

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете школы  
№ 1 «30» августа 2021г

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «СОШ №14»

---

О.Н. Гарбарт  
Приказ № 191 от 30.08.2021г

## **Рабочая программа воспитания на уровне начального общего образования**

Разработчик: Антонова В.В.  
заместитель директора  
по воспитательной работе.



## Содержание

1. Особенности организуемого в МБОУ «СОШ №14» воспитательного процесса.....	3
2. Цель и задачи воспитания.....	4
3. Виды формы и содержание деятельности.....	6
Инвариантные модули:	
3.1. Модуль «Классное руководство».....	6
3.2. Модуль «Школьный урок».....	8
3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности.....	9
3.4. Модуль «Работа с родителями».....	13
3.5. Модуль «Самоуправление».....	14
3.6. Модуль «Профориентация».....	16
Вариативные модули:	
3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела».....	17
3.8. Модуль «Школьные и социальные медиа».....	20
3.9. Модуль «Детские общественные объединения».....	21
3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».....	23
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.....	24
5. Ежегодный план-сетка мероприятий на 2021-2022 учебный год.....	26



## 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В МБОУ «СОШ №14» ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «СОШ №14» расположена в Новоильинском районе г. Новокузнецка. Данное местоположение является выгодным для учащихся, т.к. в районе находятся центры дополнительного образования (ДДТ №5, ДШИ №55, ДЮСШ №7, районная библиотека имени Лихачева, детская библиотека имени Гоголя), что позволяет осуществлять тесное взаимодействие с данными центрами по воспитанию учащихся.

В школе обучается 1020 учащихся, к ведению классного руководства привлечены 39 педагогических работников в 39 классах комплектах (18 классов - начальное общее образование; 18 – основное общее образование и 3 – среднее общее образование).

Школа располагает достаточным количеством кабинетов для получения учащимися качественного образования и воспитания, имеется спортивный зал, спортивная площадка, актовый зал, библиотека. В течение учебного года в библиотеке школы обновляются выставки тематической литературы, посвященные знаковым датам и важным событиям.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ № 14 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

В школе особое внимание уделяется детско-юношеской организации «Ступени», которой уже более 20 лет. Она представляет собой добровольное, самостоятельное самоуправляемое объединение детей и взрослых. Организация живёт под девизом: «Каждое дело сами придумываем, сами выполняем и сами оцениваем». Высшим органом управления является конференция, которая проводится 1 раз в год в мае.

Ступенчатая структура ДЮО формируется с учетом возрастных особенностей её участников. Она включает в себя:

- Богатырград – для детей 1-4 классов
- Стремительные – для учащихся 5-6 классов
- Дружные – 7-8 классы
- Лидер, куда входят учащиеся 9-11 классов.

В 2001 году Совет старшеклассников вошел в детскую организацию, встав на ступень «Лидер». Таким образом, укрепились связь ученического самоуправления и детской организации.

Направления деятельности ДЮО «Ступени»:

- военно-патриотическое воспитание;
- гражданская активность;
- информационно-медийное воспитание;
- личностное развитие, формирование коммуникативной культуры, правовое воспитание и развитие управленческих умений.

В марте 2018 года МБОУ «СОШ №14» включена в список образовательных учреждений Кемеровского регионального отделения Общероссийской общественной государственной



детско-юношеской организации «Российское движение школьников», реализующих деятельность РДШ.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель воспитания в МБОУ «СОШ №14» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие начальному уровню общего образования:

**1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:



- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

#### ***I. Инвариантные модули***

1. Классное руководство.
2. Школьный урок.
3. Курсы внеурочной деятельности.
4. Работа с родителями.
5. Самоуправление.
6. Профориентация.

#### ***II. Вариативные модули***

7. Ключевые общешкольные дела.
8. Детские общественные объединения.
9. Школьные и социальные медиа.
10. Организация предметно-эстетической среды.

Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле.

#### **I Инвариантные модули**

##### **3.1 Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

<b>Направление</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Формы работы</b>
Работа с классным коллективом	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой	- Выборы актива класса, - выборы членов актива органа ученического самоуправления.



	помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.	
	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса.	- Классные часы; - спортивные мероприятия; общественно-полезный труд по самообслуживанию; - планирование классных мероприятий.
	Сплочение коллектива класса.	- <u>Игры и тренинги на сплочение и командообразование;</u> - <u>празднования в классе дней рождения детей;</u> - <u>тематические вечера</u> - <u>день здоровья.</u>
Индивидуальная работа с учащимися	Изучение особенностей личностного развития учащихся класса	- Наблюдение за поведением школьников за их повседневной жизнью; - составление социальных паспортов класса; - групповые и индивидуальные занятия с педагогом-психологом;
	поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем	- индивидуальные консультации; - индивидуальные беседы; - работа ШСП; - профориентационные мероприятия.
	Индивидуальная работа со школьниками класса	- Работа с портфолио; - неформальное общение с учащимися; - анализ успехов и неудач.
	Коррекция поведения ребенка	- Частные беседы с ребенком и его родителями (законными представителями); - «Тренинги общения» педагога-психолога; - распределение поручений для формирования ответственности; - контроль за успеваемостью каждого учащегося; - контроль за посещаемостью учебных занятий и курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования учащимися
Работа с учителями, преподающими в классе	Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах	- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками; - малые педагогические советы.
	Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях	- Консультации учителей-предметников на родительских собраниях. - родительские лектории; - общешкольные мероприятия совместные с родителями (законными представителями)
Работа с родителями учащихся или их	регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни	- Ведение электронного журнала; - подготовка информации на сайт школы; - ведение сообщества социальной сети



законными представителями	класса в целом	«вконтакте» ДЮО «Ступени»
	помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	- Малые педагогические советы; - работа ШСП; - заседания Совета профилактики.
	организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	- Родительский лекторий; - родительские собрания совместно с представителями КДН и ЗП, ОПДН
	создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения их детей	- Собрание родительского комитета школы
	привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса и школы	- семейные праздники: «День уважения к старшему поколению», «День матери», «День открытых дверей», «Папа, мама, я – спортивная семья» и т.д.

### 3.2 Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

Целевые приоритеты	Методы и приемы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	- Поручение; - просьба учителя; - поддержка; - поощрение.
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	- Правила поведения на уроке; - соблюдение техники безопасности в специальных кабинетах; - установка в начале урока «Услышим друг друга при ответе на уроке».
Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	- Инициирование обсуждения учебной проблемы; - высказывание своего мнения; - выработка своего отношения к проблеме.
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	- Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; - подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.



Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	- Интеллектуальные игры; - дидактический театр; дискуссии; - групповая работа; - работа в парах.
Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	- Игровые процедуры на уроке
Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	- Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками.
Навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

### 3.3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности: игровой, познавательной, досугово-развлекательной (досуговое общение), проблемно-ценностного общения; художественного творчества, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой.

Деятельность	Курсы внеурочной деятельности	Содержание курса
<b><u>Познавательная деятельность</u></b> (Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых	«Моя малая родина», «Природа родного края», «Россия – Родина моя!»	Курсы включают в себя знакомство с историей родного города, культурным обликом Новокузнецка, пробуждают интерес к его потенциальным возможностям, раскрывают тайны природы родного края, формируют гражданскую позицию учащихся





<p>знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира)</p>	<p>«Портфолио ученика начальной школы»</p>	<p>Курс предполагает создание условий для перевода учащегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества.</p>
	<p>«Увлекательная информатика»</p>	<p>Курс направлен на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся через освоение технологий обработки графической информации с помощью компьютера; развитие познавательной активности в области информационных компьютерных технологий; повышение компетентности учащихся в вопросе создания анимации</p>
	<p>«Умники и умницы», «В мире математики», «Развивайте дар слова», «Тайны и загадки истории», «Учимся работать с текстом»</p>	<p>В основе курсов лежат системно-деятельностный подход, который создает основу для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности и обеспечивает соответствие деятельности учащихся их возрасту и индивидуальным особенностям.</p>
<p><b><u>Художественное творчество</u></b> (Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие)</p>	<p>«Чудеса своими руками»</p>	<p>Курс предполагает формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции; воспитание основ эстетической; способствует формированию у учащихся художественно-творческой активности</p>
	<p>«Чудесный мир сказки», «Я вхожу в мир театра».</p>	<p>Курсы направлены на выявление и реализацию творческих исполнительских возможностей ребёнка во взаимосвязи с духовно-нравственным развитием через вхождение в мир музыкального искусства. Отличительными особенностями курсов является деятельностный подход к воспитанию и развитию ребенка средствами музыки, где учащийся выступает в роли композитора, исполнителя, слушателя.</p>



<p><b><u>Спортивно-оздоровительная деятельность</u></b> (Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых)</p>	<p>«Уроки здоровья», «Сам себе спасатель»</p>	<p>Курсы направлены на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.</p>
	<p>«Спортивные игры»</p>	<p>Курс направлен на сохранение здоровья учащихся через формирование навыка здорового образа жизни – спортивные игры.</p>
	<p>«Юнармия»</p>	<p>Курс направлен на развитие душевных чувств: доброта, сочувствие, совестливость и развитие нравственных качеств: честность, верность, достоинство, любовь к Родине, родной культуре и народу.</p>
<p><b><u>Игровая деятельность</u></b> (Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде)</p>	<p>«Игры народов мира», «Театр»</p>	<p><u>Курсы направлены на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.</u></p>
<p><b><u>Проблемно-ценностное общение</u></b> (Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников,</p>	<p>«Этика: азбука добра», «Азбука общения», «Дорожные науки», «В мире права»</p>	<p>Курсы направлены на формирование способности к духовному развитию, реализации социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм; укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно</p>



<p>воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей )</p>		<p>своей совести; формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; принятие учащимися базовых общенациональных ценностей; развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем</p>
<p><b><u>Трудовая деятельность</u></b> (Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда)</p>	<p>«Основы финансовой грамотности»</p>	<p>Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.</p>
	<p>«Хозяюшка»</p>	<p>Курс направлен на развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей; формирование основ российской гражданской идентичности;</p>
<p><b><u>Исследовательская и проектная деятельность</u></b> (Курсы внеурочной деятельности направлены на формирование навыков проектно-исследовательской деятельности и развитие на этой основе способности к творческому решению познавательных задач)</p>	<p>«Исследователи природы», «В мире сетевых проектов»</p>	<p>Курсы помогают учащимся развивать навыки исследовательской деятельности, реализовать свои интересы и возможности через практическую исследовательскую деятельность. Курсы направлены на развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем</p>

### 3.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется в рамках следующих видов, форм и содержания деятельности:



Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
<b>Групповой уровень</b>		
Организационная Управленческая Просветительская	Общешкольный родительский комитет  Управляющий совет	Участие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей; выполнение функций, отнесенных к компетенциям Управляющего совета и Общешкольного родительского комитета законодательством Российской Федерации, города Кемерово, Уставом МБОУ «СОШ №14»
	Семейный клуб	Организация совместных мероприятий, содействующих укреплению связи семьи и школы в деле воспитания, социализации, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся.
	День открытых дверей	Посещение родителями учебных и внеучебных занятий для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса.
	Общешкольные родительские собрания	Обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания детей.
	Родительские собрания	Решение актуальных вопросов и проблем, связанных с организацией образовательной деятельности.
	Семейный всеобуч	Рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников; обмен опытом и находками в деле воспитания.
	Родительские форумы	Обсуждение интересующих родителей вопросов; виртуальная консультация психологов, педагогов, социальных работников (в течение учебного года).
	Отчетные концерты творческих коллективов	Знакомство с творческими успехами и достижениями детей.
	Итоговый слет «Мы вместе!»	Поощрение родителей, семей, которые внесли большой вклад в развитие системы воспитания школы.
Спортивно-оздоровительная	Семейные спортивные акции	Пропаганда ЗОЖ, сплочение классного коллектива в рамках проведения семейных спортивных акций.
<b>Индивидуальный уровень</b>		
Просветительская	Школьная служба примирения	Решение острых конфликтных ситуаций.
	Школьный Совет профилактики	Решение острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребёнка.
	Общешкольные и внутриклассные дела	Организация совместных дел, содействующих укреплению связи семьи и школы в деле воспитания, социализации, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся.
	Индивидуальные консультации	Координация воспитательных усилий педагогов и родителей с целью укрепления связи семьи и



		школы в деле воспитания, социализации и решения возникших проблем, острых конфликтных ситуаций.
--	--	---

### 3.5. Модуль «Самоуправление»

Для оптимальной реализации воспитательной работы создан ученический актив – орган ученического самоуправления «Унисон». Смысл ученического самоуправления направлен на обучение учеников основам демократических отношений в обществе, в умении их управлять собой, своей жизнью, ученическим коллективом (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Деятельность самоуправления в МБОУ «СОШ № 14»:

Советы	Деятельность самоуправления		
	на уровне школы:	на уровне классов:	на индивидуальном уровне:
<i>Учебный совет</i>	Ведение учета успеваемости каждого класса, проведение бесед с неуспевающими учащимися на школьных заседаниях, подготовка помощников неуспевающим ученикам	Ведение учета успеваемости, помощь неуспевающим одноклассникам. Члены министерства следят за сохранностью учебников в своем классе, следят за тем, чтобы не было должников в библиотеку среди одноклассников.	Формирование личностных качеств: оценка деятельности, самоконтроль, взаимоконтроль, коммуникативность, ответственность
<i>Совет культуры и досуга</i>	На заседаниях члены министерства получают информацию от куратора о готовящемся мероприятии и доводят до сведения своего классного руководителя. На всех школьных мероприятиях отвечают за оформление сцены и актового зала, выступают ведущими и исполнителями ролей в театрализованных праздниках.	Обучаются писать сценарии, готовить и проводить мероприятия в классе, являются помощниками своего классного руководителя в подготовке классных мероприятий.	Формирование личностных качеств: развитие творческих способностей, креативное мышление, организаторские способности.
<i>Трудовой совет.</i>	Организация школьных трудовых десантов, уборки территории. Проведение субботников.	Члены министерства следят за сохранностью мебели в классе, организуют дежурства в классе по уборке кабинета, занимаются организацией работы по уборке школьной территории, сборами макулатуры.	Формирование личностных качеств: нравственное, трудовое самосознание, умение работать в коллективе.
<i>Совет информации и печати.</i>	Члены министерства - это юные журналисты школьного пресс-центра «Мы есть!». Оформляют	Ведут учет классных мероприятий, освещают их на социальных сетях класса и группах.	Формирование личностных качеств: критическое мышление,



	стенды в школе и классах, выпускают школьную газету «Утро понедельника», поздравительные открытки. Помогают в художественном оформлении школьных мероприятий. Готовят информацию на сайт и социальные сети.	Выпускают классные молнии, стенгазеты с заметками и отзывами, освещая жизнь класса.	формирование активной гражданской позиции, самоопределение.
<i>Совет здоровья и спорта.</i>	Члены министерства занимаются подготовкой школьных соревнований, на учебных занятиях министерства изучают спортивные игры, которые можно провести в своем классе на природе или во время классного мероприятия.	Члены министерства следят за соблюдением гигиены в классе, проветриванием кабинетов, доводят до сведения класса о предстоящих медицинских осмотрах и прививках, на учебных занятиях министерства - все виды первой медицинской помощи, отвечают за наличие в классе аптечки, за соблюдение техники безопасности в школе, на природе.	Формирование личностных качеств: здоровьесбережение, самореализация через пропаганду здорового образа жизни, соблюдение режима дня и занятия спортом.
<i>Шефский совет</i>	Организация мероприятий с отрядами ступеней «Богатырьград» (1-4 классы) и «Стремительные» (5-8 классы) школьной ДЮО «Ступени», с воспитанниками подшефного МБ ДОУ «Детский сад №256», с воспитанниками МКУ СРЦН «Алые паруса»	Организация поздравления ветеранов, визиты в подшефный класс с различными мероприятиями, помощь долго болеющим и не посещающим школу ученикам, обеспечивает участие класса в проводимых школьных акциях милосердия.	Раскрытие и реализация организаторских и творческих способностей, ощутить значимость и причастность к решению вопросов и проблем классного коллектива и школы в целом.
<i>Совет дисциплины и порядка</i>	Организация дежурства у входа в школу для учета опоздавших и пропустивших уроки, для выявления нарушителей дисциплины, дежурства на этажах во время перемен, в столовой; против курения в школе. Члены совета входят в состав школьной службы примирения, являются помощниками социального педагога и психолога, осуществляют	Организация дежурства по классу, контроль посещаемости учебных занятий, контроль порядка, помощь в организационных делах классному руководителю. Помогают в организации классных часов о правилах поведения в общественных местах.	Формирование личностных качеств: повышение ответственности, социальной значимости, умение делегировать обязанности.



	<p>работу с учащимися «группы риска», с опекаемыми детьми. Совет дисциплины и порядка отвечает за порядок на всех школьных массовых мероприятиях.</p>		
--	---	--	--

### 3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников в МБОУ «СОШ №14» по направлению «профориентация» включает в себя:

Направление работы	Мероприятия
Профессиональное информирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информирование о профессиях на уроке;</li> <li>- экскурсии на предприятия города (ОАО ЕВРАЗ ЗСМК, ПЧ №5);</li> <li>- организация встреч с представителями разных профессий;</li> <li>- организация летней практики;</li> <li>- классные часы «Калейдоскоп профессий Кузбасса», «Профессии моих родителей»;</li> <li>- родительские собрания «Роль семьи в выборе профессии»;</li> <li>- виртуальная экскурсия по производствам, образовательным организациям.</li> </ul>
Профессиональное консультирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Классные часы совместно с представителями центра занятости города;</li> <li>- индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей с учетом их возраста, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.</li> </ul>
Психологическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профконсультирование с учетом возрастных особенностей учащихся;</li> <li>- изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся;</li> <li>- проведение тренинговых занятий по профориентации учащихся;</li> <li>- психологическое просвещение для родителей и учителей на тему выбора профессии учащимися.</li> </ul>
Профессиональные пробы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в проекте «Билет в будущее»;</li> <li>- открытые уроки «ПроЕКТОриЯ»;</li> <li>- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных мероприятий, в работе которых принимают участие ДЮЦ «Орион», интерактивный научно-</li> </ul>



## II. Вариативные модули

### 3.7. Модуль «Ключевые школьные дела»

В МБОУ «СОШ №14» при планировании ключевых школьных дел учитываются традиционные региональные и городские мероприятия, календарь школьных праздников и используются следующие формы работы:

Вид	Форма	Содержание
На внешкольном уровне	Социальные проекты/ акции	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет, открытое занятие по безопасности школьников в сети Интернет</li> <li>• Городская акция «Мы против СПИДа и наркотиков»</li> <li>• Областная экологическая акция «Живи, лес!»</li> <li>• Областная экологическая акция «Эстафета добрых дел по сохранению природы».</li> <li>• Районная акция «Волна здоровья» (в поддержку ЗОЖ)</li> <li>• Акция «4 октября – день защиты бездомных животных»</li> <li>• Участие в городской благотворительной акции «Четыре лапы»</li> <li>• Областной сетевой проект «Помоги птице зимой!».</li> <li>• Областная экологическая акция «Птицеград»</li> <li>• Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»</li> <li>• Благотворительные акции в поддержку ветеранов ВОВ</li> <li>• Районный митинг, посвященный годовщине вывода Советских войск из Афганистана.</li> <li>• Районный митинг, посвященный Дню Победы.</li> </ul>
	Дискуссионные площадки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсии в Дни открытых дверей ОДО с целью вовлечения несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в систему дополнительного образования.</li> <li>• Единый библиотечный урок «Герои нашего города», о Новокузнецанах, прославивших город.</li> <li>• Единый городской урок «Правильное питание – здоровое питание»</li> <li>• Участие в муниципальном празднике на автогородке «Посвящение в пешеходы»</li> <li>• Городская акция «Мы против СПИДа и наркотиков». Уроки здоровья «Мир без наркотиков».</li> <li>• Единый библиотечный урок «Непокорённый Ленинград»</li> <li>• Городская антинаркотическая акция «Родительский урок» (уроки здоровья)</li> </ul>





		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Единый библиотечный урок «Детство, опалённое войной», о Новокузнецких детях времен Великой Отечественной войны.</li> <li>• Гагаринский урок в планетарии «Космос – это мы» День космонавтики.</li> <li>• Единый день действий в рамках Всероссийской кампании против поджогов сухой травы</li> </ul>
	Внешкольные соревнования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Областная выставка-конкурс «Великой Победе посвящается...»</li> <li>• Городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (1 – 4 классы).</li> <li>• Лично-командное первенство района по лыжным гонкам.</li> <li>• Участие в районном мероприятии по ПДД с участием детей, допустивших нарушение ПДД</li> <li>• Районный этап конкурса «Мир профессий»</li> <li>• Городской этап сдачи норм ГТО</li> </ul>
На школьном уровне	Общешкольные праздники	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»</li> <li>• Слёт-старт «Мы вместе!» ДЮО «Ступени»</li> <li>• КТД "Посвящение в первоклассники"</li> <li>• КТД «Посвящение в пешеходы»</li> <li>• Мероприятия, посвященные «Дню учителя».</li> <li>• Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства.</li> <li>• Праздничная конкурсная программа, посвящённая Дню матери - «Моя мама лучше всех»</li> <li>• Новый год (по отдельному плану)</li> <li>• Конкурсная программа по профилактике ДДТТ совместно с родителями «За безопасность всей семьей!»</li> <li>• Концерт, посвящённый «Дню защитника отечества»</li> <li>• Масленица</li> <li>• Праздничные мероприятия, посвященные международному женскому дню «8 Марта».</li> <li>• Праздничные мероприятия, посвященные «Дню Победы».</li> <li>• Итоговый слет «Мы вместе!» ДЮО «Ступени».</li> <li>• Выпускной вечер в 4 классе.</li> <li>• До свидания. Первый класс</li> <li>• Торжественная линейка «Последний Звонок»</li> <li>• Праздничные мероприятия, посвященные «Дню защиты детей».</li> </ul>
	Школьные соревнования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дни здоровья</li> <li>• Военно-спортивный конкурс «Тяжело в учении – легко в бою»</li> <li>• Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!» (1-4 классы).</li> <li>• Спортивные соревнования в рамках антинаркотических акций.</li> <li>• Зарница.</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>Спартакиада среди отрядов летнего лагеря с дневным пребыванием «Солнышко».</li> </ul>
	Акции	<ul style="list-style-type: none"> <li>Акция «Здоровое питание»</li> <li>Экологическая акция «Летопись добрых дел по сохранению природы»</li> <li>Тренинг «Курению - нет!», в рамках международного дня отказа от курения.</li> <li>Благотворительные акции, посвященные «Дню пожилого человека»</li> <li>Благотворительные акции в МКУ СРЦН «Алые паруса».</li> </ul>
На уровне классов	Выбор в актив школы/класса	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ежегодно по результатам опроса, рассмотрения портфолио учеников.</li> <li>Организационные собрания профильных отрядов.</li> </ul>
	Классные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>День именинника.</li> <li>Праздничные мероприятия с родителями: «Праздник первой оценки», «День матери», «Новый год», «Поздравление с Днем Российской армии», Поздравление с Днем 8 марта».</li> <li>Совместные итоговые родительские собрания.</li> </ul>
На индивидуальном уровне	Ключевые дела школы, класса	<ul style="list-style-type: none"> <li>Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы (класса) в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.</li> <li>Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел.</li> </ul>
	Индивидуальные беседы	<ul style="list-style-type: none"> <li>При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.</li> </ul>

### 3.8. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа в МБОУ «СОШ №14» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный школьный пресс-центр «Мы есть!» и руководитель пресс-центра, целью которого является освещение (через школьную газету, оформление информационных стендов, выпусков листовок) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;



- школьная газета «Утро понедельника», на страницах которой размещаются творческие материалы учащихся: рассказы, поэтические произведения, сказки, репортажи и научно-популярные статьи;

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях («ВКонтакте», «Инстаграм») с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

### 3.9. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе МБОУ «СОШ №14» детское общественное объединение - детско-юношеская организация «Ступени». Это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.) ; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;



- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Воспитание в детско-юношеской организации осуществляется посредством школьных отрядов:

№ п/п	Название отряда	Цель и деятельность отряда
1	Отряд ЮИД	Формирование высокой транспортной культуры, коллективизма, безопасного поведения на улицах и дорогах. Участие в школьных мероприятиях: организация и проведение подвижных перемен и флешмобов. Подготовка агитбригады по соблюдению ПДД «Правила дорожные детям знать положено». Участие в городских акциях «Безопасный путь домой», «Шагающий автобус», «Стань заметнее на дороге», «Снежный патруль». Участие в конкурсах: «Дорожный знак на новогодней елке», «Безопасное колесо», «Пристегнись».
2	Экологический отряд «БИОМ»	Формирование природоохранной компетенции и воспитания экологической культуры обучающихся. Участие в школьных мероприятиях: выпуск экологических буклетов «Экология слова», экологический вечер «Брось природе спасательный круг», виртуальная экскурсия «По заповедным местам планеты». Участие в городских мероприятиях согласно положениям СЮН г. Новокузнецка.
3	Дружина юных пожарных «Искра»	Формирование полезных навыков и умений для самих членов дружины: выносливость, хорошая реакция, умение вовремя выбрать верный алгоритм действий, умение работать в коллективе, брать на себя ответственность. Участие в школьных мероприятиях: викторины, конкурсы игры по профилактике пожарной безопасности в быту, на природе, конкурс агитбригад «Агент-01». Участие в городских мероприятиях: конкурсы по пожарно-прикладному виду спорта среди ДЮП.
4	Эстетический отряд «Непоседы»	Формирование мотивации личности к познанию и творчеству, включение детей в социально значимую деятельность. Участие в школьных мероприятиях: Организация и проведение традиционных мероприятий: «День учителя», «День матери», «Новогодний калейдоскоп», «Женский день – 8 марта». Участие в городских мероприятиях: конкурс вокальных групп «Весенняя капель», конкурс музыкально-литературных композиций «Поклон тебе, солдат России».



5	Отряд «ЗОЖ»	Формирование навыков здорового образа жизни, популяризация занятий спортом, активного времяпрепровождения. Участие в школьных мероприятиях: Участие в городских мероприятиях: «Лыжня России», «Кэс-баскет».
6	Шефский отряд «Забота»	Формирование коммуникативных навыков через общение с людьми различных возрастов и поколений. Участие в школьных мероприятиях: организация и проведение праздников для учащихся начальных классов. Участие в городских мероприятиях: организация праздничных и познавательных игр для воспитанников подшефного детского сада №256, МКУ СРЦН «Алые паруса».
7	Отряд юнармейцев «Ратник»	Формирование готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества. Участие в школьном и городском смотре-конкурсе юнармейских отрядов. Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки и пневматического пистолета. Участие в конкурсе строя и песни «Военная звезда».
8	РДШ	В марте 2018 года МБОУ «СОШ №14» включена в список образовательных учреждений Кемеровского регионального отделения Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Русское движение школьников», реализующих деятельность РДШ.

### 3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Вид	Форма	Содержание
Оформление интерьера школьных помещений	Тематическое оформление интерьера на темы «С Днем рождения, школа!» «В новый год вместе» «Весны улыбки» «Здравствуй, лето!».	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместный поиск обучающихся с их классными руководителями необходимой визуальной информации, подборка книг, и т.д.</li> </ul>
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	Выставка «Твое здоровье в твоих руках» Выставка творческих работ «Родные мамыны глаза».	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выставка работ учеников в любом жанре (литературное произведение, рисунок, стенд и т.д.), посвященное великим ученым, педагогам.</li> <li>Выставка работ учеников, посвященная дню матери.</li> </ul>
	Фотовыставка «Зимние городские пейзажи». Выставка «Безопасный путь» Выставка рисунков «Осторожно, огонь»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выставка фото-изображений школьников на тему зимы.</li> <li>Фото-работы, рисунки на тему зимних спортивных игр.</li> </ul>



	Выставка призывов «Сохрани ёлочку»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка школьников подделок на экологическую тематику.</li> </ul>
Озеленение пришкольной территории,	Общее дело	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение субботников на регулярной основе.</li> </ul>
	«Озеленим планету – начнем с кабинета»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посадка комнатных растений в кабинете или семян в горшки, с целью последующей пересадки в клумбы возле школы или озеленения кабинетов школы.</li> </ul>
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	<p>«Зима уж к нам стучится»</p> <p>«Весне дорогу»</p> <p>«Ура, каникулы!»</p> <p>«Классный уголок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение тематических классных часов, посвященных времени года.</li> <li>• Совместное оформление классного уголка.</li> </ul>
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий.	<p>«Новый год к нам мчится»</p> <p>Конкурсная программа «Моя мама лучше всех»</p> <p>«Масленица»</p> <p>Праздничные программы к Дню учителя, Международному женскому дню, Дню Отечества, Дню Победы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление актов зала к тематическим мероприятиям.</li> <li>• Оформление школьного пространства к праздничным мероприятиям.</li> </ul>
Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики	Символика ДЮО «Ступени»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, гимн, эмблема ДЮО «Ступени» и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий.</li> </ul>
Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды.	<p>Разработка стендов, плакатов «Правила школы»</p> <p>«Осторожно, гололед!»</p> <p>«История войны в моей семье»</p> <p>Стенд «Выбор профессии твое будущее»,</p> <p>Информационные стенды профильных отрядов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стенды о правилах безопасного поведения на льду, правилах ПДД, принципах оказания помощи, основной информации о «горячих» телефонах. Стенды, плакаты, демонстрация видеофильмов, посвящённых ВОВ.</li> <li>• Оформление информационного стенда по профориентации.</li> </ul>



#### 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Главная особенность эффективности развития воспитательной деятельности МБОУ «СОШ №14» заключается в объективности и надёжности критериев и показателей, отражающие целостную картину деятельности. Поэтому надёжность и объективность критериев и показателей обеспечивается сопоставлением всех видов информации в процессе исследования. Каждый из них отражает определённую сторону исследуемой реальности: субъективные представления, осознаваемые и не осознаваемые процессы.

Анализ воспитательной деятельности МБОУ «СОШ №14» осуществляется ежегодно силами классных руководителей и администрацией.

В качестве **основных показателей** и объектов исследования эффективности реализации МБОУ «СОШ №14» Программы воспитания выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры учащихся.

2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.

3. Особенности детско-родительских отношений и степень включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в МБОУ «СОШ №14», являются:

- *принцип гуманистической направленности* осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- *принцип приоритета анализа сущностных сторон* воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- *принцип развивающего характера* осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- *принцип разделённой ответственности за результаты* личностного развития школьников, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Самоанализ представляет собой систему диагностических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности реализации МБОУ «СОШ №14» Программы воспитания.

Методологический инструментарий самоанализа воспитания учащихся предусматривает использование следующих методов:

**Тестирование (метод тестов)** — исследовательский метод, позволяющий выявить степень соответствия планируемых и реально достигаемых результатов воспитания и социализации учащихся путём анализа результатов и способов выполнения учащимися ряда специально разработанных заданий.

**Опрос** — получение информации, заключённой в словесных сообщениях учащихся. Для оценки эффективности деятельности образовательного учреждения по воспитанию учащихся используются следующие виды опроса:

• *анкетирование* — эмпирический социально-психологический метод получения информации на основании ответов учащихся на специально подготовленные вопросы анкеты;

• *интервью* — вербально-коммуникативный метод, предполагающий проведение разговора между исследователем и учащимися по заранее разработанному плану, составленному в соответствии с задачами исследования процесса воспитания учащихся;



• *беседа* — специфический метод исследования, заключающийся в проведении тематически направленного диалога между исследователем и учащимися с целью получения сведений об особенностях процесса воспитания учащихся.

**Психолого-педагогическое наблюдение** — описательный психолого-педагогический метод исследования, заключающийся в целенаправленном восприятии и фиксации особенностей, закономерностей развития и воспитания учащихся. В рамках анализа предусматривается использование следующих видов наблюдения:

- *включённое наблюдение* — наблюдатель находится в реальных деловых или неформальных отношениях с учащимися, за которыми он наблюдает и которых он оценивает;
- *узкоспециальное наблюдение* — направлено на фиксирование строго определённых параметров (психолого-педагогических явлений) воспитания учащихся.

Основными направлениями анализа организуемой воспитательной деятельности в МБОУ «СОШ №14» являются:

### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**

*Критерием*, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

*Осуществляется* анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

*Способом* получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

*Внимание* педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

### **2. Общее состояние организуемой в школе совместной деятельности школьников и педагогов.**

*Критерием*, на основе которого осуществляется данный анализ, является удовлетворенность педагогов, детей и их родителей организуемой в школе совместной деятельностью.

*Осуществляется* анализ заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете школы.

*Способами* получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности школьников и педагогов являются анкетирования со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления.

*Внимание* при этом сосредотачивается на следующих вопросах: является ли организуемая в школе совместная деятельность школьников и педагогов интересной, событийно насыщенной, личностно развивающей и социально ориентированной.

В конце учебного года каждый классный руководитель проводит самоанализ по предложенной форме. Заканчивается самоанализ выводами, которые классный руководитель делает по результатам приведённых аналитических данных и сравнении их с предыдущим периодом.

Заместитель директора по ВР на основании: самоанализа классных руководителей, наблюдений сделанных во время посещения классных часов, мероприятий проводимых как в классе, так и общешкольных; при беседах и анкетировании учащихся и родителей (законных представителей); обращений учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, учителей-предметников как с положительными отзывами о работе классных руководителей, так и с жалобами делает выводы о воспитательной деятельности педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения со





школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми?)

В аналитическом отчёте за год заместитель директора по ВР анализирует деятельность по управлению воспитательным процессом в школе (имеют ли педагоги чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; какие создаются администрацией школы условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; как поощряются педагоги за хорошую воспитательную работу со школьниками?)

Директор школы анализирует ресурсное обеспечение воспитательного процесса в школе (в каких материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, особенно нуждается школа – с учётом ее реальных возможностей; какие имеющиеся у школы ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении?).

Результаты самоанализа воспитательной работы представлены в самообследовании по результатам деятельности ОУ за год на сайте МБОУ СОШ №14.

## 5. Ежегодный план-сетка мероприятий на учебный год

<b>План-сетка воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год</b>			
<b>Классное руководство</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Составление плана воспитательной работы в классе	1-4	31.08.-04.09.2021г.	Классные руководители 1-4 классов
Составление социального паспорта класса	1-4	31.08.-10.09.2021г.	Классные руководители 1-4 классов
Выборы актива класса для самоуправления	1-4	31.08.-10.09.2021г.	Классные руководители 1-4 классов
Организация воспитательной работы в классе согласно плана	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
Ведение документации классного руководителя	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
Организация питания	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
Групповые и индивидуальные консультации	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
Работа с портфолио учащихся	1-4	Один раз в месяц	Классные руководители 1-4 классов
<b>Школьный урок</b>			



<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	1-4	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	Учителя-предметники
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
«Моя малая родина», «Природа родного края», «Россия – Родина моя!», «Портфолио ученика начальной школы», «Увлекательная информатика», «Умники и умницы», «В мире математики», «Развивайте дар слова», «Тайны и загадки истории», «Учимся работать с текстом», «Чудеса своими руками», «Чудесный мир сказки», «Я вхожу в мир театра», «Уроки здоровья», «Сам себе спасатель», «Спортивные игры», «Игры народов мира», «Театр», «Этика: азбука добра», «Азбука общения», «Дорожные науки», «В мире права», «Хозяюшка», «Исследователи природы», «В мире сетевых проектов»	1-4	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	Учителя-предметники
<b>Работа с родителями</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Единый день родительских собраний. Выборы родительского комитета класса, школы	1-4	07.09.2021г.	Классные руководители 1-4 классов
Совет профилактики. Беседы с родителями и обучающимися, поставленными на профилактический учет в ОПДН за летний период	1-4	09.09.2021г.	Заместитель директора по ВР, секретарь Совета профилактики.
Операция "Подросток"	Учащиеся и семьи, состоящие на внутришкольном учете	Согласно отдельному плану	Заместитель директора по ВР, секретарь Совета профилактики.
День открытых дверей «Давайте	1-4	6.10.2020г.	Заместитель директора по ВР



познакомимся» (онлайн-формат)			
Единый день родительских собраний	1-4	10.11.2021г. 11.11.2021г.	Классные руководители 1-4 классов
Организация Новогодних праздников	1-8	21.12.-25.12.2021г.	Классные руководители 1-4 классов
Конкурсная программа по профилактике ДДТТ совместно с родителями «За безопасность всей семьей!»	3	20.01.2021г.	Руководитель отряда ЮИД
Единый день родительских собраний	1-4	11.02.2021г.	Классные руководители 1-4 классов
Консультации педагога-психолога, социального педагога	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог
Итоговое родительское собрание «Итоги учебного года»	1-4	20.05.-22.05.2022г.	Классные руководители 1-4 классов
Отчетный концерт вокальной группы «Унисон»	1-4	27.05.2022г.	Руководитель вокальной группы
<b>Самоуправление</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы актива классов	1-4	1.09.-4.09.2021г.	Классные руководители 1-4 классов
Проведение заседания актива класса	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители 1-4 классов
Участие в подготовке и проведении ключевых классных дел	1-4	по плану работы	Классные руководители 1-4 классов
Школа ученического актива	2-4	в период весенних каникул	Координатор детского движения.
Организация дежурства по классу	1-4	в течение года по графику	Классные руководители 1-4 классов
Подведение итогов деятельности класса для составления рейтинга активности	1-4	1 раз в четверть	Координатор детского движения.
<b>Профориентация</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в проекте «Сто дорог - одна	2Б	В течение	Классный



моя»		учебного года	руководитель 2Б класса
Оформление стендов по профориентации	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
Конкурс творческих работ по профориентации: «Профессия моих родителей»	1 – 4	5.10.-9.10.2021г.	Классные руководители 1-4 классов
Неделя профориентации «Профессиональная среда»	1-4	16.11.-20.11.2021г.	Заместитель директора по ВР
«Город мастеров» - творческие мастерские (хобби, домашний труд)	1-4	21.01.2022г.	Классные руководители 1-4 классов
Экскурсии по школе «Профессии в моей школе»	2	11.02.2022г.	Классные руководители 2 классов
Конкурс творческих работ «Рабочие профессии Кузбасса»	2-4	11.03.-15.03.2022г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители 2-4 классов
Единый классный час по профориентации «Есть такая профессия – Родину защищать»	1-4	04.05.-08.05.2022г.	Классные руководители 1-4 классов
<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Торжественные линейки, посвященные «Дню знаний»	1-4	1.09.2021г.	Заместитель директора по ВР
Экскурсии в Дни открытых дверей ОДО с целью вовлечения несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в систему дополнительного образования	1-4	7.09.-18.09.2021г.	Классные руководители 1-4 классов
Мероприятия, посвященные «Дню учителя»	1-4	5.10.2021г.	Заместитель директора по ВР
Дни здоровья	1-4	один раз в четверть	Учителя физической культуры
Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-4	3.11.2021г.	Заместитель директора по ВР
Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет, открытое занятие по безопасности школьников в сети Интернет	1-4	17.11.2021г.	Заместитель директора по ВР, учителя информатики
Уроки здоровья «Мир без вредных привычек»	3-4	24.11.2021г.	Классные руководители 2-4 классов



Областная экологическая акция «Живи, лес!»	1-4	согласно положению	Заместитель директора по ВР
Областная экологическая акция «Эстафета добрых дел по сохранению природы»	1-4	согласно положению	Заместитель директора по ВР
Участие в городской благотворительной акции «Четыре лапы»	1-4	октябрь, апрель	Координатор детского движения
Областной сетевой проект «Помоги птице зимой!».	1-4	согласно положению	Координатор детского движения
Благотворительные акции в поддержку ветеранов ВОВ	3-4	в течение года	Заместитель директора по ВР
Благотворительные акции в МКУ СРЦН «Алые паруса»	1-4	1 раз в четверть	координатор детского движения
Новогодние праздники (по отдельному плану-графику)	1-4	22.12.-25.12.2021г.	Заместитель директора по ВР
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	2-4	январь 2022г.	Руководитель ШМО начальных классов
Единый библиотечный урок «Непокорённый Ленинград»	1-4	27.01.2022г.	Школьный библиотекарь
Концерт, посвящённый «Дню защитника отечества»	1-4	22.02.2022г.	Заместитель директора по ВР
Участие в районном мероприятии по ПДД с участием детей, допустивших нарушение ПДД	2-4	согласно положению	Руководитель ЮИД
Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню «8 Марта»	1-4	5.03.-7.03.2022г.	Классные руководители 1-4 классов
Праздничные гулянья «Широкая Масленица»	1-4	март 2022г.	координатор детского движения, учителя физической культуры
Гагаринский урок в планетарии «Космос – это мы» День космонавтики	1-4	12.04.2022г.	Заместитель директора по ВР
Единый день действий в рамках Всероссийской кампании против поджогов сухой травы	1-4	15.04.2022г.	Заместитель директора по ВР
Единый библиотечный урок «Детство, опалённое войной», о Новокузнецанах – детях времен Великой Отечественной войны	1-4	20.04.2022г.	Школьный библиотекарь
Праздничные мероприятия, посвященные «Дню Победы»	1-4	6.05.-8.05.2022г.	Классные руководители 1-4 классов
Торжественная линейка «Последний Звонок»	1	25.05.2022г.	Заместитель директора по ВР
Выпускной вечер в 4 классе	4	30.05.2022г.	Классные



			руководители 4 классов
Праздничные мероприятия, посвященные «Дню защиты детей»	1-4	1.06.2022г.	Начальник школьного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»
<b>Детские общественные объединения</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Поздравление учителей-ветеранов, ветеранов микро-участка с Днём пожилого человека.	1-4	27.09.2021г.	Руководитель отряда «Патриот»
Участие в городском конкурсе «Здоровье на крыльях пчелы»	4	Сентябрь 2021г.	Руководитель экологического отряда «БИОМ»
Игровое мероприятие с учащимися 1 классов на переключке	1	26.08.2021г.	Руководитель отряда ЮИД
Посвящение первоклассников в пешеходы.	1,	15.09.2021г.	Руководитель отряда ЮИД
Организация мероприятий в рамках операции «Внимание дети!» (по отдельному плану)	1-4	30.08.-6.09.2021г.	Руководитель отряда ЮИД
Организация мероприятий в рамках операции «Каникулы» (по отдельному плану)	1-4	Последняя неделя четверти	Руководитель отряда ЮИД
КТД "Посвящение в первоклассники"	1, 9Б	25.09.2020г.	Руководитель шефского отряда «Непоседы», руководитель эстетического отряда «Непоседы»
Акция «4 октября – день защиты бездомных животных»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс рисунков «В защиту бездомных животных»</li> <li>• Выступление агитбригады «Будущее природы решается сегодня» для учеников 1-2 классов</li> </ul>	1-4	2.10.2021г.	Руководитель экологического отряда «БИОМ»
Игровое мероприятие «Научился сам - научи другого!»	1-2	22.11.2021г.	Руководитель ДЮП
Конкурс рисунков «Спички, пожары, огонь и костры, только в рисунках пусть будут они»	2-4	19.11.2021г.	Руководитель ДЮП
Беседы «Правила пожарной безопасности на новогоднем празднике»	1-11, 6В	23.12.-27.12.2021г.	Руководитель ДЮП
Конкурс-пропаганда «За природу в	1-4	23.01.2022г.	Руководитель



ответе и взрослые и дети»			экологического отряда «БИОМ»
Организация мероприятий в рамках антинаркотической акции «Родительский урок» (по отдельному плану)	3-4	15.01.-30.01.2022г.	Руководитель отряда «ЗОЖ»
Практические занятия на перекрестке с младшими учащимися	1-4,	2 раза в четверть	Руководитель отряда ЮИД
Игра-конкурс «Кто из вас, заметив дым, набирает 01?!»	4	30.01.2022г.	Руководитель ДЮП
Военно-спортивный праздник «Мальчиш-Кибольчиш»	2-4	20.02.2022г.	Руководитель отряда «Патриот», руководитель шефского отряда «Забота»
Организация мероприятий в рамках Всероссийского экологического форума «Зеленая планета» (по отдельному плану)	1-4	согласно положению	Руководитель экологического отряда «БИОМ»
Неделя безопасности «01» (по отдельному плану)	1-4	08.02.-15.02.2022г.	Руководитель ДЮП
Праздник-конкурс «День птиц»	1-4	17.03.2022г.	Руководитель экологического отряда «БИОМ»
Мероприятия в рамках Весенней Недели Добра в Новокузнецке	1-4	13.04.-18.04.2022г.	Руководитель шефского отряда «Забота»
Фотоконкурс «Мы помним, мы гордимся»	1-4	2.05.-8.05.2022г.	Руководитель отряда «Патриот», руководитель юнармии «Ратник»
Встреча с ветеранами ВОВ, тружениками тыла «Память нашу не стереть годами»	3-4	5.05.2022г.	Руководитель отряда «Патриот», руководитель юнармии «Ратник»

### Школьные и социальные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Предоставление творческих работ для школьной газеты «Утро понедельника»	1-4	В течение учебного года	Руководитель пресс-центра
Оформление информационных стендов	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
Оформление выставок творческих работ	1-4	По необходимости	Руководитель пресс-центра
Предоставление фото и видеоматериалов классных	1-4	По необходимости	Руководитель пресс-центра



мероприятий для освещения в СМИ			
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Разработка стендов «Правила школы»	1-4	Сентябрь 2021г.	Заместитель директора по ВР
Оформление интерьера на темы «С Днем учителя!»	1-4	2.10.2021г.	Заместитель директора по ВР
Выставка рисунков «Твое здоровье в твоих руках»	1-4	19.10.2021г.	Учитель изобразительного искусства
Выставка творческих работ «Родные мамыны глаза».	1-4	27.11.2021г.	Учитель изобразительного искусства
Выставка призывов «Сохрани ёлочку»	3-4	15.12.2021г.	Руководитель школьного пресс-центра «Мы есть!»
Выставка рисунков «Осторожно, огонь»	1-4	24.12.2020г.	Учитель изобразительного искусства
Оформление интерьера класса ко Дню защитника Отечества	1-4	22.02.2022г.	Классные руководители 1-4 классов
Оформление интерьера класса к Международному женскому Дню	1-4	5.03.2022г.	Классные руководители 1-4 классов
Оформление интерьера класса ко Дню Победы	8-10	7.05.2022г.	Классные руководители 1-4 классов
Оформление стенда «История войны в моей семье»	1-4	24.04.2022г.	Заместитель директора по ВР
Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!»	1-4	1.06.2022г.	Учитель изобразительного искусства







## Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Владелец сертификата: организация, сотрудник

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подписи отправителя:



МБОУ "СОШ №14"  
Гарбарт Ольга Николаевна, Директор

03C42771006CADD6AF4F20CCE432FF0247  
с 21.07.2021 09:46 по 21.07.2022 09:50  
GMT+03:00

15.03.2022 14:26 GMT+03:00  
Подпись соответствует файлу документа