

**Утверждаю:**  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №14»  
\_\_\_\_\_ В.В. Антонова  
Приказ № 210 от 01.09.2022 г.

**План внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №14»**

**на 2022/2023 учебный год  
(5-9 классы)**

(выписка из основной образовательной программы  
основного общего образования)

## Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14», осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» (далее – МБОУ «СОШ № 14») является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования и разрабатывается в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО);
- Приказа Министерства образования и науки от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., приказ № 1644; 31 декабря 2015 г., приказ № 1577);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 № 1662 «Методические рекомендации по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1–11 классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования на 2022/2023 учебный год»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 14»;
- Положения об организации внеурочной деятельности учащихся МБОУ «СОШ № 14»;
- Устава МБОУ «СОШ № 14»

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития учащимся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Основные задачи** организации внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с учреждениями культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями учащихся;

- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития учащегося в избранной им сфере внеурочной деятельности;
- продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и осуществляется посредством различных форм организации и видов деятельности, отличных от урочной системы обучения.

Виды деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно – ценностное общение, досугово – развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Формы организации: экскурсии, игры, кружки, секции, объединения, студии, круглые столы, конференции, диспуты, клубы, олимпиады, конкурсы, соревнования, спектакли, турниры, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования.

Требования к организации внеурочной деятельности определяет Положение о внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 14»:

- внеурочные занятия проводятся по отдельно составленному расписанию в расчёте 1-2 занятия в день, не более 10 часов в неделю;
- наполняемость групп при проведении внеурочных занятий не может превышать 30 человек;
- продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут;
- между учебными занятиями и внеурочной деятельностью устанавливается перерыв не менее 35 минут;
- программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогическими работниками в соответствии с Положением о рабочей программе.

**План внеурочной деятельности** определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования, реализуя указанный объем часов как в учебное, так и в каникулярное время.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации ООП ООО количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность при получении основного общего образования, составляет не более 1750 часов за пять лет обучения с учетом интересов учащихся и возможностей школы.

На внеурочную деятельность в неделю отводится в 5-9-х классах от 3 до 7 ч на класс.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ «СОШ № 14».

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются

через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности: учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур, учитель использует технологию портфолио.

Для занятий внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, спортзал, школьная библиотека, игровая и спортивная площадки, компьютерный класс, актовый зал.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности, в том числе учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

## **Основные направления внеурочной деятельности**

### ***Часть, рекомендуемая для всех обучающихся***

**Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».**

Данное направление представлено программой «Разговоры о важном» (1 ч).

*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

*Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

*Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)**

Данное направление представлено программами «Функциональная грамотность» (1 ч) и «Основы финансовой грамотности» (1 ч).

*Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

*Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

**Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.**

Данное направление представлено программой «Проориентация» (1 ч в 8-х классах и 2 ч в 9-х классах)

*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

*Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности.

*Основные организационные формы:* профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, экскурсии.

*Основное содержание:* знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

### ***Вариативная часть***

#### **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.**

Данное направление представлено программами «*В мире права*» (1 ч) и «*Учимся работать с текстом*» (1 ч).

*Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

*Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному изучению учебных предметов.

#### **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.**

Данное направление представлено программами «*Лига баскетбола*» (2 ч), «*Спортивные игры*» (1 ч) и «*Развивайте дар слова*» (1 ч).

*Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

*Основные задачи:* раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

#### **Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.**

Данное направление представлено программами «*Юнармия*» (1 ч), «*Основы организации волонтерской деятельности*» (2 ч) и «*Дорожные науки*» (2 ч).

*Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

*Основная задача:* обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.



удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Лига баскетбола»	Секция						2				2											4		
	«Развивайте дар слова»	Факультатив	2																					2	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Юнармия»	Объединение			1					1				1			1				1		5		
	«Основы организации волонтерской деятельности»	Объединение															2						2		
	«Дорожные науки»	Кружок	2					2															4		
<b>Итого:</b>			<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>111</b>