

Утверждаю:
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №14»
_____ О.Н. Гарбарт
Приказ № 191 от «30» августа 2020 г.

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №14»
на 2021/2022 учебный год
(10-11 классы)**

(выписка из основной образовательной программы
среднего общего образования)



Пояснительная записка

План внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» (далее – МБОУ «СОШ № 14») обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ «СОШ № 14» является организационным механизмом реализации основной образовательной программы и разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., приказ № 1645; 31.12.2015 г., приказ № 1578; 29.06.2017г., приказ № 613);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями, внесенными Постановлением от 24 ноября 2015 г. № 81);
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 17.05.2019 г. № 998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ № 14»;
- Положение об организации внеурочной деятельности учащихся МБОУ «СОШ № 14»;
- Устав МБОУ «СОШ № 14»

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации учащихся, и является одной из форм организации свободного времени учащихся.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития учащимся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с учреждениями культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями учащихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;



- создать условия для индивидуального развития учащегося в избранной им сфере внеурочной деятельности;
- продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и осуществляется посредством различных форм организации и видов деятельности, отличных от урочной системы обучения.

Виды деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно – ценностное общение, досугово – развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Формы организации: экскурсии, игры, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, клубы, олимпиады, конкурсы, соревнования, спектакли, турниры, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося при учете его мнения до завершения получения ребенком среднего общего образования.

Требования к организации внеурочной деятельности определяет Положение о внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 14»:

- внеурочные занятия проводятся по отдельно составленному расписанию в расчёте 1-2 занятия в день, не более 10 часов в неделю;
- наполняемость групп при проведении внеурочных занятий не может превышать 30 человек;
- продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут;
- между учебными занятиями и внеурочной деятельностью устанавливается перерыв не менее 30 минут;
- программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогическими работниками в соответствии с Положением о рабочей программе.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования, реализуя указанный объем часов как в учебное, так и в каникулярное время.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации ООП СОО количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность при получении среднего общего образования, составляет не более 700 часов за два года обучения с учетом интересов учащихся и возможностей школы.

Для занятий внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, спортзал, школьная библиотека, игровая и спортивная площадки, компьютерный класс, актовый зал.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности, в том числе учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное



Спортивно-оздоровительное направление развития личности осуществляется в секции «**Спортивные игры**» (1 ч)

Актуальность данной программы определена тем, что с каждым годом увеличивается количество физически ослабленных детей, не имеющих возможность усваивать материал только на уроках физической культуры.

Так как в условиях общеобразовательной школы двигательный режим обеспечивают уроки физической культуры и внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления, то **цель данных программ** – разностороннее физическое и духовное развитие детей, формирование их осознанного отношения к здоровому образу жизни. Развитие интереса к занятиям волейболом и баскетболом через формирование устойчивых потребностей к двигательной деятельности, применяя разнообразные приемы и методы работы. А так же подготовка учащихся к участию в школьных, районных и далее областных соревнованиях «Президентские спортивные игры».

Общеинтеллектуальное

Это направление реализуется посредством программ «**Основы финансовой грамотности**» (1 ч) и «**Нестандартные приемы решения уравнений и неравенств**» (1 ч). Кружки этого направления вносят существенный вклад в воспитание культуры умственного труда, интеллектуальных способностей, произвольной памяти и внимания.

Актуальность программы «**Основы финансовой грамотности**» продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Поэтому введение курса «**Основы финансовой грамотности**» помогает создать условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Программа курса внеурочной деятельности «**Нестандартные приемы решения уравнений и неравенств**» направлена на расширение и углубление знаний учащихся по отдельным разделам основного курса математики и предусматривает изучение общих методов решения уравнений и неравенств, но на более сложных задачах и с рассмотрением большего количества случаев, а также знакомит учащихся с нестандартными методами решения. При изучении данного курса у учащихся появится возможность намного полнее удовлетворить свои интересы и запросы в математическом образовании.

Целесообразность данного курса состоит и в том, что его содержание и форма организации помогут школьнику через практические занятия оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы и предоставят ему возможность работать на уровне повышенных возможностей.



**План внеурочной деятельности
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»
на 2021 – 2022 учебный год**

Направления развития личности	Наименования рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю		Всего
			10А	11А	
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	Секция	1	1	2
Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности»	Кружок	1	1	2
	«Нестандартные приемы решения уравнений и неравенств»	Факультатив	1	1	2
Итого:			3	3	6





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Владелец сертификата: организация, сотрудник

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подписи отправителя:



МБОУ "СОШ №14"
Гарбарт Ольга Николаевна, Директор

03C42771006CADD6AF4F20CCE432FF0247
с 21.07.2021 09:46 по 21.07.2022 09:50
GMT+03:00

15.10.2021 12:24 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа