

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ № 14»
протокол № 1
«29» августа 2019 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ № 14»
Гарбарт О.Н.
приказ № 31
от 29 августа 2019 г.

РАССМОТРЕНО
на методическом объединении
учителей естественно-
научного цикла
протокол № 1
«28» августа 2019 г.
Руководитель ШМО:
Грошева И.Г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
по духовно-нравственному направлению
«Природа родного края»**

Программа рассчитана для детей **5 классов**
Срок реализации **1 год**

Автор составитель:
Ходюшкина Н.Ф., учитель географии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Природа родного края» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 14» с учетом программ, включенных в ее структуру.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения программы

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 год обучения

Раздел 1. Мир природы осенью

Введение. Методы исследования природы. Правила безопасности и меры первой помощи. Конкурс знаков: «Можно и нельзя»; «Как можно изучать природу». (рисунок, плакат, слайд, коллаж, стенгазета и т. д.)

Сезонность в природе. Осень в жизни растений и животных родного края.

Экскурсия «Осенние явления в жизни растений и животных Кемеровской области». Отчет об экскурсии в форме письменного отчета по инструктивной карте; гербаризации природного материала; создания коллекции листьев, семян; рисунков; фотографий и т. д.

Раздел 2. Мир грибов

Что мы знаем о грибах. «Тихая охота». Правила сбора и переработки грибов, первая помощь при отравлении.

Виртуальная экскурсия в лес «Грибное царство». Определение видового состава грибов.

Исследование природы с помощью микроскопа. Правила работы с микроскопом.

Лабораторная работа «Устройство микроскопа и правила работы с ним. Рассматривание пузырьков воздуха под микроскопом»

Могут ли расти грибы в квартире?

Лишайники Кемеровской области. Практическая работа «Определение степени загрязнения воздуха в районе школы с помощью лишайников»

Раздел 3. Микромир

Невидимки вокруг нас. Бактерии в жизни человека.

Раздел 4. Мир растений

Клетки растений. Строение клетки (оболочка, цитоплазма, вакуоли, пластиды)

Тайны жизни растений. Растительный мир. Особенности и многообразие растений Кемеровской области.

Экскурсия «Зимние явления в жизни растений Кузбасса».

Практическая работа в природе: «Распознавание и определение деревьев и кустарников в безлистном состоянии»

Одноклеточные и многоклеточные зеленые водоросли.

Хвойные растения тайги. Лабораторная работа: «Изучение строения хвои и шишек хвойных (на примере местных видов)».

У каждого растения есть «семья». Лабораторная работа: «Определение растений семейства крестоцветные, бобовые, розоцветные (на примере местных видов)»

«Пришельцы» на грядке. Игра-путешествие: «Путешествие с культурными растениями»

Съедобные и ядовитые растения Кемеровской области. Театрализованное занятие (ролевой проект): «Суд над ядовитыми растениями».

Лекарственные растения Кемеровской области. Устный журнал: «Наши природные лекари».

Растения красной книги Кемеровской области и меры по их охране. Внеклассное мероприятие: «Красная книга растений»

Раздел 5. Мир простейших

Простейшие организмы.

Эвглена зеленая – растение или животное?

Раздел 6. Мир животных

Мир животных. Особенности и многообразие животных родного края. Игра – телепутешествие «В мире животных»

Клетки животных. Наблюдение под микроскопом и сравнение клеток различных типов тканей животных (биологический рисунок).

Мир беспозвоночных животных. Определение членистоногих по рисункам и коллекциям.

В мире позвоночных животных. Холоднокровные животные Кемеровской области. Творческий или информационный проект «Холоднокровные животные Кемеровской области» (доклад, стихи, презентация, рисунки, альбом, коллаж, стенгазета, рапелла, кроссворд, и т.д.)

В мире позвоночных животных. Теплокровные животные Кемеровской области. Многообразие птиц и млекопитающих в связи с условиями жизни.

Животные в жизни человека. Домашние животные. Конкурс творческих работ «Мой четвероногий друг»

Животные красной книги Кемеровской области и меры по их охране. Практико-ориентированный проект «Красная книга животных» (сбор материала, создание альбома)

Раздел 7. Природный мир под охраной

Экологические проблемы Кемеровской области. Игра - викторина «Экологический светофор»

Методы охраны природы. Природоохранные территории Кемеровской области. Заочное путешествие по природоохранным территориям Кемеровской области с использованием презентации.

Секреты перелетных птиц. Перелетные птицы Кемеровской области. Праздник «День птиц» Практическая работа по ремонту, изготовлению и развешиванию скворечников.

Признаки весны. Весна в жизни растений и животных. Экскурсия «Жизнь растений и животных весной»

Первоцветы под охраной. По страницам красной книги Кемеровской области. Игра - соревнование: «Берегите первоцвет».

Исследование состояния природы в районе школы. Практическая работа «Исследование состояния деревьев и кустарников в районе школы»

Влияние деятельности человека на состояние окружающей среды в микрорайоне школы. Практическая работа «Влияние деятельности человека на состояние окружающей среды в микрорайоне школы»

Научно-практическая конференция «Уникальный мир живой природы Кемеровской области». Защита исследовательских, творческих работ и проектов.

Формы организации и виды деятельности

На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: фронтальная работа, групповая и индивидуальная работы, работа в парах, беседы, конкурсы, викторины, игры, исследовательская практика, экскурсии в природу, лабораторные и практические работы и другие.

Содержание программы «Природа родного края» предполагает следующие виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, исследовательская и проектная деятельности.

Тематическое планирование

1 год обучения

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Мир природы осенью	2
2	Мир грибов	4
3	Микромир	1
4	Мир растений	10
5	Мир простейших	2
6	Мир животных	7
7	Природный мир под охраной	9
	ИТОГО	35

В мире поставлены жесткие требования к качеству жизни. Миром движет идея в развитии жизни. Животные и растения нуждаются в заботе. Животные и растения нуждаются в заботе. Животные и растения нуждаются в заботе. Животные и растения нуждаются в заботе. Животные и растения нуждаются в заботе.

Пролито, пронумеровано на 5 (пяти) листах
Директор
О.Н. Гербарт



Титульное наименование

1 год обучения

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Мир природы осенью	2
2	Мир природы зимой	4
3	Мир природы	1
4	Мир растений	10
5	Мир животных	2
6	Мир животных	2
7	Мир животных	2
8	Мир животных	2
9	Мир животных	2
10	Мир животных	2
Итого		28