

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ № 14»
Протокол № 1
«28» августа 2019 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 14»
О.Н. Гарбарт
Приказ № 231
«30» августа 2019 г.

РАССМОТРЕНО
на методическом объединении
учителей гуманитарного цикла
протокол № 1
«28» августа 2019 г.
Руководитель ШМО:
Горова Т.П. Горвая

**Рабочая программа внеурочной деятельности
по общекультурному направлению
«Я вхожу в мир театра»**

Программа рассчитана для детей 5 классов
Срок реализации 1 год

Автор составитель:
Горвая Т.П., учитель русского языка и
литературы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я ВХОЖУ В МИР ТЕАТРА»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я захожу в мир театра» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 14» с учетом программ, включенных в ее структуру.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения программы

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 год обучения

Раздел 1. Основы театральной культуры

Введение. Ознакомление с правилами техники безопасности.

Что такое театр. Перед поднятием занавеса. Правила игры. Театр снаружи и внутри: театральное здание; зрительный зал; актёры; мир кукол. Культура поведения в театре: «театр начинается с вешалки...».

Виды театров: драматический театр; музыкальный театр; кукольный театр. Творцы сценического чуда. Актёрское мастерство. Спектакль и зритель. Рождение спектакля: творцы сценического чуда; спектакль и актёр; спектакль и зритель.

Раздел 2. Театры на все времена

История зарождения театрального искусства в разных странах. Законы творческого подхода разных народов к театральному искусству. Известные театры мира. Выдающиеся драматурги и их пьесы. Особенности театров разных эпох. Словарь терминов. Понятие пантомимы.

Раздел 3. Гимнастика чувств и пантомима

Действие как главное выразительное средство актёрского искусства. Понятие мизансцены. Мимика и жесты. Диалог и монолог.

Раздел 4. Культура и техника речи

Голос – главный инструмент актёра. Сила голоса, динамика, диапазон звучания, темп речи, тембр голоса. Использование голосовых возможностей при озвучивании мультфильмов.

Раздел 5. Рождение спектакля

Декорации, костюмы, грим, атрибуты на сцене. Их роль в спектакле. Музыкальное оформление спектакля. Применение различной техники. Творим самостоятельно.

Режиссёр и его роль в спектакле. Автор и его замысел. Воплощение режиссёром замысла автора. Театральный словарь: афиша, анонс, премьера.

Становимся актёрами, режиссерами, декораторами, костюмерами, осветителями, работниками сцены. Актёрское мастерство. Пробы на роль.

Режиссерское мастерство. Создание правдивого образа. Работа над отдельными эпизодами. Постановка танцев для отдельных эпизодов. Включение в пьесу песен.

Формы организации и виды деятельности

На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: театральные игры, общеразвивающие игры, пластические игры, игры со словом, импровизация, действия с воображаемым предметом, этюды, конкурсы, викторины, беседы, экскурсии в театр, просмотр и обсуждение спектаклей, отзыв о просмотренных спектаклях, написание сочинения, презентация.

Содержание программы «Я вхожу в мир театра» предполагает следующие виды деятельности: познавательная, игровая, художественное творчество, исследовательская и проектная деятельности, досугово-развлекательная деятельность.

Тематическое планирование

1 год обучения

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Основы театральной культуры	3
2	Театры на все времена	4
3	Гимнастика чувств и пантомима	4
4	Культура и техника речи	2
5	Рождение спектакля	23
	ИТОГО	35

Глава 1. Термины и определения
 В настоящем документе используются следующие термины и определения: Термины, встречающиеся в тексте, имеют значения, указанные в настоящем документе.

Глава 2. Описание объекта и территории
 Объект, на который распространяется действие настоящего документа, расположен по адресу: [адрес]. Территория, на которой расположен объект, имеет площадь [площадь].

Глава 3. Технические условия
 Технические условия, предъявляемые к объекту, должны соответствовать требованиям, указанным в настоящем документе.

Глава 4. Порядок выполнения работ
 Работы должны выполняться в соответствии с проектом, утвержденным [указанным органом]. Срок выполнения работ должен составлять [срок].

Глава 5. Ответственность
 Ответственность за выполнение работ возлагается на [указанную сторону].

Глава 6. Иные условия
 Иные условия, касающиеся выполнения работ, указаны в настоящем документе.

№ п/п	Наименование работ	Единица измерения	Количество
1	Подготовка территории	кв. м	1000
2	Устройство основания	кв. м	1000
3	Устройство стяжки	кв. м	1000
4	Устройство пола	кв. м	1000
5	Устройство потолка	кв. м	1000
6	Устройство стен	кв. м	1000
7	Устройство кровли	кв. м	1000
8	Устройство фасада	кв. м	1000
9	Устройство отмостки	кв. м	1000
10	Устройство ограждения	п. м	1000
11	Устройство освещения	шт.	1000
12	Устройство вентиляции	шт.	1000
13	Устройство отопления	шт.	1000
14	Устройство водоснабжения	шт.	1000
15	Устройство канализации	шт.	1000
16	Устройство электроснабжения	шт.	1000
17	Устройство связи	шт.	1000
18	Устройство охраны	шт.	1000
19	Устройство сигнализации	шт.	1000
20	Устройство видеонаблюдения	шт.	1000
21	Устройство пожаротушения	шт.	1000
22	Устройство дымоудаления	шт.	1000
23	Устройство вентиляции	шт.	1000
24	Устройство отопления	шт.	1000
25	Устройство водоснабжения	шт.	1000
26	Устройство канализации	шт.	1000
27	Устройство электроснабжения	шт.	1000
28	Устройство связи	шт.	1000
29	Устройство охраны	шт.	1000
30	Устройство сигнализации	шт.	1000
31	Устройство видеонаблюдения	шт.	1000
32	Устройство пожаротушения	шт.	1000
33	Устройство дымоудаления	шт.	1000
34	Устройство вентиляции	шт.	1000
35	Устройство отопления	шт.	1000
36	Устройство водоснабжения	шт.	1000
37	Устройство канализации	шт.	1000
38	Устройство электроснабжения	шт.	1000
39	Устройство связи	шт.	1000
40	Устройство охраны	шт.	1000
41	Устройство сигнализации	шт.	1000
42	Устройство видеонаблюдения	шт.	1000
43	Устройство пожаротушения	шт.	1000
44	Устройство дымоудаления	шт.	1000
45	Устройство вентиляции	шт.	1000
46	Устройство отопления	шт.	1000
47	Устройство водоснабжения	шт.	1000
48	Устройство канализации	шт.	1000
49	Устройство электроснабжения	шт.	1000
50	Устройство связи	шт.	1000
51	Устройство охраны	шт.	1000
52	Устройство сигнализации	шт.	1000
53	Устройство видеонаблюдения	шт.	1000
54	Устройство пожаротушения	шт.	1000
55	Устройство дымоудаления	шт.	1000
56	Устройство вентиляции	шт.	1000
57	Устройство отопления	шт.	1000
58	Устройство водоснабжения	шт.	1000
59	Устройство канализации	шт.	1000
60	Устройство электроснабжения	шт.	1000
61	Устройство связи	шт.	1000
62	Устройство охраны	шт.	1000
63	Устройство сигнализации	шт.	1000
64	Устройство видеонаблюдения	шт.	1000
65	Устройство пожаротушения	шт.	1000
66	Устройство дымоудаления	шт.	1000
67	Устройство вентиляции	шт.	1000
68	Устройство отопления	шт.	1000
69	Устройство водоснабжения	шт.	1000
70	Устройство канализации	шт.	1000
71	Устройство электроснабжения	шт.	1000
72	Устройство связи	шт.	1000
73	Устройство охраны	шт.	1000
74	Устройство сигнализации	шт.	1000
75	Устройство видеонаблюдения	шт.	1000
76	Устройство пожаротушения	шт.	1000
77	Устройство дымоудаления	шт.	1000
78	Устройство вентиляции	шт.	1000
79	Устройство отопления	шт.	1000
80	Устройство водоснабжения	шт.	1000
81	Устройство канализации	шт.	1000
82	Устройство электроснабжения	шт.	1000
83	Устройство связи	шт.	1000
84	Устройство охраны	шт.	1000
85	Устройство сигнализации	шт.	1000
86	Устройство видеонаблюдения	шт.	1000
87	Устройство пожаротушения	шт.	1000
88	Устройство дымоудаления	шт.	1000
89	Устройство вентиляции	шт.	1000
90	Устройство отопления	шт.	1000
91	Устройство водоснабжения	шт.	1000
92	Устройство канализации	шт.	1000
93	Устройство электроснабжения	шт.	1000
94	Устройство связи	шт.	1000
95	Устройство охраны	шт.	1000
96	Устройство сигнализации	шт.	1000
97	Устройство видеонаблюдения	шт.	1000
98	Устройство пожаротушения	шт.	1000
99	Устройство дымоудаления	шт.	1000
100	Устройство вентиляции	шт.	1000

Прошито, пронумеровано
 на 11 листах
 Директор О.Н. Габбар