

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ № 14»  
Гарбарь О.Н.   
Приказ № 241 от 02.09.2019г



**План работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»  
на 2019-2020 учебный год**

**Цель:**

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

**Задачи:**

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития обучающихся;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие сотрудников ПМПк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ПМПк		Обязанности членов ПМПк
Председатель консилиума	Бородкина В.Н. зам. директора по УВР	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация заседаний;</li> <li>- ведение необходимой документации;</li> <li>- связь с членами ПМПк;</li> <li>- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.</li> </ul>
Зам. председателя консилиума	Куделинская Т.В, учитель начальных классов	
Секретарь		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение документации</li> </ul>
Члены консилиума	Ситдикова Ж.В., педагог-психолог Беликова Н. Б., социальный педагог Сорокина Ю.В., школьный фельдшер (по согласованию) Учителя предметники	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;</li> <li>- участие в заседании по приглашению председателя ПМПк;</li> <li>- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.</li> </ul>

**Направления работы школьного ПМПк:**

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
1	Наблюдение и обследование учащихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи	В течение года по запросу участников образовательного процесса	Члены ПМПк
<i>Обучающиеся</i>			
2	Диагностика готовности первоклассников к школьному обучению		Члены ПМПк
3	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода		Члены ПМПк
4	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.		Члены ПМПк
5	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития		Члены ПМПк
<b>2. КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования	по итогам диагностики	Члены ПМПк
2	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	в течение года	Члены ПМПк
3	Индивидуальные консультации для родителей (для родителей выпускников 9 и 11 классов; для родителей учащихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности и др.)	в течение года	Члены ПМПк
4	Консультации для родителей по проведению обследования ПМПк	апрель-май	Председатель ПМПк
5	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ПМПк
<i>Педагоги</i>			
6	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	в течение года	Члены ПМПк
7	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	в течение года	Члены ПМПк

8	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ПМПк
<b>Обучающиеся</b>			
9	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	в течение года	Члены ПМПк
10	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	в течение года	Члены ПМПк
11	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ПМПк
<b>3. ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ</b>			
1	Проведение занятий по адаптации с учащимися 1 класса	I полугодие	Педагоги, педагог-психолог
2	Проведение занятий по адаптации с учащимися 5 класса	I полугодие	Педагоги, педагог-психолог, социальный педагог
3	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска»	в течение года	Педагоги, педагог-психолог, социальный педагог
4	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с нарушением речи	в течение года	Учитель-логопед
5	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями	в течение года	Педагоги, педагог-психолог
<b>4. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
<b>Родители (законные представители)</b>			
1	Цикл лекций для родителей: – особенности обучения учащихся, имеющие особые образовательные потребности; – причины и последствия детской агрессии;	в течение года	Члены ПМПк

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности;</li> <li>– наказание и поощрение в семье;</li> <li>– психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников;</li> <li>– речевая готовность будущих первоклассников; трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму</li> </ul>		
2	Проблема адаптации первоклассников в школе	по графику	Члены ПМПк
3	Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов	по графику	Педагог-психолог
<b>Педагоги</b>			
4	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ	по графику	Члены ПМПк
5	Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней	декабрь	Члены ПМПк
<b>Обучающиеся</b>			
6	Дальнейшее самоопределение выпускников 9,11 класса. Выбор профессии	по графику	Классные руководители
	Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации	по графику	Педагог-психолог
<b>5. ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
1	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	в течение года	Члены ПМПк
2	Анализ результатов успеваемости учащихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей	ноябрь, декабрь, март, май	Члены ПМПк
3	Комплексное обследование детей, направляемых на ПМПк	март-апрель	Члены ПМПк
4	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития	в течение года	Члены ПМПк
5	Составление характеристик на обучающихся	в течение года	Члены ПМПк
6	Экспертиза ИУП, рабочих программ индивидуального обучения на дому, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности	сентябрь	Члены ПМПк
7	Анализ работы ПМПк за истекший учебный год	в течение года	Члены ПМПк
<b>6. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
1	Изучение нормативно – правовых документов МО РФ, ДОиН Кемеровской области, КОиН г. Новокузнецка.	в течение года	Члены ПМПк
2	Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы	август-сентябрь	Председатель

	риска» на текущий учебный год		ПМПк
3	Заполнение статистической отчётности на начало учебного года	август-сентябрь	Председатель ПМПк
4	Разработка коррекционно-развивающих программ	в течение года	Члены ПМПк
5	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения учащихся «группы риска»	в течение года	Педагог-психолог
6	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности для учителей, родителей (законных представителей)	в течение года	Члены ПМПк
7	Написание протоколов ПМПк	в течение года	Секретарь ПМПк
8	Оформление характеристик на обучающихся и карт развития ребёнка	в течение года	Члены ПМПк
9	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	в течение года	Члены ПМПк
10	Составление отчетной документации за прошедший год	в течение года	Члены ПМПк