

Утверждаю:
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №14»
_____ О.Н. Гарбарт
Приказ №191 от «30» августа 2021 г.

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №14»
на 2021/2022 учебный год
(5-9 классы)**

(выписка из основной образовательной программы
основного общего образования)



Пояснительная записка

План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» (далее – МБОУ «СОШ № 14») обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «СОШ № 14» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., приказ № 1644; 31 декабря 2015 г., приказ № 1577);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями, внесенными Постановлением от 24 ноября 2015 г. № 81);
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 17.05.2019 г. № 998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 14»;
- Положение об организации внеурочной деятельности учащихся МБОУ «СОШ № 14»;
- Устав МБОУ «СОШ № 14»

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации учащихся, и является одной из форм организации свободного времени учащихся.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития учащимся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с учреждениями культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями учащихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития учащегося в избранной им сфере внеурочной деятельности;



- продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и осуществляется посредством различных форм организации и видов деятельности, отличных от урочной системы обучения.

Виды деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно – ценностное общение, досугово – развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Формы организации: экскурсии, игры, кружки, секции, объединения, студии, круглые столы, конференции, диспуты, клубы, олимпиады, конкурсы, соревнования, спектакли, турниры, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования.

Требования к организации внеурочной деятельности определяет Положение о внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 14»:

- внеурочные занятия проводятся по отдельно составленному расписанию в расчёте 1-2 занятия в день, не более 10 часов в неделю;
- наполняемость групп при проведении внеурочных занятий не может превышать 30 человек;
- продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут;
- между учебными занятиями и внеурочной деятельностью устанавливается перерыв не менее 30 минут;
- программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогическими работниками в соответствии с Положением о рабочей программе.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования, реализуя указанный объем часов как в учебное, так и в каникулярное время.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации ООП ООО количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность при получении основного общего образования, составляет не более 1750 часов за пять лет обучения с учетом интересов учащихся и возможностей школы.

Для занятий внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, спортзал, школьная библиотека, игровая и спортивная площадки, компьютерный класс, актовый зал.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности, в том числе учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное

Спортивно-оздоровительное направление развития личности осуществляется в секциях «Спортивные игры» (2 ч) и «Спортивные игры» (1 ч)



Актуальность данных программ определена тем, что с каждым годом увеличивается количество физически ослабленных детей, не имеющих возможность усваивать материал только на уроках физической культуры.

Так как в условиях общеобразовательной школы двигательный режим обеспечивают уроки физической культуры и внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления, то **цель данных программ** – разностороннее физическое и духовное развитие детей, формирование их осознанного отношения к здоровому образу жизни. Развитие интереса к занятиям волейболом и баскетболом через формирование устойчивых потребностей к двигательной деятельности, применяя разнообразные приемы и методы работы. А так же подготовка учащихся к участию в школьных, районных и далее областных соревнованиях «Президентские спортивные игры».

Духовно-нравственное

Это направление представлено кружками «**Природа родного края**» (1 ч), «**В мире права**» (1 ч) и объединением «**Юнармия**» (1 ч).

Программа «**Природа родного края**» формирует у учащихся высокое патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, прививает любовь и чувство сопричастности к Родине (городу, семье, школе), воспитывает любовь к культуре и истории своего народа; приобщает детей к культурному наследию, праздникам, традициям, народно-прикладному искусству, устному народному творчеству, народным играм; воспитывает любовь к природе родного края и чувство сопричастности к ней.

Целью программы «**В мире права**» является: воспитание гуманистически ориентированного человека, обладающего чувством собственного достоинства, осознающего высокую ценность свободы и демократии, граждански активного и законопослушного, уважающего права и свободы любого человека и умеющего их защищать, обладающего юридическими знаниями, необходимыми для интеграции в окружающий мир и успешной реализации жизненных планов.

Задачи программы:

-систематизировать знания о праве, законодательстве Российской Федерации, о реально существующем в обществе правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны;

-ориентировать на социальную ценность права и строгого правопорядка, отношение граждан к Закону, законопослушное поведение и активное неприятие нарушений правопорядка;

-формировать социально-полезное поведение человека, проявляющегося в умелой реализации своих прав и свобод, ответственном отношении к выполнению обязанностей гражданина России, готовности в различных жизненных ситуациях действовать юридически грамотно, целесообразно, ориентируясь на существующие законы;

-формировать патриотические чувства: любовь к Родине, к земле, где родился и вырос; чувства гордости за свою страну.

Актуальность программы курса внеурочной деятельности «**Юнармия**» заключается в необходимости реализации основной цели ВВПД «Юнармия» - развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил.

Цели курса «Юнармия»: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.



Социальное

Социальное направление представлено программами «**Сам себе спасатель**» (2 ч), «**Основы организации волонтерской деятельности**» (2 ч).

Программа «**Сам себе спасатель**» построена с учетом уровня подготовки и общего развития учащихся и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

Курс программы «**Сам себе спасатель**» призван решать в системе общего развития учащихся следующие задачи:

- развивать у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

В ходе реализации содержания программы учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Программа «**Основы организации волонтерской деятельности**» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

Цель программы: формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

Общеинтеллектуальное

Это направление реализуется посредством программ «**Основы финансовой грамотности**» (1 ч), «**Мир географии**» (1 ч). Кружки этого направления вносят существенный вклад в воспитание культуры умственного труда, интеллектуальных способностей, произвольной памяти и внимания.

Актуальность программы «**Основы финансовой грамотности**» продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Поэтому введение курса «**Основы финансовой грамотности**» помогает создать условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Целью программы «Мир географии» является создание условий для всестороннего развития личности ребенка, формирования географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и ценностного отношения к миру; понимания закономерностей развития географической оболочки через формирование картографической грамотности обучающихся, развитие навыков работы с новыми современными картографическими продуктами.

Актуальность данной программы предполагает развитие у обучающихся практических навыков работы с картой, что в условиях расширения международных экономических, политических и культурных связей, международного туризма является важным средством анализа информации, и в будущем будет способствовать более



успешной социализации выпускников. В современных условиях все чаще приходится пользоваться электронными и спутниковыми картами, которые необходимо уметь читать и анализировать. В этой связи актуальным становится изучение ГИС-технологий и GPS-навигационных систем.

Общекультурное

Общекультурное направление представлено программами внеурочной деятельности «Развивайте дар слова» (1 ч), «Дорожные науки» (2 ч), «Витраж» (1 ч) и «Унисон» (1 ч).

Программа «Развивайте дар слова» позволяет школьникам увидеть разнообразный, увлекательный, неисчерпаемый мир слова, что важно для формирования истинных познавательных интересов, является опорой при подготовке к олимпиадам по русскому языку и литературе. Помогает успешно применять индивидуальный подход к каждому ученику с учётом его способностей, развивать и самостоятельность, и творческие инициативы.

Программа развивает все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение культурой устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение работать с текстом находить и извлекать информацию из различных источников), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Цель программы «Развивайте дар слова» - создание необходимой речевой среды для творческой самореализации и социализации учащихся.

Программа «Дорожные науки» имеет целью не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Цель программы – формирование осознанной культуры поведения, которая обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, обеспечит безопасное и самостоятельное передвижение по улицам и дорогам.

Задачи данной программы:

- Использовать современные формы и способы обучения и воспитания детей, инновационные технологии в изучении основ безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения.
- Создать в процессе реализации программы ситуации успеха для каждого учащегося.
- Выявить личностные склонности и предпочтения, которые помогут в профессиональном самоопределении ученика.
- Вовлечь учащихся в активную социально значимую деятельность посредством развития их инициативы и самостоятельности, творческих способностей.

Актуальность программы «Витраж» направлена на формирование понимания особой роли искусства в жизни человека, воспитание художественного вкуса, на создание условий для творческих способностей учащихся; на развитие интереса к художественной культуре; на интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка.

Новизна программы «Витраж» состоит в том, что в программе собраны все наиболее эффективные способы нетрадиционной техники витражного рисования, способствующие возможности проявления собственных фантазий, желаний и самовыражению в целом.

При организации образовательного процесса все педагогические технологии, приёмы, методы работы учитывают тот подход, который облегчает, содействует, способствует, продвигает путь ребёнка к саморазвитию, самоактуализации.



Педагогическая целесообразность программы внеурочной деятельности «Унисон» обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников навыков восприятия музыки с точки зрения разных видов вокального музицирования с использованием музыкально-пластического интонирования и двигательной импровизации и бесспорно дополняет успешное художественно-эстетическое развитие ребёнка. Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Актуальность данной программы обусловлена возросшим интересом к вокальному исполнительству, ростом числа детских вокальных коллективов, расширением их концертной исполнительской деятельности. Важная задача, которая стоит перед учителем - не только научить детей воспринимать красоту музыки, но и через музыкальные образы способствовать пониманию самой жизни и закономерностей общественного развития, с помощью музыкального искусства помогать становлению нравственной личности.

Цель программы «Унисон» – развитие и формирование общей музыкальной культуры детей в процессе творческого восприятия и исполнения музыкальных произведений, развитие их творческого потенциала.

Внеурочная деятельность по общекультурному направлению способствует воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формированию основ эстетической культуры, культуры общения, развитию способности видеть и ценить прекрасное.




План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» на 2021 – 2022 учебный год

Направления развития личности	Наименования рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю																				Всего		
			5А	5Б	5В	5Г	5Д	6А	6Б	6В	6Г	7А	7Б	7В	7Г	7Д	8А	8Б	8В	8Г	9А	9Б		9В	9Г
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	Секция															1	1	1	1	1	1	1	1	8
	«Спортивные игры»	Секция									2	2		2											6
Духовно-нравственное	«Природа родного края»	Кружок				1	1																		2
	«В мире права»	Кружок																			1	1			2
	«Юнармия»	Объединение	1				1																		2
Социальное	«Сам себе спасатель»	Кружок												2											2
	«Основы организации волонтерской деятельности»	Объединение																					2		2
Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
	«Учимся работать с текстом»	Кружок	1	1								1				1	1								5
	«Мир географии»	Кружок	1	1	1																				3
Общекультурное	«Развивайте дар слова»	Факультатив													2										2
	«Дорожные науки»	Кружок							2												2				4
	«Витраж»	Кружок	1				1																		2
	«Унисон»	Вокальная студия						2																	2
Итого:			5	3	2	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	5	3	2	4	64





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Подписи отправителя:	 МБОУ "СОШ №14" Гарбарт Ольга Николаевна, Директор	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия 03C42771006CADD6AF4F20CCE432FF0247 с 21.07.2021 09:46 по 21.07.2022 09:50 GMT+03:00	Дата и время подписания 15.10.2021 12:23 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
----------------------	--	--	---	--