

**A2:** надо выручать! Давайте сейчас все вместе, дружно постараемся ответить!

**Р:** Мы умные вопросы задавать не будем, мы не учились. Про лето спросим. Летом отдыхать можно, а это мы любим. Первый вопрос: «Какой витамин можно получить от прямых солнечных лучей?» (Витамин D);

2. В каком летнем месяце можно увидеть звездопады? (в августе);

3. Какую ягоду чаще всего можно съесть с клопом? (малину);

4. Какие насекомые наиболее распространены летом? (комары);

5. Когда отмечается День защиты детей? (1 июня);

6. Сочная полосатая ягода с косточками внутри (арбуз);

7. Под чем можно промокнуть летом? (под дождём)

**Р:** Свои слова нужно исполнять. Забирайте своих выпускников! А там кажется, новые путешественники идут! Сейчас мы с ними повеселимся! Эге гей, бежим скорее!

**A1:** Ох, вы наши бедные! Угораздило же вас!

**Выпускник (В):** Спасибо Вам за помощь! Готовы продолжить путь с вами.

**A2:** А не могли бы вы с высоты вашего опыта пожелать, что – нибудь для наших школьников?

**В:** желаем разумных поступков и уверенных стремлений;

**В:** высоко летать и постоянно оказываться на вершинах очередных успехов и достижений;

**В:** желаем никогда не пожалеть о сделанном выборе и постоянно продолжать идти к заветной мечте

**В:** желаем ценить время, когда вы ещё дети, ведь детство уйдёт незаметно, не успеете оглянуться.

*(Выпускники поют песню Чайный & группа Покровский «Куда уходит детство? Остановите»! Затем выпускники идут к своим классам)*

**A1:** Мы желаем нашим выпускникам ярко провести последний год в нашей школе.

**A2:** познать вершину знаний

**A1:** Легкой подготовки к экзаменам и поддержки от друзей и родителей!

**A2:** это был наш последний перевал! Осталось немножко! Все достижения даются только собственным трудом!

*(Музыкальная зарисовка: альпинисты шагают под отрывок песни группы The Hatters «Я делаю шаг». Можно придумать небольшие танцевальные движения)*

**A1:** Мы находимся на высоте    **М** – это дата основания нашей школы! Заветная точка начала! Мы достигли вершины горы Знаний!  
*(аплодисменты)*

**A2:** Герои достигают вершины и каждый из вас сегодня герой! Но что же теперь?

**A1:** мало просто дойти, самое важное теперь – это ваше стремление и желание учиться и расти!

**A2:** помните, что за усилиями будет награда – мудрость и знания, которые вы сможете применять в своей жизни!

**A1:** если вы столкнетесь с трудностями или затруднениями на определенном уровне, то учитель всегда вам поможет и поддержит вас.

**A2:** не бойтесь искать ответы на ваши вопросы, открывать новые горизонты и расширять ум! Поднимайтесь выше!

**A1:** А сейчас самое время пройти в ваши классы и быть открытыми для новых знаний!

**A2:** Следующее восхождение в следующем году! Подготовьтесь к нему как следует! Пока, путешественники

*(Альпинисты уходят под песню Макса Коржа «Горы по колено» / под песню «Мимо меня»)*

*\*В музыкальном сопровождении есть «заставки» под разными номерами, которые можно использовать как подложки на диалоги героев*