

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете школы
№ 1 «30» августа 2021г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №14»

О.Н. Гарбарт
Приказ № 191 от 30.08.2021г

Рабочая программа воспитания на уровне среднего общего образования

Разработчик: Антонова В.В.
заместитель директора
по воспитательной работе.



Содержание

1. Особенности организуемого в МБОУ «СОШ №14» воспитательного процесса.....	3
2. Цель и задачи воспитания.....	4
3. Виды формы и содержание деятельности.....	6
Инвариантные модули:	
3.1. Модуль «Классное руководство».....	6
3.2. Модуль «Школьный урок».....	8
3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности.....	9
3.4. Модуль «Работа с родителями».....	13
3.5. Модуль «Самоуправление».....	14
3.6. Модуль «Профориентация».....	16
Вариативные модули:	
3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела».....	17
3.8. Модуль «Школьные и социальные медиа».....	20
3.9. Модуль «Детские общественные объединения».....	21
3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».....	23
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.....	24
5. Ежегодный план-сетка мероприятий на 2021-2022 учебный год.....	26



1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В МБОУ «СОШ №14» ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «СОШ №14» расположена в Новоильинском районе г. Новокузнецка. Данное местоположение является выгодным для учащихся, т.к. в районе находятся центры дополнительного образования (ДДТ №5, ДШИ №55, ДЮСШ №7, районная библиотека имени Лихачева, детская библиотека имени Гоголя), что позволяет осуществлять тесное взаимодействие с данными центрами по воспитанию учащихся.

В школе обучается 1020 учащихся, к ведению классного руководства привлечены 39 педагогических работников в 39 классах комплектах (18 классов - начальное общее образование; 18 – основное общее образование и 3 – среднее общее образование).

Школа располагает достаточным количеством кабинетов для получения учащимися качественного образования и воспитания, имеется спортивный зал, спортивная площадка, актовый зал, библиотека. В течение учебного года в библиотеке школы обновляются выставки тематической литературы, посвященные знаковым датам и важным событиям.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ № 14 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

В школе особое внимание уделяется детско-юношеской организации «Ступени», которой уже более 20 лет. Она представляет собой добровольное, самостоятельное самоуправляемое объединение детей и взрослых. Организация живёт под девизом: «Каждое дело сами придумываем, сами выполняем и сами оцениваем». Высшим органом управления является конференция, которая проводится 1 раз в год в мае.

Ступенчатая структура ДЮО формируется с учетом возрастных особенностей её участников. Она включает в себя:

- Богатырград – для детей 1-4 классов
- Стремительные – для учащихся 5-6 классов
- Дружные – 7-8 классы
- Лидер, куда входят учащиеся 9-11 классов.

В 2001 году Совет старшеклассников вошел в детскую организацию, встав на ступень «Лидер». Таким образом, укрепились связь ученического самоуправления и детской организации.

Направления деятельности ДЮО «Ступени»:

- военно-патриотическое воспитание;
- гражданская активность;
- информационно-медийное воспитание;
- личностное развитие, формирование коммуникативной культуры, правовое воспитание и развитие управленческих умений.

В марте 2018 года МБОУ «СОШ №14» включена в список образовательных учреждений Кемеровского регионального отделения Общероссийской общественной государственной



детско-юношеской организации «Российское движение школьников», реализующих деятельность РДШ.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель воспитания в МБОУ «СОШ №14» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие уровню среднего общего образования:

В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;



- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 8) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

I. Инвариантные модули

1. Классное руководство.
2. Школьный урок.
3. Курсы внеурочной деятельности.
4. Работа с родителями.
5. Самоуправление.
6. Профориентация.

II. Вариативные модули

7. Ключевые общешкольные дела.
8. Детские общественные объединения.
9. Школьные и социальные медиа.
10. Организация предметно-эстетической среды.

Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле.

I Инвариантные модули

3.1 Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Направление	Виды деятельности	Формы работы
Работа с классным коллективом	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.	- Выборы актива класса, - выборы членов актива органа ученического самоуправления.
	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного	- Классные часы; - спортивные мероприятия; общественно-полезный труд по самообслуживанию;



	ему класса.	- планирование классных мероприятий.
	Сплочение коллектива класса.	- <u>Игры и тренинги на сплочение и командообразование;</u> - <u>празднования в классе дней рождения детей;</u> - <u>тематические вечера</u> - <u>день здоровья.</u>
Индивидуальная работа с учащимися	Изучение особенностей личностного развития учащихся класса	- Наблюдение за поведением школьников за их повседневной жизнью; - составление социальных паспортов класса; - групповые и индивидуальные занятия с педагогом-психологом;
	поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем	- индивидуальные консультации; - индивидуальные беседы; - работа ШСП; - профориентационные мероприятия.
	Индивидуальная работа со школьниками класса	- Работа с портфолио; - неформальное общение с учащимися; - анализ успехов и неудач.
	Коррекция поведения ребенка	- Частные беседы с ребенком и его родителями (законными представителями); - «Тренинги общения» педагога-психолога; - распределение поручений для формирования ответственности; - контроль за успеваемостью каждого учащегося; - контроль за посещаемостью учебных занятий и курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования учащимися
Работа с учителями, преподающими в классе	Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах	- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками; - малые педагогические советы.
	Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях	- Консультации учителей-предметников на родительских собраниях. - родительские лектории; - общешкольные мероприятия совместные с родителями (законными представителями)
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	- Ведение электронного журнала; - подготовка информации на сайт школы; - ведение сообщества социальной сети «вконтакте» ДЮО «Ступени»
	помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией	- Малые педагогические советы; - работа ШСП; - заседания Совета профилактики.



	школы и учителями-предметниками	
	организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	- Родительский лекторий; -родительские собрания совместно с представителями КДН и ЗП, ОПДН
	создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения их детей	- Собрание родительского комитета школы
	привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса и школы	- семейные праздники: «День уважения к старшему поколению», «День матери», «День открытых дверей», «Папа, мама, я – спортивная семья» и т.д.

3.2 Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

Целевые приоритеты	Методы и приемы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	- Поручение; - просьба учителя; - поддержка; - поощрение.
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	- Правила поведения на уроке; - соблюдение техники безопасности в специальных кабинетах; - установка в начале урока «Услышим друг друга при ответе на уроке».
Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	- Инициирование обсуждения учебной проблемы; - высказывание своего мнения; - выработка своего отношения к проблеме.
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	- Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; - подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
<u>Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся</u>	- Интеллектуальные игры; - дидактический театр; дискуссии; - групповая работа; - работа в парах.
Поддержка мотивации детей к получению	- Тренинговые процедуры на уроке



знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	
Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	- Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками.
Навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

3.3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности: игровой, познавательной, досугово-развлекательной (досуговое общение), проблемно-ценностного общения; художественного творчества, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой.

Деятельность	Курсы внеурочной деятельности	Содержание курса
<u>Обще-интеллектуальная направленность</u> (Кружки этого направления вносят существенный вклад в воспитание культуры умственного труда, интеллектуальных способностей, произвольной памяти и внимания.)	«Основы финансовой грамотности»	Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.
	«Разноаспектный анализ текста»	Формирование навыков проведения анализа текста, умения воспринимать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, овладение обучающимися способами



		коммуникативного взаимодействия в процессе решения поставленных задач, совершенствование речевой деятельности.
<u>Спортивно-оздоровительная деятельность</u> (Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых)	«Спортивные игры»	Разностороннее физическое и духовное развитие детей, формирование их осознанного отношения к здоровому образу жизни. Развитие интереса к занятиям волейболом и баскетболом через формирование устойчивых потребностей к двигательной деятельности, применяя разнообразные приемы и методы работы. А так же подготовка учащихся к участию в школьных, районных и далее областных соревнованиях «Президентские спортивные игры».

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется в рамках следующих видов, форм и содержания деятельности:

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Групповой уровень		
Организационная Управленческая Просветительская	Общешкольный родительский комитет	Участие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей; выполнение функций, отнесенных к компетенциям Управляющего совета и Общешкольного родительского комитета законодательством Российской Федерации, города Кемерово, Уставом МБОУ «СОШ №14»
	Управляющий совет	
	Семейный клуб	Организация совместных мероприятий, содействующих укреплению связи семьи и школы в деле воспитания, социализации, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся.
	День открытых дверей	Посещение родителями учебных и внеучебных



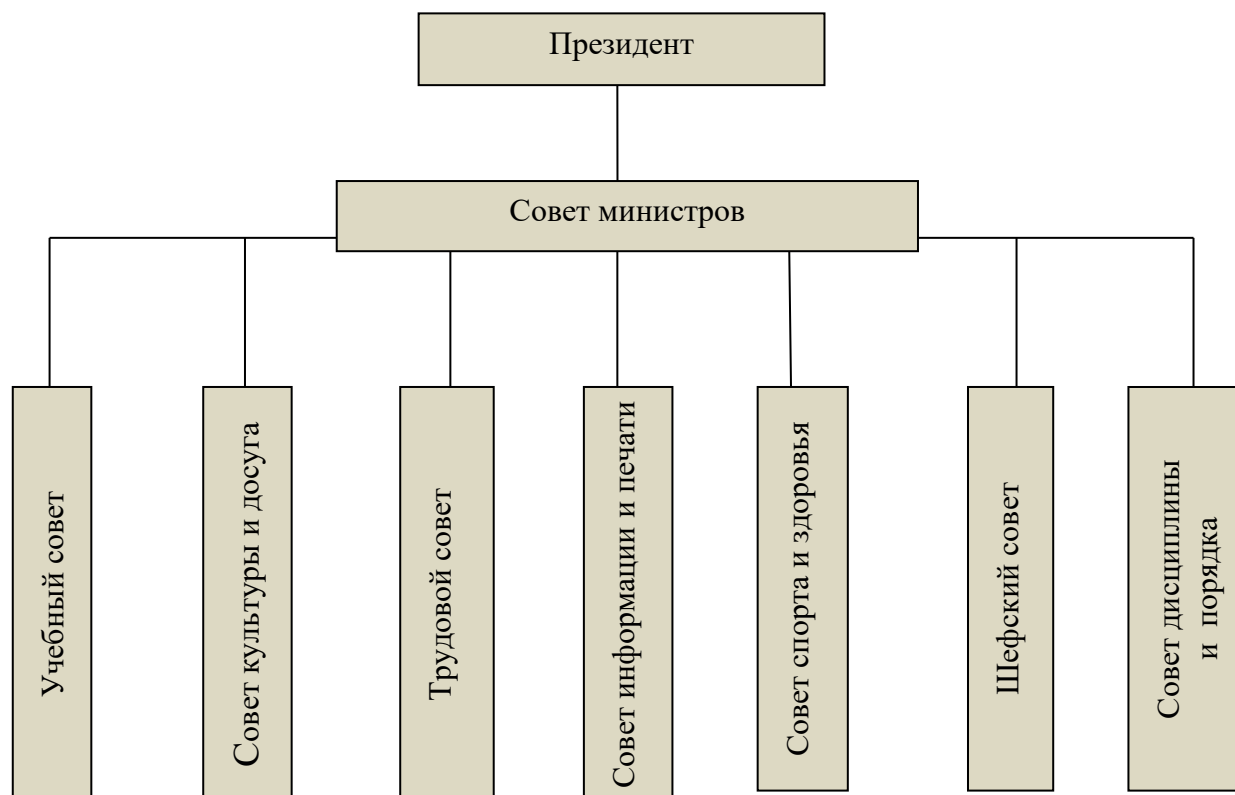
		занятий для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса.
	Общешкольные родительские собрания	Обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания детей.
	Родительские собрания	Решение актуальных вопросов и проблем, связанных с организацией образовательной деятельности.
	Семейный всеобуч	Рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников; обмен опытом и находками в деле воспитания.
	Родительские форумы	Обсуждение интересующих родителей вопросов; виртуальная консультация психологов, педагогов, социальных работников (в течение учебного года).
	Отчетные концерты творческих коллективов	Знакомство с творческими успехами и достижениями детей.
	Итоговый слет «Мы вместе!»	Поощрение родителей, семей, которые внесли большой вклад в развитие системы воспитания школы.
Спортивно-оздоровительная	Семейные спортивные акции	Пропаганда ЗОЖ, сплочение классного коллектива в рамках проведения семейных спортивных акций.
Индивидуальный уровень		
Просветительская	Школьная служба примирения	Решение острых конфликтных ситуаций.
	Школьный Совет профилактики	Решение острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребёнка.
	Общешкольные и внутриклассные дела	Организация совместных дел, содействующих укреплению связи семьи и школы в деле воспитания, социализации, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся.
	Индивидуальные консультации	Координация воспитательных усилий педагогов и родителей с целью укрепления связи семьи и школы в деле воспитания, социализации и решения возникших проблем, острых конфликтных ситуаций.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Для оптимальной реализации воспитательной работы создан ученический актив – орган ученического самоуправления «Унисон». Смысл ученического самоуправления направлен на обучение учеников основам демократических отношений в обществе, в умении их управлять собой, своей жизнью, ученическим коллективом (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Структура самоуправления в МБОУ «СОШ №14»:





Деятельность самоуправления в МБОУ «СОШ № 14»:

Советы	Деятельность самоуправления		
	на уровне школы:	на уровне классов:	на индивидуальном уровне:
Учебный совет	Ведение учета успеваемости каждого класса, проведение бесед с неуспевающими учащимися на школьных заседаниях, подготовка помощников неуспевающим ученикам	Ведение учета успеваемости, помощь неуспевающим одноклассникам. Члены министерства следят за сохранностью учебников в своем классе, следят за тем, чтобы не было должников в библиотеку среди одноклассников.	Формирование личностных качеств: оценка деятельности, самоконтроль, взаимоконтроль, коммуникативность, ответственность
Совет культуры и досуга	На заседаниях члены министерства получают информацию от куратора о готовящемся мероприятии и доводят до сведения своего классного руководителя. На всех школьных мероприятиях отвечают за оформление сцены и актового зала, выступают ведущими и исполнителями ролей в театрализованных праздниках.	Обучаются писать сценарии, готовить и проводить мероприятия в классе, являются помощниками своего классного руководителя в подготовке классных мероприятий.	Формирование личностных качеств: развитие творческих способностей, креативное мышление, организаторские способности.



<i>Трудовой совет.</i>	Организация школьных трудовых десантов, уборки территории. Проведение субботников.	Члены министерства следят за сохранностью мебели в классе, организуют дежурства в классе по уборке кабинета, занимаются организацией работы по уборке школьной территории, сборами макулатуры.	Формирование личностных качеств: нравственное, трудовое самосознание, умение работать в коллективе.
<i>Совет информации и печати.</i>	Члены министерства - это юные журналисты школьного пресс-центра «Мы есть!». Оформляют стенды в школе и классах, выпускают школьную газету «Утро понедельника», поздравительные открытки. Помогают в художественном оформлении школьных мероприятий. Готовят информацию на сайт и социальные сети.	Ведут учет классных мероприятий, освещают их на социальных сетях класса и группах. Выпускают классные молнии, стенгазеты с заметками и отзывами, освещая жизнь класса.	Формирование личностных качеств: критическое мышление, формирование активной гражданской позиции, самоопределение.
<i>Совет здоровья и спорта.</i>	Члены министерства занимаются подготовкой школьных соревнований, на учебных занятиях министерства изучают спортивные игры, которые можно провести в своем классе на природе или во время классного мероприятия.	Члены министерства следят за соблюдением гигиены в классе, проветриванием кабинетов, доводят до сведения класса о предстоящих медицинских осмотрах и прививках, на учебных занятиях министерства - все виды первой медицинской помощи, отвечают за наличие в классе аптечки, за соблюдение техники безопасности в школе, на природе.	Формирование личностных качеств: здоровьесбережение, самореализация через пропаганду здорового образа жизни, соблюдение режима дня и занятия спортом.
<i>Шефский совет</i>	Организация мероприятий с отрядами ступеней «Богатырьград» (1-4 классы) и «Стремительные» (5-8 классы) школьной ДЮО «Ступени», с воспитанниками подшефного МБ ДОУ «Детский сад №256», с воспитанниками МКУ СРЦН «Алые паруса»	Организация поздравления ветеранов, визиты в подшефный класс с различными мероприятиями, помощь долго болеющим и не посещающим школу ученикам, обеспечивает участие класса в проводимых школьных акциях милосердия.	Раскрытие и реализация организаторских и творческих способностей, ощутить значимость и причастность к решению вопросов и проблем классного коллектива и школы в целом.
<i>Совет</i>	Организация дежурства у	Организация дежурства по	Формирование



дисциплины и порядка	входа в школу для учета опоздавших и пропустивших уроки, для выявления нарушителей дисциплины, дежурства на этажах во время перемен, в столовой; против курения в школе. Члены совета входят в состав школьной службы примирения, являются помощниками социального педагога и психолога, осуществляют работу с учащимися «группы риска», с опекаемыми детьми. Совет дисциплины и порядка отвечает за порядок на всех школьных массовых мероприятиях.	классу, контроль посещаемости учебных занятий, контроль порядка, помощь в организационных делах классному руководителю. Помогают в организации классных часов о правилах поведения в общественных местах.	личностных качеств: повышение ответственности, социальной значимости, умение делегировать обязанности.
----------------------	--	---	--

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников в МБОУ «СОШ №14» по направлению «профориентация» включает в себя:

Направление работы	Мероприятия
Профессиональное информирование	<ul style="list-style-type: none"> - Информирование о профессиях на уроке; - экскурсии на предприятия города (ОАО ЕВРАЗ ЗСМК, ПЧ №5); - организация встреч с представителями разных профессий; - организация летней практики; - классные часы «Калейдоскоп профессий Кузбасса», «Профессии моих родителей»; - родительские собрания «Роль семьи в выборе профессии»; - виртуальная экскурсия по производствам, образовательным организациям.
Профессиональное консультирование	<ul style="list-style-type: none"> - Классные часы совместно с представителями центра занятости города; - индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей с учетом их возраста, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.
Психологическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> - Профконсультирование с учетом возрастных особенностей учащихся; - изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся; - проведение тренинговых занятий по



	профориентации учащихся; - психологическое просвещение для родителей и учителей на тему выбора профессии учащимися.
Профессиональные пробы	- Участие в проекте «Билет в будущее»; - открытые уроки «ПроеКТОриЯ»; - организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных мероприятий, в работе которых принимают участие ДЮЦ «Орион», интерактивный научно-познавательный центр «Кузница наук».

II. Вариативные модули

3.7. Модуль «Ключевые школьные дела»

В МБОУ «СОШ №14» при планировании ключевых школьных дел учитываются традиционные региональные и городские мероприятия, календарь школьных праздников и используются следующие формы работы:

Вид	Форма	Содержание
На внешкольном уровне	Социальные проекты/ акции	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет, открытое занятие по безопасности школьников в сети Интернет • Городская акция «Мы против СПИДа и наркотиков» • Областная экологическая акция «Живи, лес!» • Областная экологическая акция «Эстафета добрых дел по сохранению природы». • Районная акция «Волна здоровья» (в поддержку ЗОЖ) • Акция «4 октября – день защиты бездомных животных» • Участие в городской благотворительной акции «Четыре лапы» • Областной сетевой проект «Помоги птице зимой!». • Областная экологическая акция «Птицеград» • Всероссийская акция «Весенняя неделя добра» • Благотворительные акции в поддержку ветеранов ВОВ • Районный митинг, посвященный годовщине вывода Советских войск из Афганистана. • Районный митинг, посвященный Дню Победы.
	Дискуссионные площадки	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии в Дни открытых дверей ОДО с целью вовлечения несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в систему дополнительного образования. • Городской Слет лидеров РДШ, посвященный Дню рождения РДШ.



		<ul style="list-style-type: none"> • Единый библиотечный урок «Герои нашего города», о Новокузнецанах, прославивших город. • Единый городской урок «Правильное питание – здоровое питание» • Участие в муниципальном празднике на автогородке «Посвящение в пешеходы» • Городская акция «Мы против СПИДа и наркотиков». Уроки здоровья «Мир без наркотиков». • Единый библиотечный урок «Непокорённый Ленинград» • Городская антинаркотическая акция «Родительский урок» (уроки здоровья) • Единый библиотечный урок «Детство, опалённое войной», о Новокузнецанах – детях времен Великой Отечественной войны. • Гагаринский урок в планетарии «Космос – это мы» День космонавтики. • Встречи старшеклассников с администрацией Новоильинского района «Переговорная площадка» • Единый день действий в рамках Всероссийской кампании против поджогов сухой травы
	Внешкольные соревнования	<ul style="list-style-type: none"> • Областная выставка-конкурс «Великой Победе посвящается...» • Лично-командное первенство района по лыжным гонкам. • Президентские состязания районного и муниципального уровня. • Районные соревнования по пожарно-спасательному спорту, для учащихся 5-6 классов. • Участие в районном мероприятии по ПДД с участием детей, допустивших нарушение ПДД • Научно-практическая конференция для средней и старшей школы. • Районный этап конкурса «Мир профессий» • Городской этап сдачи норм ГТО
На школьном уровне	Общешкольные праздники	<ul style="list-style-type: none"> • Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний» • Слёт-старт «Мы вместе!» ДЮО «Ступени» • КТД "Посвящение в первоклассники" • КТД «Посвящение в пешеходы» • Мероприятия, посвященные «Дню учителя». • Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства. • Праздничная конкурсная программа, посвящённая Дню матери - «Моя мама лучше всех» • Новый год (по отдельному плану) • Конкурсная программа по профилактике ДДТТ совместно с родителями «За безопасность всей семьей!» • Концерт, посвящённый «Дню защитника отечества»



		<ul style="list-style-type: none"> • Масленица • Праздничные мероприятия, посвященные международному женскому дню «8 Марта». • Праздничные мероприятия, посвященные «Дню Победы». • Итоговый слет «Мы вместе!» ДЮО «Ступени». • Выпускной вечер в 4 классе. • До свидания. Первый класс • Торжественная линейка «Последний Звонок» • Праздничные мероприятия, посвященные «Дню защиты детей». • Выпускные вечера старшеклассников
	Школьные соревнования	<ul style="list-style-type: none"> • Дни здоровья • Военно-спортивный конкурс «Тяжело в учении – легко в бою» • Первенство по волейболу. • Первенство по баскетболу. • Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки в школьном тире. • Спортивные соревнования в рамках антинаркотических акций. • Зарница.
	Акции	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Здоровое питание» • Экологическая акция «Летопись добрых дел по сохранению природы» • Тренинг «Курению - нет!», в рамках международного дня отказа от курения. • Благотворительные акции, посвященные «Дню пожилого человека» • Благотворительные акции в МКУ СРЦН «Алые паруса».
На уровне классов	Выбор в актив школы/класса	<ul style="list-style-type: none"> • Ежегодно по результатам опроса, рассмотрения портфолио учеников. • Организационные собрания профильных отрядов.
	Классные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • День именинника. • Праздничные мероприятия с родителями: «Праздник первой оценки», «День матери», «Новый год», «Поздравление с Днем Советской армии», Поздравление с Днем 8 марта». • Совместные итоговые родительские собрания.



На индивидуальном уровне	Ключевые дела школы, класса	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Вовлечение по возможности</u> каждого ребенка в ключевые дела школы (класса) в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п. • Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел.
	Индивидуальные беседы	<ul style="list-style-type: none"> • При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.8. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа в МБОУ «СОШ №14» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастной редакционный школьный пресс-центр «Мы есть!» и руководитель пресс-центра, целью которого является освещение (через школьную газету, оформление информационных стендов, выпусков листовок) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная газета «Утро понедельника», на страницах которой размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей;

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях («ВКонтакте», «Инстаграм») с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

3.9. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе МБОУ «СОШ №14» детское общественное объединение - детско-юношеская организация «Ступени». Это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного



объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение соперничать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Воспитание в детско-юношеской организации осуществляется посредством школьных отрядов:

№ п/п	Название отряда	Цель и деятельность отряда
1	Отряд ЮИД	Формирование высокой транспортной культуры, коллективизма, безопасного поведения на улицах и дорогах. Участие в школьных мероприятиях: организация и проведение подвижных перемен и флешмобов. Подготовка агитбригады по соблюдению ПДД «Правила дорожные детям знать положено».



		Участие в городских акциях «Безопасный путь домой», «Шагающий автобус», «Стань заметнее на дороге», «Снежный патруль». Участие в конкурсах: «Дорожный знак на новогодней елке», «Безопасное колесо», «Пристегнись».
2	Экологический отряд «БИОМ»	Формирование природоохранной компетенции и воспитания экологической культуры обучающихся. Участие в школьных мероприятиях: выпуск экологических буклетов «Экология слова», экологический вечер «Брось природе спасательный круг», виртуальная экскурсия «По заповедным местам планеты». Участие в городских мероприятиях согласно положениям СЮН г. Новокузнецка.
3	Дружина юных пожарных «Искра»	Формирование полезных навыков и умений для самих членов дружины: выносливость, хорошая реакция, умение вовремя выбрать верный алгоритм действий, умение работать в коллективе, брать на себя ответственность. Участие в школьных мероприятиях: викторины, конкурсы игры по профилактике пожарной безопасности в быту, на природе, конкурс агитбригад «Агент-01». Участие в городских мероприятиях: конкурсы по пожарно-прикладному виду спорта среди ДЮП.
4	Эстетический отряд «Непоседы»	Формирование мотивации личности к познанию и творчеству, включение детей в социально значимую деятельность. Участие в школьных мероприятиях: Организация и проведение традиционных мероприятий: «День учителя», «День матери», «Новогодний калейдоскоп», «Женский день – 8 марта». Участие в городских мероприятиях: конкурс вокальных групп «Весенняя капель», конкурс музыкально-литературных композиций «Поклон тебе, солдат России».
5	Отряд «ЗОЖ»	Формирование навыков здорового образа жизни, популяризация занятий спортом, активного времяпрепровождения. Участие в школьных мероприятиях: Участие в городских мероприятиях: «Лыжня России», «Кэс-баскет».
6	Шефский отряд «Забота»	Формирование коммуникативных навыков через общение с людьми различных возрастов и поколений. Участие в школьных мероприятиях: организация и проведение праздников для учащихся начальных классов. Участие в городских мероприятиях: организация праздничных и познавательных игр для воспитанников подшефного детского сада №256, МКУ СРЦН «Алые паруса».
7	Отряд юнармейцев «Ратник»	Формирование готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества. Участие в школьном и городском смотре-конкурсе юнармейских отрядов. Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки и пневматического пистолета. Участие в конкурсе строя и песни «Военная звезда».
8	РДШ	В марте 2018 года МБОУ «СОШ №14» включена в список образовательных учреждений Кемеровского регионального отделения Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», реализующих деятельность РДШ.



3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Вид	Форма	Содержание
Оформление интерьера школьных помещений	Тематическое оформление интерьера на темы «С Днем рождения, школа!» «В новый год вместе» «Весны улыбки» «Здравствуй, лето!».	<ul style="list-style-type: none"> Совместный поиск обучающихся с их классными руководителями необходимой визуальной информации, подборка книг, и т.д.
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	Выставка «Твое здоровье в твоих руках» Выставка творческих работ «Родные мамыны глаза».	<ul style="list-style-type: none"> Выставка работ учеников в любом жанре (литературное произведение, рисунок, стенд и т.д.), посвященное великим ученым, педагогам. Выставка работ учеников, посвященная дню матери.
	Фотовыставка «Зимние городские пейзажи». Выставка «Безопасный путь» Выставка рисунков «Осторожно, огонь»	<ul style="list-style-type: none"> Выставка фото-изображений школьников на тему зимы. Фото-работы, рисунки на тему зимних спортивных игр.
	Выставка призывов «Сохрани ёлочку»	<ul style="list-style-type: none"> Выставка школьников подделок на экологическую тематику.
Озеленение пришкольной территории,	Общее дело	<ul style="list-style-type: none"> Проведение субботников на регулярной основе.
	«Озеленим планету – начнем с кабинета»	<ul style="list-style-type: none"> Посадка комнатных растений в кабинете или семян в горшки, с целью последующей пересадки в клумбы возле школы или озеленения кабинетов школы.
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	«Зима уж к нам стучится» «Весне дорогу» «Ура, каникулы!» «Классный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> Проведение тематических классных часов, посвященных времени года. Совместное оформление классного уголка.



Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий.	«Новый год к нам мчится» Конкурсная программа «Моя мама лучше всех» «Масленица» Праздничные программы к Дню учителя, Международному женскому дню, Дню Отечества, Дню Победы.	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление актов зала к тематическим мероприятиям. • Оформление школьного пространства к праздничным мероприятиям.
Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики	Символика ДЮО «Ступени»	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, гимн, эмблема ДЮО «Ступени» и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий.
Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды.	Разработка стендов, плакатов «Правила школы» «Осторожно, гололед!» «История войны в моей семье» Стенд «Выбор профессии твоё будущее», Информационные стенды профильных отрядов	<ul style="list-style-type: none"> • Стенды о правилах безопасного поведения на льду, правилах ПДД, принципах оказания помощи, основной информации о «горячих» телефонах. Стенды, плакаты, демонстрация видеofilьмов, посвящённых ВОВ. • Оформление информационного стенда по профориентации.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Главная особенность эффективности развития воспитательной деятельности МБОУ «СОШ №14» заключается в объективности и надёжности критериев и показателей, отражающие целостную картину деятельности. Поэтому надёжность и объективность критериев и показателей обеспечивается сопоставлением всех видов информации в процессе исследования. Каждый из них отражает определённую сторону исследуемой реальности: субъективные представления, осознаваемые и не осознаваемые процессы.

Анализ воспитательной деятельности МБОУ «СОШ №14» осуществляется ежегодно силами классных руководителей и администрацией.

В качестве **основных показателей** и объектов исследования эффективности реализации МБОУ «СОШ №14» Программы воспитания выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры учащихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.



Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в МБОУ «СОШ №14», являются:

- *принцип гуманистической направленности* осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- *принцип приоритета анализа сущностных сторон* воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- *принцип развивающего характера* осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- *принцип разделенной ответственности за результаты* личностного развития школьников, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Самоанализ представляет собой систему диагностических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности реализации МБОУ «СОШ №14» Программы воспитания.

Методологический инструментарий самоанализа воспитания учащихся предусматривает использование следующих методов:

Тестирование (метод тестов) — исследовательский метод, позволяющий выявить степень соответствия планируемых и реально достигаемых результатов воспитания и социализации учащихся путём анализа результатов и способов выполнения учащимися ряда специально разработанных заданий.

Опрос — получение информации, заключённой в словесных сообщениях учащихся. Для оценки эффективности деятельности образовательного учреждения по воспитанию учащихся используются следующие виды опроса:

- *анкетирование* — эмпирический социально-психологический метод получения информации на основании ответов учащихся на специально подготовленные вопросы анкеты;
- *интервью* — вербально-коммуникативный метод, предполагающий проведение разговора между исследователем и учащимися по заранее разработанному плану, составленному в соответствии с задачами исследования процесса воспитания учащихся;
- *беседа* — специфический метод исследования, заключающийся в проведении тематически направленного диалога между исследователем и учащимися с целью получения сведений об особенностях процесса воспитания учащихся.

Психолого-педагогическое наблюдение — описательный психолого-педагогический метод исследования, заключающийся в целенаправленном восприятии и фиксации особенностей, закономерностей развития и воспитания учащихся. В рамках анализа предусматривается использование следующих видов наблюдения:

- *включённое наблюдение* — наблюдатель находится в реальных деловых или неформальных отношениях с учащимися, за которыми он наблюдает и которых он оценивает;
- *узкоспециальное наблюдение* — направлено на фиксирование строго определённых параметров (психолого-педагогических явлений) воспитания учащихся.

Основными направлениями анализа организуемой воспитательной деятельности в МБОУ «СОШ №14» являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.



Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Общее состояние организуемой в школе совместной деятельности школьников и педагогов.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является удовлетворенность педагогов, детей и их родителей организуемой в школе совместной деятельностью.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности школьников и педагогов являются анкетирования со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления.

Внимание при этом сосредотачивается на следующих вопросах: является ли организуемая в школе совместная деятельность школьников и педагогов интересной, событийно насыщенной, личностно развивающей и социально ориентированной.

В конце учебного года каждый классный руководитель проводит самоанализ по предложенной форме). Заканчивается самоанализ выводами, которые классный руководитель делает по результатам приведённых аналитических данных и сравнении их с предыдущим периодом.

Заместитель директора по ВР на основании: самоанализа классных руководителей, наблюдений сделанных во время посещения классных часов, мероприятий проводимых как в классе, так и общешкольных; при беседах и анкетировании учащихся и родителей (законных представителей); обращений учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, учителей-предметников как с положительными отзывами о работе классных руководителей, так и с жалобами делает выводы о воспитательной деятельности педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми?)

В аналитическом отчёте за год заместитель директора по ВР анализирует деятельность по управлению воспитательным процессом в школе (имеют ли педагоги чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; какие создаются администрацией школы условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; как поощряются педагоги за хорошую воспитательную работу со школьниками?)

Директор школы анализирует ресурсное обеспечение воспитательного процесса в школе (в каких материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, особенно нуждается школа – с учётом ее реальных возможностей; какие имеющиеся у школы ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении?).

Результаты самоанализа воспитательной работы представлены в самообследовании по результатам деятельности ОУ за год на сайте МБОУ СОШ №14.



5. Ежегодный план-сетка мероприятий на учебный год

План-сетка воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год			
Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Составление плана воспитательной работы в классе	10-11	31.08.-04.09.2021г.	Классные руководители 1-11 классов
Составление социального паспорта класса	10-11	31.08.-10.09.2021г.	Классные руководители 1-11 классов
Выборы актива класса для самоуправления	10-11	31.08.-10.09.2021г.	Классные руководители 1-11 классов
Организация воспитательной работы в классе согласно плана	10-11	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 классов
Ведение документации классного руководителя	10-11	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 классов
Организация питания	10-11	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 классов
Групповые и индивидуальные консультации	10-11	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 классов
Работа с портфолио учащихся	10-11	Один раз в месяц	Классные руководители 1-11 классов
Школьный урок			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	10-11	Согласно индивидуальным планам работы учителей- предметников	Учителя- предметники
Курсы внеурочной деятельности			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Спортивные игры», «Основы	10-11	Согласно	Учителя-



финансовой грамотности», «Разноаспектный анализ текста»		индивидуальным планам работы учителей- предметников	предметники
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Единый день родительских собраний. Выборы родительского комитета класса, школы	10-11	08.09.2021г.	Классные руководители 10-11 классов
Совет профилактики. Беседы с родителями и обучающимися, поставленными на профилактический учет в ОПДН за летний период	10-11	09.09.2021г.	Заместитель директора по ВР, секретарь Совета профилактики.
Операция "Подросток"	Учащиеся и семьи, состоящие на внутришко льном учете	Согласно отдельному плану	Заместитель директора по ВР, секретарь Совета профилактики.
День открытых дверей «Давайте познакомимся» (онлайн формат)	10-11	6.10.2021г.	Заместитель директора по ВР
Единый день родительских собраний	10-11	10.11.2021г.	Классные руководители 10-11 классов
Организация Новогодних праздников	10-11	21.12.-25.12.2021г.	Классные руководители 1-11 классов
Единый день родительских собраний	10-11	11.02.2022г.	Классные руководители 1-11 классов
Консультации педагога-психолога, социального педагога	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог
Итоговое родительское собрание «Итоги учебного года»	10-11	20.05.-22.05.2022г.	Классные руководители 1-11 классов
Отчетный концерт вокальной группы «Унисон»	10-11	27.05.2022г.	Руководитель вокальной группы
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы актива классов	10-11	1.09.-4.09.2021г.	Классные руководители 1-11 классов
Выборы актива школы	10-11	1.09.-4.09.2021г.	Координатор



			детского движения
Проведение заседания Совета	10-11	1 раз в четверть	Координатор детского движения
Проведение заседания актива школы	10-11	1 раз в месяц.	Координатор детского движения
Слет-старт "Мы - вместе!"	10-11	10.09.2021г.	Координатор детского движения, классные руководители 5-11 классов
Открытое мероприятие, посвященное Дню рождения РДШ «Время вперед»	10	24.10.2021г.	Координатор детского движения.
Участие в подготовке и проведении ключевых общешкольных дел	10-11	по плану работы	Координатор детского движения.
Районная школа ученического актива	10	в период весенних каникул	Координатор детского движения.
Организация дежурства по школе	10-11	в течение года по графику	Дежурный администратор
Поддержание в надлежащем порядке закреплённой территории школы	10-11	в течение года по графику	Заместитель директора по БЖ
Подведение итогов деятельности класса для составления рейтинга активности	10-11	1 раз в четверть	Координатор детского движения.
Организация рейда «Школьная форма»	10-11	по графику дежурства	Заместитель директора по ВР
Итоговый слёт «Мы вместе!»	10-11	18.05.2022г.	Координатор детского движения.
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»	10-11	Сентябрь 2021г.	Заместитель директора по ВР
Экскурсии на предприятия города	10-11	По согласованию	Заместитель директора по ВР
Встречи с представителями учебных заведений города	10-11	По согласованию	Заместитель директора по ВР
Конкурс творческих работ по профориентации: «Как претворить мечты в реальность»	10-11	5.10.-9.10.2021г.	Классные руководители 10-11 классов
Неделя профориентации «Профессиональная среда»	10-11	16.11.-20.11.2021г.	Заместитель директора по ВР
Конкурс презентаций современных профессий «Сто путей – сто дорог!»	10	20.01.-25.01.2022г.	Заместитель директора по ВР



Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»	10	04.02.-08.02.2022г.	Педагог-психолог
Единый классный час по профориентации, посвященный Международному женскому дню «Женщина в условиях профессиональной карьеры»	10-11	4.03.2022г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 классов
Единый классный час по профориентации «Есть такая профессия – Родину защищать»	10-11	04.05.-08.05.2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Городская «Ярмарка учебных мест»	10	Март 2022г.	Классные руководители 10 классов
Всероссийские открытые уроки для обучающихся на портале «ПроеКТОриЯ»	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественные линейки, посвященные «Дню знаний»	10-11	1.09.2021г.	Заместитель директора по ВР
Мероприятия, посвященные «Дню учителя»	10-11	5.10.2021г.	Заместитель директора по ВР
Дни здоровья	10-11	один раз в четверть	Учителя физической культуры
Первенство по волейболу	10-11	19.10.-23.10.2021г.	Учителя физической культуры
Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства	10	3.11.2021г.	Заместитель директора по ВР
Тренинг «Курению - нет!», в рамках международного дня отказа от курения	10-11	19.11.2021г.	Педагог-психолог
Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет, открытое занятие по безопасности школьников в сети Интернет	10-11	17.11.2021г.	Заместитель директора по ВР, учителя информатики
Уроки здоровья «Мир без наркотиков»	10-11	24.11.2021г.	Классные руководители 10-11 классов
Городская акция «Мы против СПИДа и наркотиков»	10-11	согласно положению	Заместитель директора по ВР
Областная экологическая акция «Живи, лес!»	10-11	согласно положению	Заместитель директора по ВР
Областная экологическая акция «Эстафета добрых дел по сохранению природы»	10-11	согласно положению	Заместитель директора по ВР
Благотворительные акции в поддержку	10-11	в течение года	Заместитель



ветеранов ВОВ			директора по ВР
Благотворительные акции в МКУ СРЦН «Алые паруса»	10-11	1 раз в четверть	координатор детского движения
Первенство по баскетболу	10-11	14.12.-18.12.2021г.	Учителя физической культуры
Новогодние праздники (по отдельному плану-графику)	10-11	22.12.-25.12.2021г.	Заместитель директора по ВР
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	10-11	январь 2022г.	Руководители ШМО
Единый библиотечный урок «Непокорённый Ленинград»	10-11	27.01.2022г.	Школьный библиотекарь
Районный митинг, посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов	10	14.02.2022г.	Классные руководители 10 классов
Военно-спортивный конкурс «Тяжело в учении – легко в бою»	10	21.02.2022г.	координатор детского движения
Концерт, посвящённый «Дню защитника отечества»	10-11	22.02.2022г.	Заместитель директора по ВР
Встречи старшеклассников с администрацией Новоильинского района «Переговорная площадка»	10-11	согласно положению	Заместитель директора по ВР
Президентские состязания районного и муниципального уровня	10-11	согласно положению	Учителя физической культуры
Лично-командное первенство района по лыжным гонкам	10-11	согласно положению	Учителя физической культуры
Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню «8 Марта»	10-11	5.03.-7.03.2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Праздничные гулянья «Широкая Масленица»	10-11	март 2022г.	координатор детского движения, учителя физической культуры
Гагаринский урок в планетарии «Космос – это мы» День космонавтики	10-11	12.04.2022г.	Заместитель директора по ВР
Единый день действий в рамках Всероссийской кампании против поджогов сухой травы	10-11	15.04.2022г.	Заместитель директора по ВР
Единый библиотечный урок «Герои нашего города», о Новокузнецанах, прославивших город	10-11	21.04.2022г.	Школьный библиотекарь
Праздничные мероприятия, посвященные «Дню Победы»	10-11	6.05.-8.05.2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Районный митинг, посвященный Дню Победы	10-11	9.05.2022г.	Классные руководители



			10-11 классов
Торжественная линейка «Последний Звонок»	11	25.05.2022г.	Заместитель директора по ВР
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Поздравление учителей-ветеранов, ветеранов микро-участка с Днём пожилого человека.	10-11	27.09.2021г.	Руководитель отряда «Патриот»
Организация мероприятий в рамках операции «Внимание дети!» (по отдельному плану)	10-11	Согласно положению	Руководитель отряда ЮИД
Организация мероприятий в рамках операции «Каникулы» (по отдельному плану)	10-11	Последняя неделя четверти	Руководитель отряда ЮИД
Акция «4 октября – день защиты бездомных животных»: <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков «В защиту бездомных животных» • Выступление агитбригады «Будущее природы решается сегодня» 	10-11	2.10.2021г.	Руководитель экологического отряда «БИОМ»
Встреча поколений «Живое письмо» (совместно с Советом ветеранов г. Новокузнецка)	10	22.10.2021г.	Руководитель юнармии «Ратник» Руководитель отряда «Патриот»
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	10-11	25.10.2021г.	Руководитель юнармии «Ратник»
Беседы «Правила пожарной безопасности на новогоднем празднике»	10-11	23.12.-27.12.2021г.	Руководитель ДЮП
Поздравление участников блокадного Ленинграда «78-ой годовщине полного снятия блокады города-Героя Ленинграда посвящается...»	10	17.01.2022г.	Руководитель отряда «Патриот», руководитель шефского отряда «Забота»
Организация мероприятий в рамках антинаркотической акции «Родительский урок» (по отдельному плану)	10-11	15.01.-30.01.2022г.	Руководитель отряда «ЗОЖ»
Организация мероприятий в рамках Всероссийского экологического форума «Зеленая планета» (по отдельному плану)	10-11	согласно положению	Руководитель экологического отряда «БИОМ»
Организация мероприятий в День борьбы с наркоманией.	10-11	20.03.2022г.	Руководитель отряда «ЗОЖ»
Мероприятия в рамках Весенней Недели Добра в Новокузнецке	10-11	13.04.-18.04.2022г.	Руководитель шефского отряда



			«Забота»
Фотоконкурс «Мы помним, мы гордимся»	10-11	2.05.-8.05.2022г.	Руководитель отряда «Патриот», руководитель юнармии «Ратник»
Встреча с ветеранами ВОВ, тружениками тыла «Память нашу не стереть годами»	10-11	5.05.2022г.	Руководитель отряда «Патриот», руководитель юнармии «Ратник»
Школьные и социальные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск школьной газеты «Утро понедельника» - «Здравствуй школа!»	10	2.09.2021г.	Руководитель пресс-центра
Выпуск школьной газеты «Утро понедельника», посвященный Дню учителя.	10	4.10.2021г.	Руководитель школьного пресс-центра
Выпуск школьной газеты «Утро понедельника», посвященный Дню матери	10	27.11.2021г.	Руководитель школьного пресс-центра
Новогодний выпуск школьной газеты «Утро понедельника»	10	25.12.2021г.	Руководитель школьного пресс-центра
Выпуск школьной газеты «Утро понедельника», посвященный Дню защитника Отечества	10	22.02.2022г.	Руководитель школьного пресс-центра
Выпуск школьной газеты «Утро понедельника», посвященный Международному женскому Дню.	10	6.03.2022г.	Руководитель школьного пресс-центра
Выпуск школьной газеты «Утро понедельника», посвященный Дню юмора.	10	31.03.2022г.	Руководитель школьного пресс-центра
Выпуск школьной газеты «Утро понедельника», посвященный Дню Победы.	10	7.05.2022г.	Руководитель школьного пресс-центра
Выпуск школьной газеты «Утро понедельника», посвященный выпускникам школы	10	25.05.2022г.	Руководитель школьного пресс-центра
Видеосъемка и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров	10	По факту проведения мероприятия	Учитель информатики
Освещение деятельности образовательной организации в информационном пространстве	10	По необходимости	Учитель информатики
Организация предметно-эстетической среды			



Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Разработка стендов «Правила школы»	10-11	Сентябрь 2021г.	Заместитель директора по ВР
оформление интерьера на темы «С Днем учителя!»	10	2.10.2021г.	Заместитель директора по ВР
Выставка творческих работ «Родные мамины глаза».	10-11	27.11.2021г.	Учитель изобразительного искусства
Оформление актового зала и фойе школы «В новый год вместе»	10-11	24.12.2021г.	Заместитель директора по ВР
Информационный стенд «Осторожно, гололед!»	10	22.01.2022г.	Руководитель отряда ЮИД
Оформление интерьера ко Дню защитника Отечества	10	22.02.2022г.	Заместитель директора по ВР
Оформление интерьера к Международному женскому Дню	10	5.03.2022г.	Заместитель директора по ВР
Фотовыставка «Весны улыбки»	10	31.03.2022г.	Руководитель школьного пресс-центра «Мы есть!»
Оформление интерьера ко Дню Победы	10	7.05.2022г.	Заместитель директора по ВР
Оформление стенда «История войны в моей семье»	10-11	24.04.2022г.	Заместитель директора по ВР
Оформление информационного стенда «Выбор профессии твоё будущее»	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СБ Контур»

Владелец сертификата: организация, сотрудник

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подписи отправителя:



МБОУ "СОШ №14"
Гарбарт Ольга Николаевна, Директор

03C42771006CADD6AF4F20CCE432FF0247
с 21.07.2021 09:46 по 21.07.2022 09:50
GMT+03:00

15.03.2022 14:27 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа