

**Описание адаптированной основной образовательной программы
начального общего образования
учащихся с ограниченными возможностями здоровья
(с задержкой психического здоровья, вариант 7.2.) МБОУ «СОШ № 14»**

Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) (**вариант 7.2**) – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ № 14» обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2) разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП начального общего образования.

АООП НОО разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта учащихся с ограниченными возможностями здоровья»);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования учащихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г. № 4/15);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373); в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012г. № 1060, от 29.12.2014г. № 1643, от 18.05.2015г. № 507, от 31.12.2015г. № 1576);
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 24 ноября 2022 г. N 1023, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26;
- Положения о психолого-медико-педагогической комиссии (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013г. № 1082);
- Устава МБОУ «СОШ №14»;
- Положения об организации образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «СОШ №14»;

- Положения об организации психолого-педагогического консилиума в МБОУ «СОШ №14»;
- Паспорта доступности образовательной среды МБОУ «СОШ №14».

Цель реализации АООП НОО с задержкой психического развития: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО учащихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей учащихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

АООП НОО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися с ОВЗ АООП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО учащимися с ОВЗ (ЗПР, вариант 7.2.).

Содержательный раздел определяет общее содержание НОО учащихся с ОВЗ и включает следующие программы:

- программу формирования универсальных учебных действий у учащихся с ЗПР;
- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно - развивающей области и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания учащихся с ОВЗ при получении НОО;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы;
- программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АООП НОО.

Организационный раздел включает:

- учебный план НОО, направления внеурочной деятельности;
- систему специальных условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план НОО учащихся с ОВЗ является основным организационным механизмом реализации АООП НОО.

Планируемые результаты реализации АООП НОО учащихся с ЗПР обеспечивают связь между требованиями ФГОС НОО учащихся с ОВЗ, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения АООП НОО, уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов для каждой учебной программы с учётом ведущих целевых установок их освоения, возрастной специфики учащихся и требований, предъявляемых системой оценки; являются содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов и учебнометодической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися АООП НОО.

Освоение АООП НОО обеспечивает достижение учащимися с ЗПР трех видов результатов: личностных, метапредметных и предметных, которые соответствуют ФГОС НОО. Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно действиями - познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания того или иного предмета - овладеют обучающиеся в ходе образовательной деятельности. В системе планируемых результатов особо выделяется учебный материал, имеющий опорный характер, служащий основой для последующего обучения. Планируемые результаты освоения АООП НОО обучающимися

с ОВЗ дополняются результатами освоения Программы коррекционно-развивающей работы.

Реализация АООП НОО может быть организована как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах.

АООП НОО реализуется с учетом образовательных потребностей групп или отдельных учащихся с ОВЗ на основе специально разработанных учебных планов, в том числе индивидуальных, которые обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

АООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении НОО по варианту 7.2, который предполагает, что учащийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию учащихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Вариант 7.2. характеризуется усилением внимания к формированию у учащихся с ЗПР полноценных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования.

Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания учащихся с ЗПР, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии и формирование социальных (жизненных) компетенций.

АООП начального общего образования учащихся с ЗПР (вариант 7.2) предполагает пролонгированные сроки обучения: 5 лет, за счёт введения первого дополнительного класса.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14",**
Антонова Валентина Владимировна, Директор

13.12.23 13:20 (MSK)

Сертификат 3467A9E93D80E9187DDBF4413434A355