

**Утверждаю:**

Директор МБОУ «СОШ №14»

Антонова В.В.

Приказ № 210 от 01.09.2022 г.

**Учебный план  
основного общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №14»**

**на 2022/2023 учебный год**

(выписка из основной образовательной программы  
основного общего образования)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану основного общего образования в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» на 2022/ 2023 учебный год**

- I. Нормативно - правовая основа формирования учебного плана.
- II. Общая характеристика учебного плана:
  - содержание образования на уровне основного общего образования;
  - формы промежуточной аттестации учащихся
- III. Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету.

**I. Нормативно - правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» разработан на основе нормативных документов, регламентирующих реализацию основной образовательной программы основного общего образования:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Приказ Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 № 1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного

- общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год»;
9. ООП ООО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14»;
10. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14».

## **II. Общая характеристика учебного плана**

Учебный план является составной частью основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14».

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебный план МБОУ «СОШ №14» г. Новокузнецка:

- обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными СанПиНом;
- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы по классам и годам обучения.

Учебный план на 2022-2023 учебный год в соответствии с обновленными ФГОС ООО разрабатывается в обязательном порядке для 5 классов (для 6–9 классов – по мере готовности и при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) учащихся).

### **Содержание образования на уровне основного общего образования**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся, формирование нравственной, мировоззренческой и гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей учащихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Обучение в 5-х классах реализуется в рамках основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14».

Учебный план реализует цели основного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования:

- формирования российской гражданской идентичности учащихся;
- единства образовательного пространства Российской Федерации; сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, возможности получения основного общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- доступности получения качественного основного общего образования;
- преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования;
- формирования содержательно - критериальной основы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

## Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация учащихся 5 классов проводится ежегодно по всем предметам учебного плана и проводится в течение последней учебной недели в учебном году.

Промежуточная аттестация учащихся 5 классов проводится в форме годового оценивания по бальной системе, которое определяется как среднее арифметическое результатов четвертных отметок с применением приема математического округления.

### III. Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть в учебном плане представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно - научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена учебными предметами: *русский язык, литература*.

Основные задачи обучения **русскому языку** – совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста.

Основные задачи изучения **литературы** – осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

**Предметная область «Иностранные языки»** представлена учебными предметами: *иностраный язык, второй иностранный язык*.

Изучение **иностранного языка** призвано формировать дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе

знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности; достигнуть допороговый уровень иноязычной коммуникативной компетенции, формировать и совершенствовать иноязычную коммуникативную компетенцию; расширять и систематизировать знания о языке, расширять лингвистический кругозор и лексический запас.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** реализуется учебными предметами: *история, география*.

Основные задачи изучения **истории** - формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней.

Основные задачи изучения **географии** - формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования; формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах.

**Предметная область «Математика и информатика»** реализуется учебными предметами: *математика*.

Основные задачи изучения **математики** - развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений; развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений; формирование информационной и алгоритмической культуры.

**Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** должно обеспечить: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории

России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

**Предметная область «Естественно-научные предметы»** представлена учебными предметами: *биология*.

Основные задачи изучения **биологии** - формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии; формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами: *изобразительное искусство, музыка*.

Основные задачи изучения **изобразительного искусства** - формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения; приобретение опыта создания художественного образа в разных видах и жанрах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне; приобретение опыта работы над визуальным образом в синтетических искусствах (театр и кино); приобретение опыта работы различными художественными материалами и в разных техниках в различных видах визуально-пространственных искусств, в специфических формах художественной деятельности, в том числе базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, компьютерная графика, мультипликация и анимация).

Основные задачи изучения **музыки** - формирование основ музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры; потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры; развитие общих музыкальных способностей обучающихся, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов; овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом: *технология*.

Основные задачи изучения **технологии** - осознание роли техники и технологий

для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации; овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда.

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами: *физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.*

Основные задачи изучения **физической культуры** - овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели; формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

Основные задачи изучения **основ безопасности жизнедеятельности** - формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов. К учебным предметам обязательной части учебного плана в 5 классе отнесено 12 учебных предметов: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, биология, география, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, технология, основы духовно-нравственной культуры народов России;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, для освоения учебных предметов обязательной части.

К учебным предметам части, формируемой участниками образовательных отношений относятся: в 5 классе – ОБЖ, физическая культура. Общее количество учебных часов на изучение учебных предметов соответствует нормативам СанПиН 1.2.3685-21 и регламентируется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Учебный план основного общего образования  
в рамках реализации обновленного федерального государственного  
образовательного стандарта основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю	
		V	Всего
<b>Обязательная часть</b>			
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	3	3
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2	2
	География	1	1
<b>Естественно-научные предметы</b>	Биология	1	1
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
<b>Технология</b>	Технология	2	2
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	2	2
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Физическая культура	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.		<b>29</b>	<b>29</b>