

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №14»
_____ Антонова В.В.
Приказ № 240 от 01.09.2023 г.

**Учебный план
среднего общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №14»**

**на 2023/2024 учебный год
(10 класс)**

(выписка из основной образовательной программы
среднего общего образования)

Новокузнецкий городской округ, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану среднего общего образования в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» на 2023/ 2024 учебный год

I. Нормативно - правовая основа формирования учебного плана

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» разработан на основе нормативных документов, регламентирующих реализацию основной образовательной программы среднего общего образования:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
3. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
7. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027 г.;
8. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г.;
9. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799) ;
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 июля 2023 г. № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального

перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

11. ООП СОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14»;
12. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14».

II. Общая характеристика учебного плана

Учебный план МБОУ «СОШ №14» отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план для 10-11-х классов является одним из механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы СОО МБОУ «СОШ № 14».

Учебный план сформирован с учетом запросов и пожеланий участников образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации – русского языка.

Учебный план является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14».

Содержание образования на уровне среднего общего образования

Обучение в 10-11-х классах реализуется в рамках основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14».

Учебный план реализует цели среднего общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования:

- формирования российской гражданской идентичности обучающихся;
- единства образовательного пространства Российской Федерации посредством установления единых требований к результатам, структуре и условиям реализации основной образовательной программы;
- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- формирования основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов проводится ежегодно по всем

предметам учебного плана и проводится в течение последней учебной недели в учебном году. Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов проводится в форме годового оценивания по бальной системе, которое определяется как среднее арифметическое результатов полугодовых отметок с применением приема математического округления и экспертной оценки Индивидуального проекта.

Среднее общее образование

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов, курсов по выбору. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для 10-11-х классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план составлен для 10-го – социально-экономического профиля и 11-го классов – социально-экономического профиля и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, рассчитан на пятидневную учебную неделю.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.

Учебные предметы для социально-экономического профиля, изучаемые в обязательной части на базовом уровне: русский язык, литература, иностранный язык (английский язык), информатика, физика, история, география, химия, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Учебные предметы для социально-экономического профиля, изучаемые на углубленном уровне: математика, обществознание.

Учебный предмет математика включает в себя: алгебра и начала математического анализа; геометрия; вероятность и статистика. Учебный предмет история включает в себя: история России, всеобщая история.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, включает в себя изучение курсов по выбору: «Основы экономики» (10 – 11 класс), «Правовой практикум» (10 – 11 класс), «Основы предпринимательской деятельности» (11 класс).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года (10 класс) в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом.

Индивидуальный проект (ИП) – учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких предметов с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

- Выполнение ИП – обязательно для каждого учащегося 10 -11 классов.
- Учащиеся сами выбирают как тему, так и руководителя ИП.
- Результат ИП должен иметь практическую направленность.

Учебный план социально-экономического профиля

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов за 2 года обучения	10 класс (34 учебные недели)			11 класс (34 учебные недели)		
			Кол-во часов в неделю	Уровни	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Уровни	Кол-во часов в год
Обязательная часть								
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	136	2	Б	68	2	Б	68
	<i>Литература</i>	204	3	Б	102	3	Б	102
Иностранные языки	<i>Иностранный язык (английский язык)</i>	204	3	Б	102	3	Б	102
Математика и информатика	<i>Алгебра и начала математического анализа</i>	272	4	У	136	4	У	136
	<i>Геометрия</i>	204	3	У	102	3	У	102
	<i>Вероятность и статистика</i>	68	1	У	34	1	У	34
	<i>Информатика</i>	68	1	Б	34	1	Б	34
Общественно-научные предметы	<i>История</i>	136	2	Б	68	2	Б	68
	<i>Обществознание</i>	272	4	У	136	4	У	136
	<i>География</i>	68	1	Б	34	1	У	34
Естественно-научные предметы	<i>Физика</i>	136	2	Б	68	2	Б	68
	<i>Химия</i>	68	1	Б	34	1	Б	34
	<i>Биология</i>	68	1	Б	34	1	Б	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<i>Физическая культура</i>	136	2	Б	68	2	Б	68
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	68	1	Б	34	1	Б	34
<i>Индивидуальный проект</i>		34	1		34			
Итого		2142	32		1088	31		1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Курсы по выбору	<i>Основы экономики</i>	68	1		34	1		34
	<i>Правовой практикум</i>	68	1		34	1		34
	<i>Основы предпринимательской деятельности</i>	34				1		34
Итого		170	2		68	3		102
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе		2312	34		1156	34		1156