

# Организация дистанционного обучения посредством «Электронная школа 2.0»

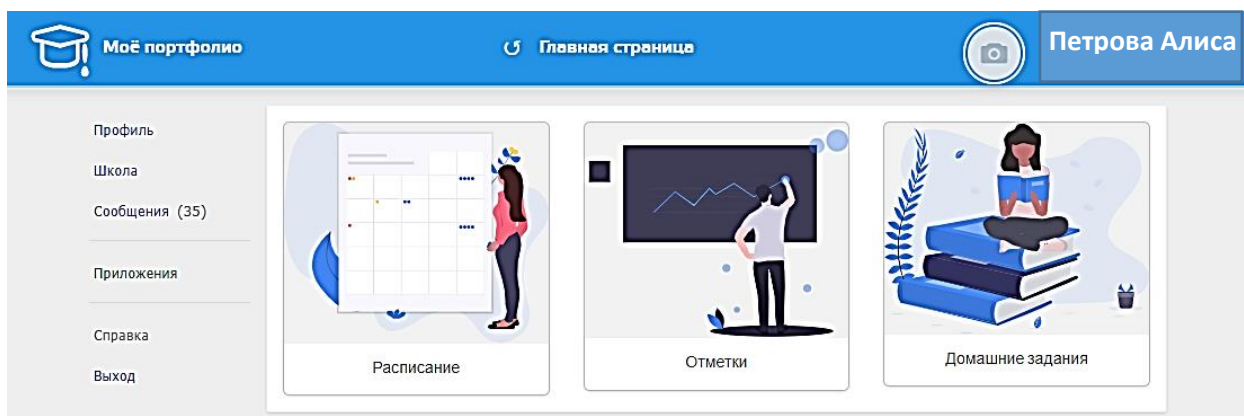
## ДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ

### 1. Создать аккаунты учеников.

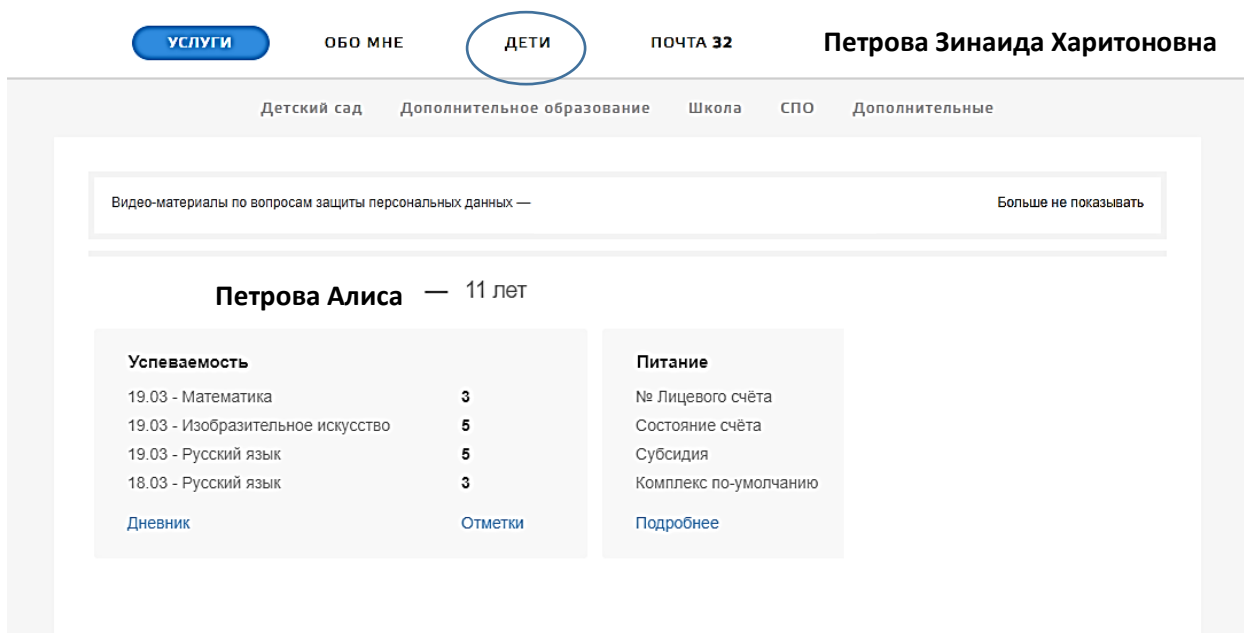
(есть аккаунт родителя и есть аккаунт ученика!)

## Различия аккаунтов

### Аккаунт ученика (детский)



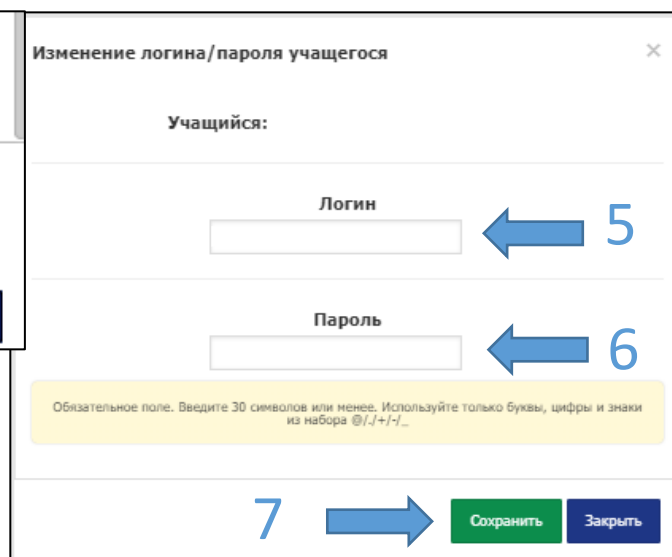
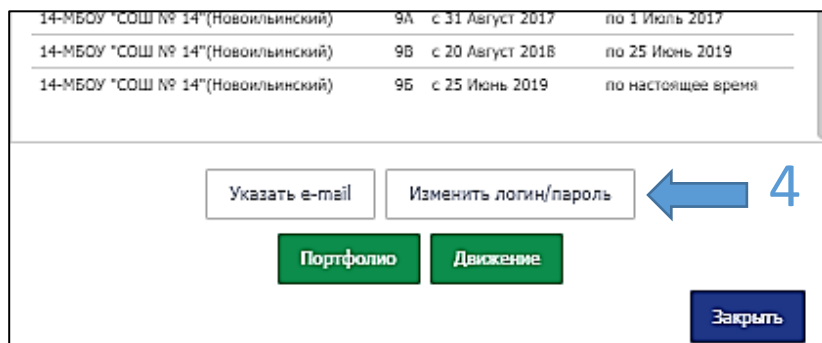
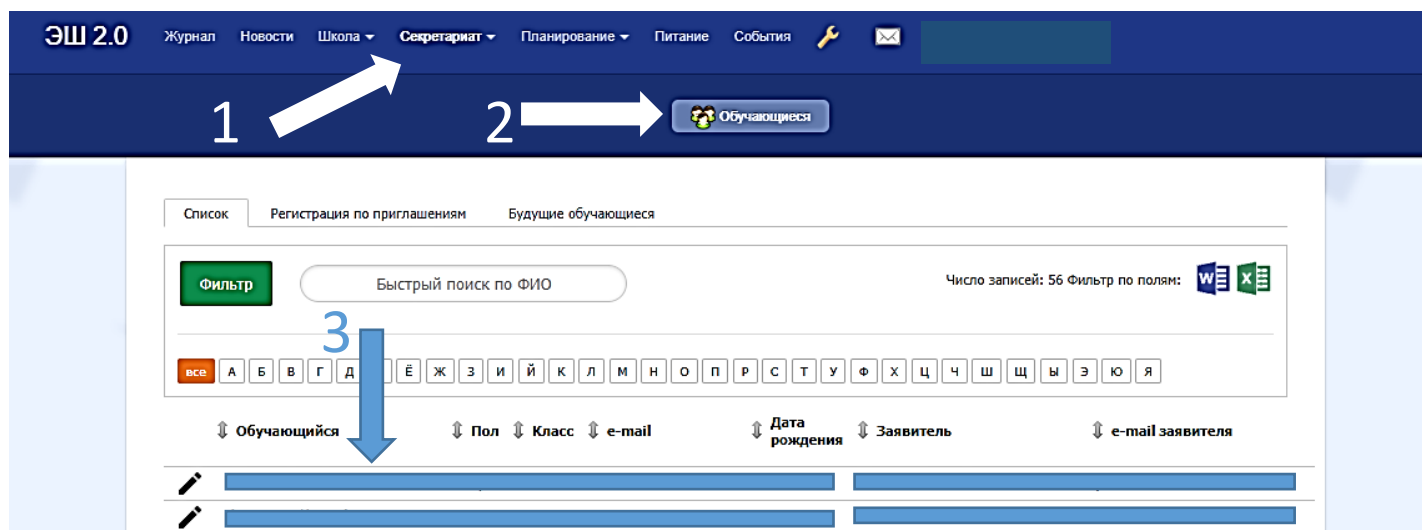
### Аккаунт родителя



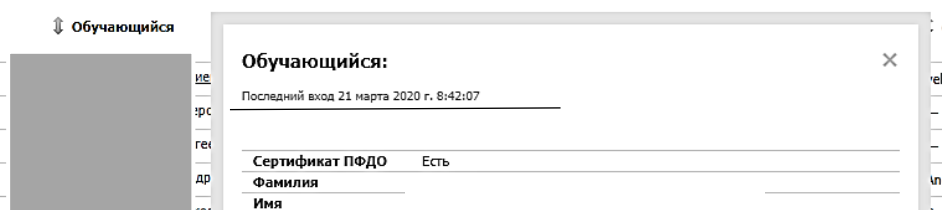
### Создание детского аккаунта (задание кл. руководителям)

1. В меню выбрать «Секретариат», далее «Обучающиеся»
2. В списке обучающихся нажать на ФИО ребенка.
3. В открывшемся окне выбрать «Изменить логин/пароль»
4. Далее вводим логин и пароль (придумываем сами, ребенку потом сообщаем)

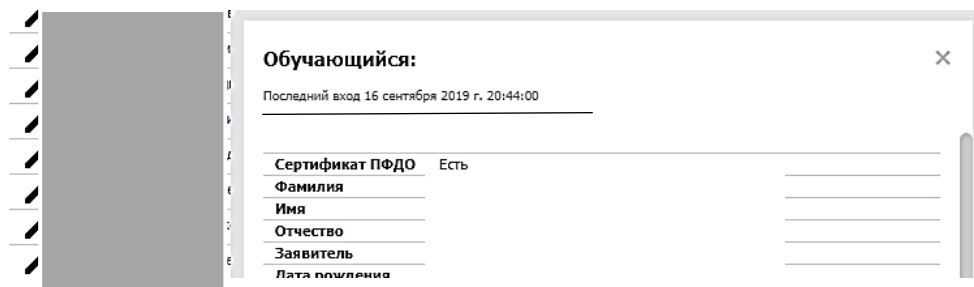
5. Сохраняем.
6. Прodelываем такую операцию для каждого ребенка, у которого нет детского аккаунта.
7. У тех, кто заходил недавно, можно не создавать (значит у детей есть активные логин и пароль, они заходят через мобильное приложение)



## Заходил недавно



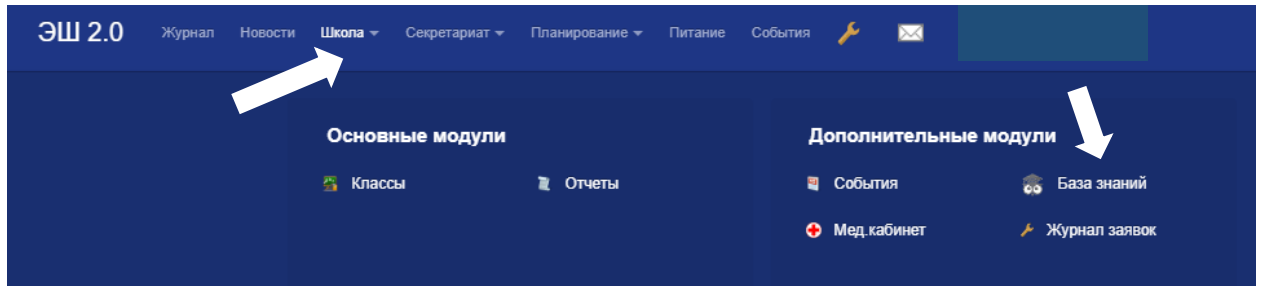
## Заходил давно



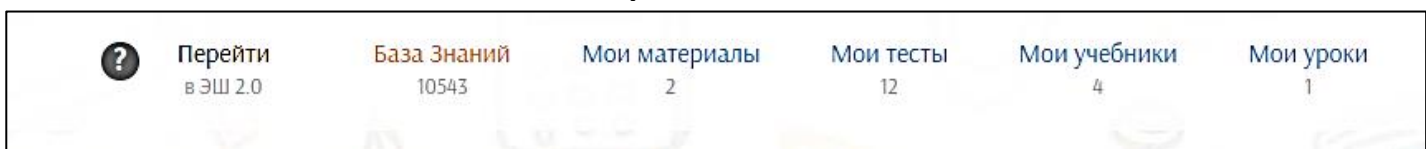
## 2. База знаний

После того как у всех учеников класса есть доступ в детский аккаунт, им можно задавать смарт-уроки и тесты.

### 1. Переходим к базе знаний (Школа – База знаний)



### 2. В базе знаний тоже есть горизонтальное меню



Здесь показывается сколько «материалов», «тестов», «учебников» и «уроков» создано лично вами (или добавлено к вам из базы знаний). Все эти материалы вы можете использовать в личных целях: например, отправить ученику.

### 3. Ниже на этой же странице есть облака, где выбираем, что нам надо (например: тесты)



#### 4. Далее выбираем класс, предмет.

База Знаний ЭШ 2.0

Практические тесты 8632

Все классы 1-е 2-е 3-е 4-е 5-е 6-е 7-е 8-е 9-е 10-е 11-е

По всем предметам **выбрать предмет**

Показать по всем предметам

- Алгебра
- Английский язык
- Биология
- География
- Геометрия
- Иностранный язык (английский)
- Информатика
- Литература
- Математика
- ОБЖ
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Русский язык
- Технология
- Физическая культура

#### 5. Например, Английский 7 класс. Смотрим перечень тестов (их очень много, тут для примера 3 первых)

Все классы 1-е 2-е 3-е 4-е 5-е 6-е 7-е 8-е 9-е 10-е 11-е

Английский язык **выбрать другой**

<b>"Лексико-грамматический тест б по теме "Having fun"</b> Английский язык для 7-х классов Время на выполнение: 20 мин.    Вопросов: 15 ★ Школа №16 — Краева Э. М.	<b>5,0</b> Оценок: 1 Пользователей: 12
<b>"Past Continuous"</b> Английский язык для 7-х классов Время на выполнение: не важно    Вопросов: 10	<b>5,0</b> Оценок: 2 Пользователей: 40
<b>"Past Simple Test - Choose the correct answer."</b> Английский язык для 7-х классов Время на выполнение: не важно    Вопросов: 7	<b>5,0</b> Оценок: 2 Пользователей: 35

#### 6. Выбираем тест нужной темы, заходим в него. Начинаем смотреть содержимое теста и проматываем страницу в самый низ. Если тест нам понравился, сохраняем его себе. Нажимаем «Добавить в свои тесты».

Вопрос № 7. (Баллов: 1) Простой выбор

Make up sentence into the Past Simple form: We (not lose) the documents yesterday.

We did not lose the documents yesterday.

Верный ответ

We wasn't lose the documents yesterday.

We didn't lost the documents yesterday.

We have lost the documents yesterday.

Автор: не указан

Оценить тест



2 голоса

Добавить в свои тесты

## 7. Далее этот тест можно найти в верхнем меню, в разделе «мои тесты»



Перейти  
в ЭШ 2.0

База Знаний  
10543

Мои материалы  
2

Мои тесты  
12

Мои учебники  
4

Мои уроки  
1

Мои тесты 13

Тесты

Группы вопросов

Добавить новый тест

Для создания своего теста с «нуля».

Все классы

1-е

2-е

3-е

4-е

5-е

6-е

7-е

8-е

9-е

10-е

11-е

По всем предметам

выбрать предмет

"Решаем шаг (тест э)

Математика

Параллель: для 5-х классов.

Вопросов: 13 шт.

Опубликовать  
в Базе Знаний

Предварительный  
просмотр

"Past Simple Test - Choose the correct answer."

Английский язык

Параллель: для 7-х классов.

Вопросов: 7 шт.

★ 14-МБОУ "СОШ № 14"(Новоильинский) — Нелюбин А. И.

Наш добавленный тест

Предварительный  
просмотр

"Четырехугольники"

Геометрия

Параллель: для 8-х классов.

Вопросов: 3 шт.

Опубликовать  
в Базе Знаний

Предварительный  
просмотр

8. Нажимаем «Предварительный просмотр», где данный тест можно отредактировать «под себя».

Мои тесты

Past Simple Test - Choose the correct answer.

Тесты Группы вопросов

Редактирование Вопросы Предварительный просмотр

\* Ссылка, чтобы поделиться [ruobr.ru/smart/to/oYhrvmZ/](https://ruobr.ru/smart/to/oYhrvmZ/)

Предварительный просмотр теста

Ссылки на тест детям отправлять НЕ НАДО!!!!

Название теста

Past Simple Test - Choose the correct answer.

Количество вопросов

7

9. Выбираем «Редактирование».

Редактирование Вопросы Предварительный просмотр

\* Ссылка, ч

Тест: "Past Simple Test - Choose the correct answer."

Название теста

Past Simple Test - Choose the correct a

Тренировочный тест



После прохождения тренировочного теста - обучающимся будет доступен  
будет возможность пройти тест ещё раз.

Вопросы в случайном порядке



Перемешивать ответы



Предмет

Алгебра ▾

Номер класса

7 ▾

Время на выполнение (мин.)

0

0 - Без учёта времени

Процент верных ответов на 3

50

Процент верных ответов на 4

75

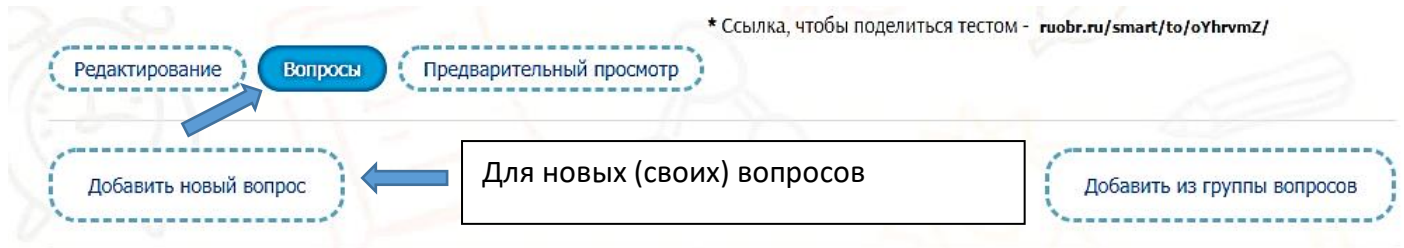
Процент верных ответов на 5

100

Производим настройку теста:  
выбираем класс, предмет,  
время выполнения, критерии  
оценивания и тд.

## 10. После настройки теста, переходим к «вопросам».

\* Ссылка, чтобы поделиться тестом - [ruobr.ru/smart/to/oYhrvmZ/](https://ruobr.ru/smart/to/oYhrvmZ/)



1) Простой выбор   Цена вопроса 1  
What ending do the regular verbs have in Past Simple affirmative sentences?  
Удалить вопрос

2) Простой выбор   Цена вопроса 1  
Make up sentence into the Past Simple form: We (play) tennis yesterday.

Чтобы отредактировать вопрос, нажмите на сам вопрос (текст)

## 11. Давайте отредактируем вопрос (точно такие же функции и при добавлении нового (своего вопроса)).

Вопрос

Текст вопроса/задания

Вопрос для теста "Past Simple Test - Choose the correct answer."

Make up sentence into the Past Simple form: He (not notice) the changings last night.

Вставка изображения   Вставка видео (код) с ютуба и др.   Прикрепить файл

Тип ответа   Простой выбор

Цена вопроса   1

Комментарий к правильному ответу

Простой выбор

Простой выбор

Множественный выбор

Ввод значения

## 12. Тест можно составить с разным типом ответа:

**Простой выбор** – выбор одного правильного ответа, среди нескольких вариантов.

-	He doesn't notice the changings last night.	<input type="checkbox"/>
-	He hadn't notice the changings last night.	<input type="checkbox"/>
-	He not noticed the changings last night.	<input type="checkbox"/>
-	He didn't notice the changings last night.	<input checked="" type="checkbox"/>
+		

Закладка: Заполняем варианты ответа

Закладка: Добавить еще один вариант (+). Убрать лишний вариант (-)

Закладка: Отмечаем правильный вариант

**Множественный выбор** – выбор нескольких правильных ответов, среди предложенных вариантов.

-	He doesn't notice the changings last night.	<input type="checkbox"/>
-	He hadn't notice the changings last night.	<input checked="" type="checkbox"/>
-	He not noticed the changings last night.	<input checked="" type="checkbox"/>
-	He didn't notice the changings last night.	<input checked="" type="checkbox"/>
+		

Закладка: Отмечаем несколько правильных вариантов (выбрать: множественный выбор)

**Ввод значения** – ученик сам вводит правильный ответ в поле (выбора вариантов нет).

-	Правильный ответ	<input type="text"/>
+		

Закладка: Прописываем тот вариант, который верный. Если совпадает с ответом ученика, то засчитывается. (выбрать: ввод значения)

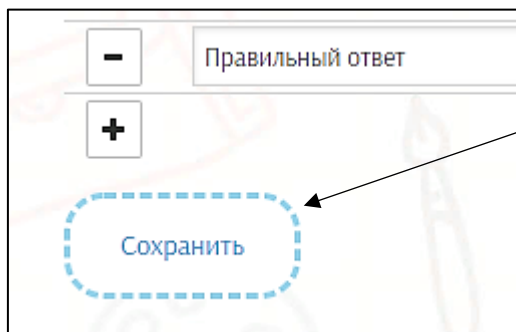
**У данного варианта есть один минус – ответ ребенка и правильный ответ должны совпадать идентично (на 100%), иначе будет считаться, что ученик дал неверный ответ. (рекомендация – введите несколько вариантов правильного ответа, один из них может совпасть с ответом ребенка. Или проверьте эти задания потом вручную)**

-	Правильный ответ	<input type="text"/>
-	ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ	<input type="text"/>
-	правильный ответ	<input type="text"/>
-	Правильный Ответ	<input type="text"/>
+		

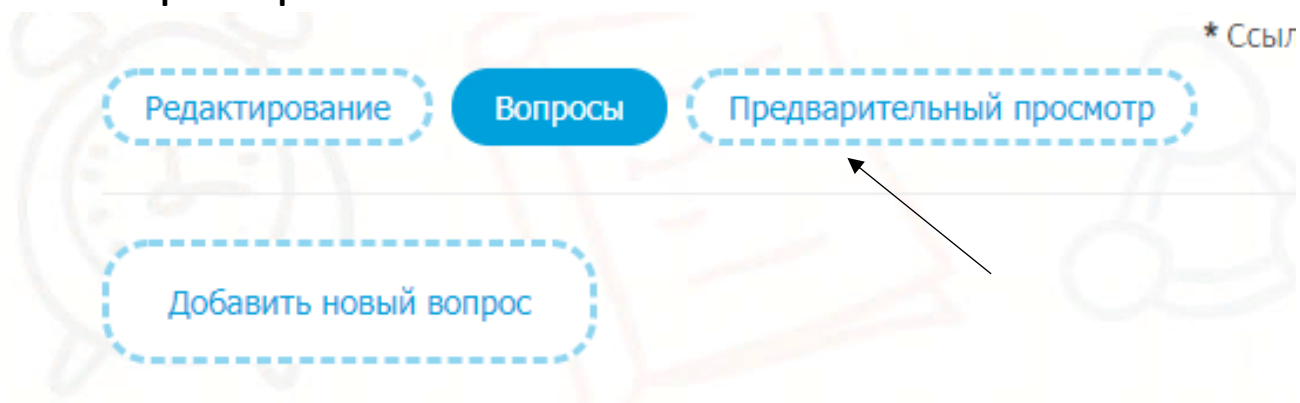
Закладка: Варианты правильного ответа, которые может дать ученик.

**13. После составления/редактирования ВОПРОСА теста, нужно его сохранить. И уже потом переходить к следующему. Нажмите под вариантами ответа «Сохранить»**





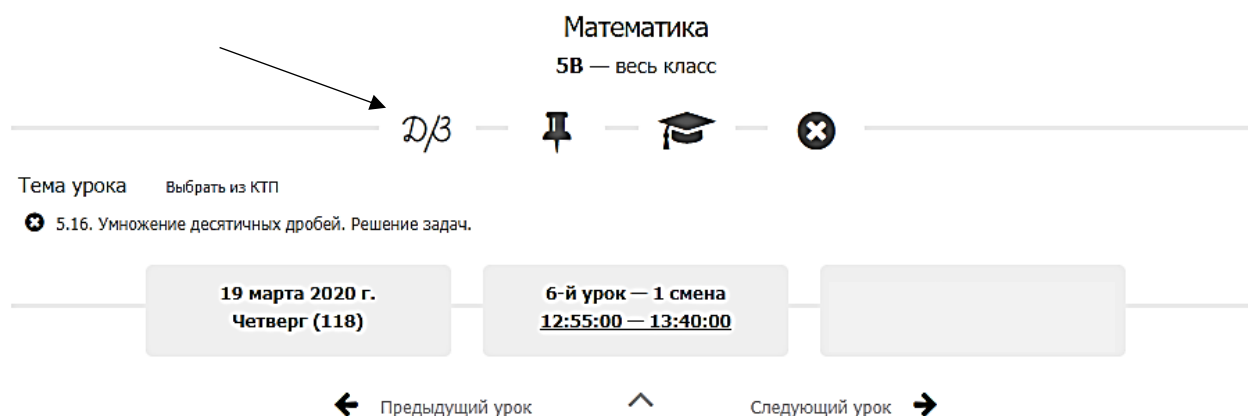
14. Для создания теста из 20 вопросов, данную процедуру надо выполнить 20 раз. Для каждого вопроса теста. После того как все вопросы теста готовы, тест можно проверить – «Предварительный просмотр»



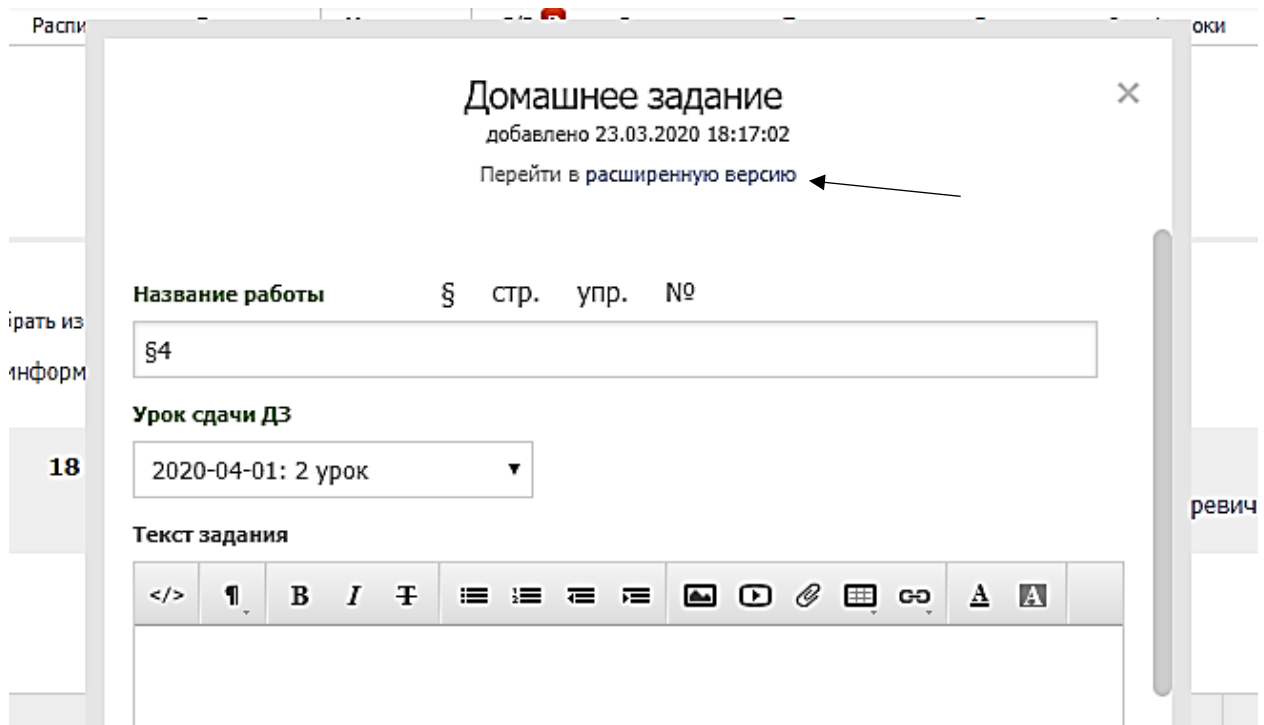
Если все сделано как надо, то данный тест можно отправить детям для прохождения.

## Отправить тест детям

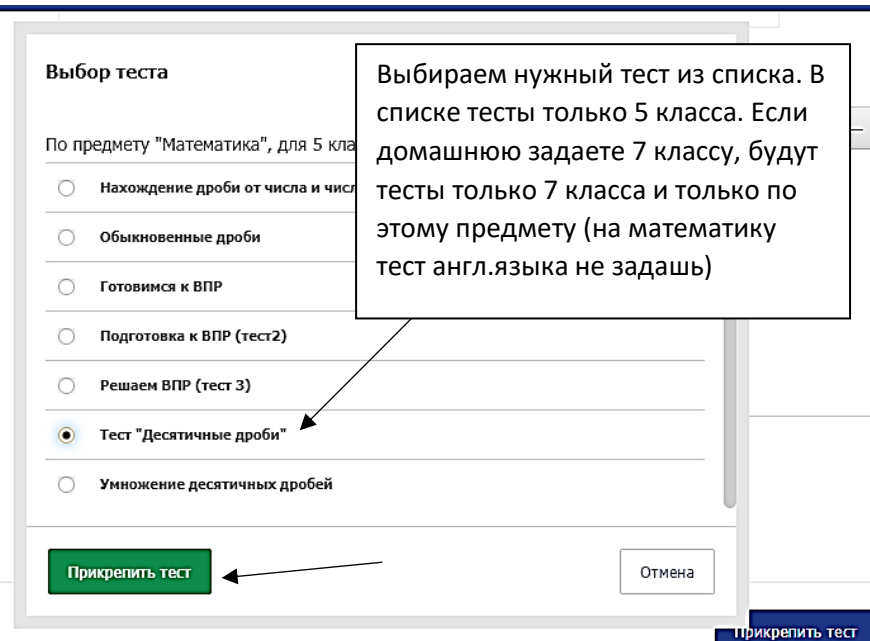
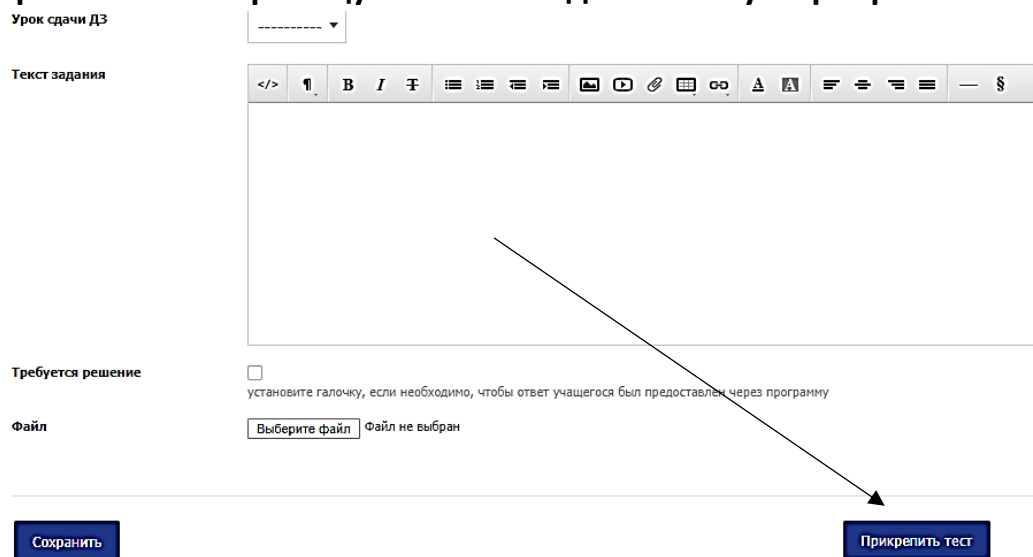
1. Выбираем нужный класс, урок, где ходим задать домашнее задание.



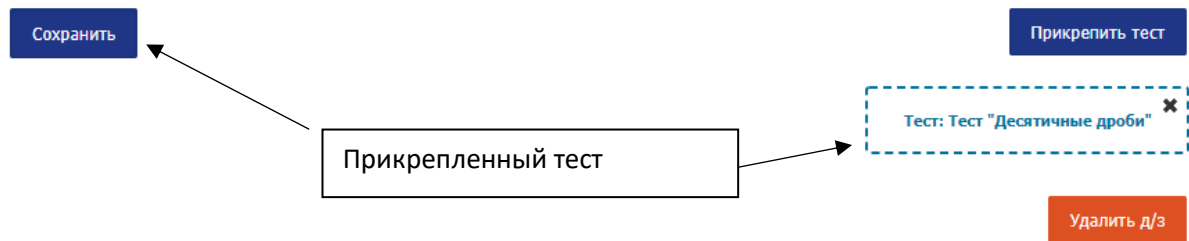
2. Переходим в **РАСШИРЕННУЮ ВЕРСИЮ** (далее работаем только с ней)



### 3. Проматывает страницу вниз и находим кнопку «Прикрепить тест».



4. Прикрепляем тест. Сохраняем. Тест «ушел» детям. После его прохождения оценка выставится автоматически, согласно заданным критериям ранее!!!



Помимо теста можно в д/з прикрепить видео-урок. Текст. Изображение. Файл.

Урок сдачи ДЗ

Текст задания

Rich text editor toolbar with icons for bold, italic, text color, background color, bulleted list, numbered list, indent, outdent, link, unlink, insert video, insert image, insert table, undo, redo, text color, background color, text alignment, list alignment, and link.

Требуется решение

установите галочку, если необходимо, чтобы ответ учащегося был предоставлен через программу

Файл  Файл не выбран

Сохранить Прикрепить тест

Если установить галочку «Требуется решение», то ребенку высветится, что требуется решение на компьютере. И в отведенной области он это решение должен будет написать. Или приложить туда файл/изображение с решением. Проверяем во вкладке «Д/З»

Журнал ▾ КТП Расписание Все уроки Мои уроки **Д/З 2** Замещение Посещаемость Заметки Smart-уроки

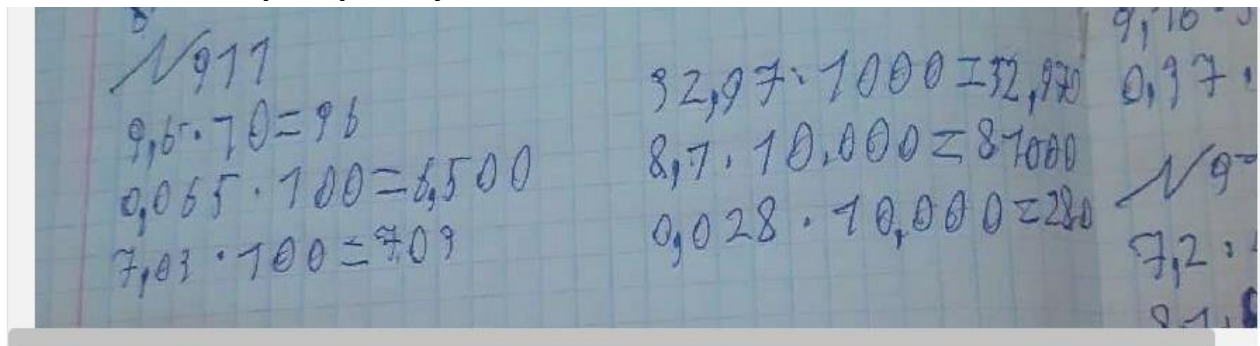
Задания для проверки Индивидуальные задания Архив заданий

Дата проведения урока	Класс	Предмет	Название	Задание	Дата сдачи	Статус
18 Март 2020	5Г (весь класс)	Математика	Смотрим видеоуроки, выполняем задание на сайте.	🔍 Посмотреть	20 Март 2020	нужно проверить
17 Март 2020	5В (весь класс)	Математика	Смотрим смарт-урок, выполняем задание на сайте.	🔍 Посмотреть	19 Март 2020	нужно проверить

Нажимаем «Нужно проверить»

на Эдуардовна	Приложил файлы	ответ не предоставлен	<input type="checkbox"/>
ил Ильич		ответ не предоставлен	<input type="checkbox"/>
Дмитриевич		ответ не предоставлен	<input type="checkbox"/>
ина Евгеньевна		ответ не предоставлен	<input type="checkbox"/>
инатович		19 марта 2020 г. 22:38:12	<input type="checkbox"/>

Нажимаем и смотрим работу:



Отметка:  5  4  3  2  1  н/а

Комментарий к отметке:

Оценить

Ставим оценку

Пишем комментарий к работе (если хотим)

После того, как нажали «Оценить», выбранная оценка поставилась ученику.

Давайте рассмотрим, как добавить ученику в Д/З видео с уроком.

- Для начала надо найти ролик интернете, который ходите отправить ученикам. Допустим этот ролик находится на сайте youtube.com Давайте добавим ролик оттуда.

YouTube RU

одноклеточные

Фильтры

Подцарство Одноклеточные Тип Саркодовые Класс Саркодовые | Биология 7 класс #6 | Инфоурок

ИНФОУРОК • 17 тыс. просмотров • 2 года назад

Видеоуроки являются идеальными помощниками при изучении новых тем, закреплении материала, для обычных...

7 класс 7:54

Одноклеточные животные видеурок

Elena • 4,6 тыс. просмотров • 2 года назад

Хочу этот ролик

Подцарство Простейшие

Курс подготовки к ЕГЭ по биологии • 25 тыс. просмотров • 3 года назад

Переходим на него, смотрим содержимое урока. Допустим урок подходит.

Типы питания простейших

Гетеротрофное

Миксотрофное

Подцарство Одноклеточные Тип Саркодовые Класс Саркодовые | Биология 7 класс #6 | Инфоурок

17 400 просмотров 257 6 720 ПОДЕЛИТЬСЯ СОХРАНИТЬ

Жмем «Поделиться»

Поделиться

Встроить ВК Однокласс Twitter Facebook Blogger

<https://youtu.be/JVsFddEFk-I> КОПИРОВАТЬ

Начало: 2:02

Жмем «Встроить»

![Screenshot of the YouTube video player with the 'Встраивание видео' (Embed video) dialog box open. The dialog box contains an <code><iframe></code> code block for embedding the video. The code is: <code><iframe width=](https://www.youtube.com/embed/JVsFddEFk-I)

Встраивание видео

```
<iframe width="560" height="315" src="https://www.youtube.com/embed/JVsFddEFk-I" frameborder="0" allow="accelerometer; autoplay; encrypted-media; gyroscope; picture-in-picture" allowfullscreen></iframe>
```

КОПИРОВАТЬ

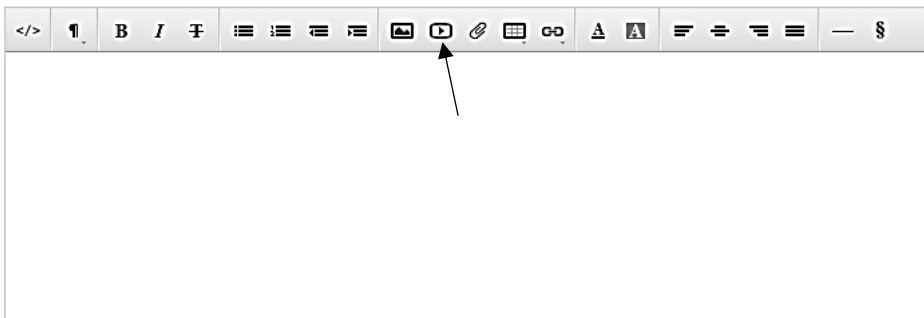
Начало: 2:02

Копируем этот код

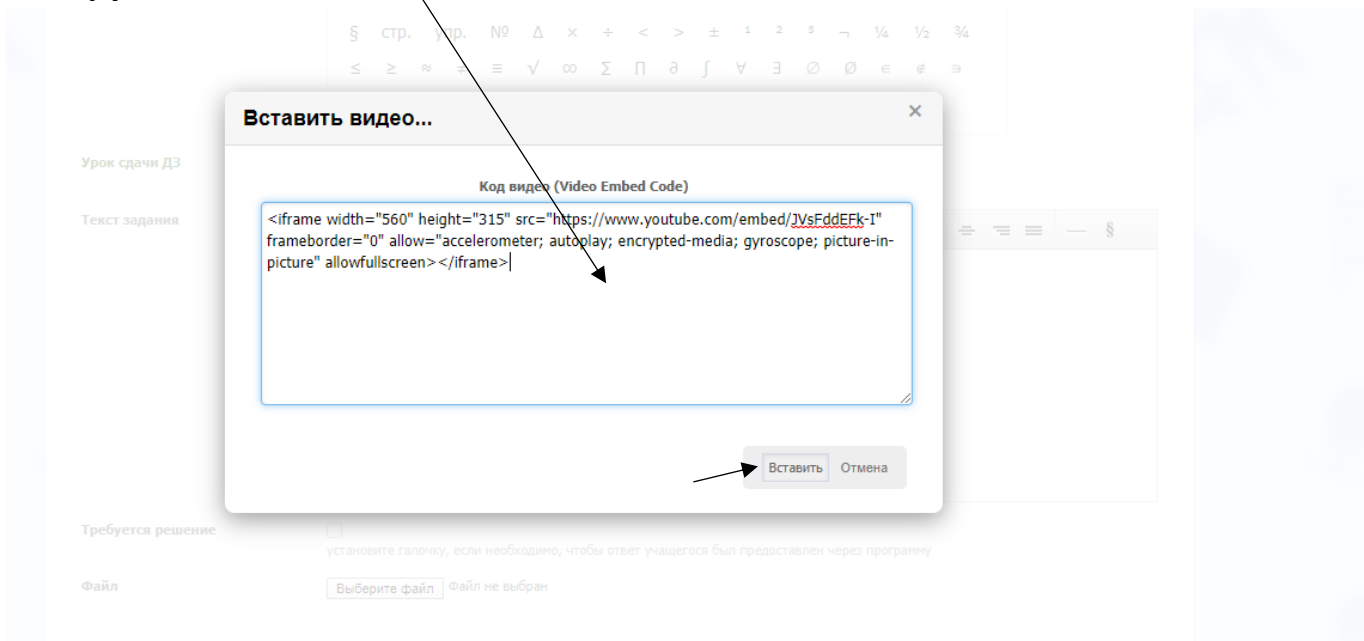
Далее скопированный код вставляем на сайт «Электронная школа 2.0» в домашнее задание, через кнопку «прикрепить видео/вставить видео»

Урок сдачи ДЗ

Текст задания



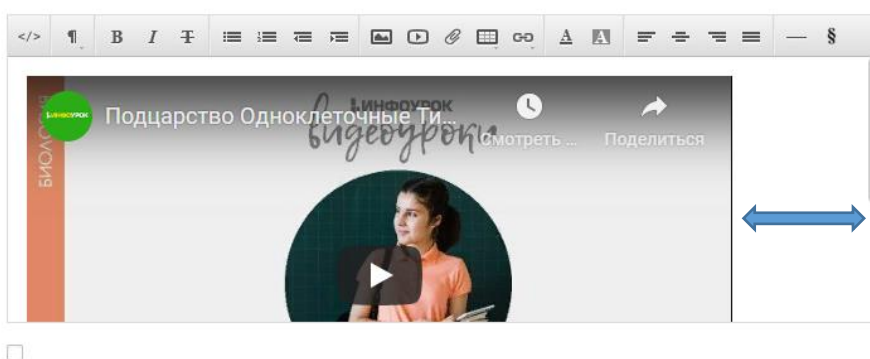
Копируем наш код сюда



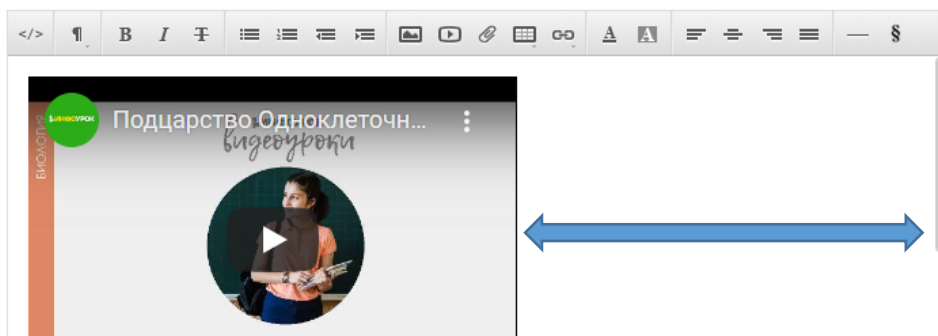
В данном коде есть цифры 560 и 315 – это размеры видео, лучше сделать окно видеоролика поменьше. Измените на 360 и 240 соответственно.

Дальше жмем «вставить». Ролик добавился.

Ролик с размерами без изменений (560x315)



Ролик с меньшими размерами – 360x240 (можно делать еще меньше. В любом случае видео разворачивается на полный экран – выделить видео и нажать клавишу f)



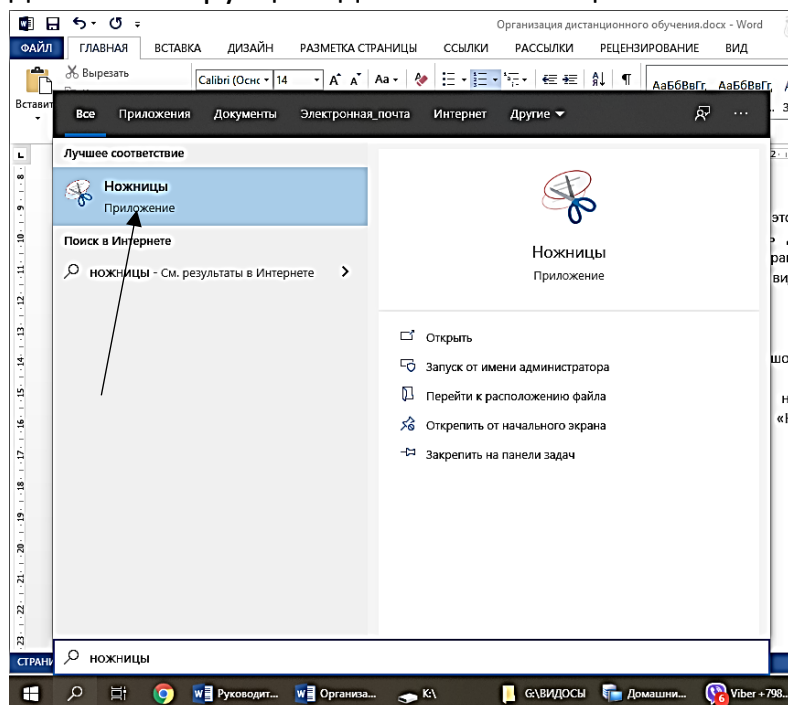
Таким образом можно добавлять несколько видео. Просто вставляйте код видеороликов друг за другом.

**Примечание:** не стоит кидать просто ссылки на ролики – это небезопасно. По правилам интернет-безопасности, мы не можем давать детям ссылки на непроверенные источники. Ютуб и другие сервисы не дают никакой гарантии. А вот «Школа 2.0» является безопасным сайтом, поэтому лучше добавить видео на него таким способом, чем отправить ребенка на другой ресурс.

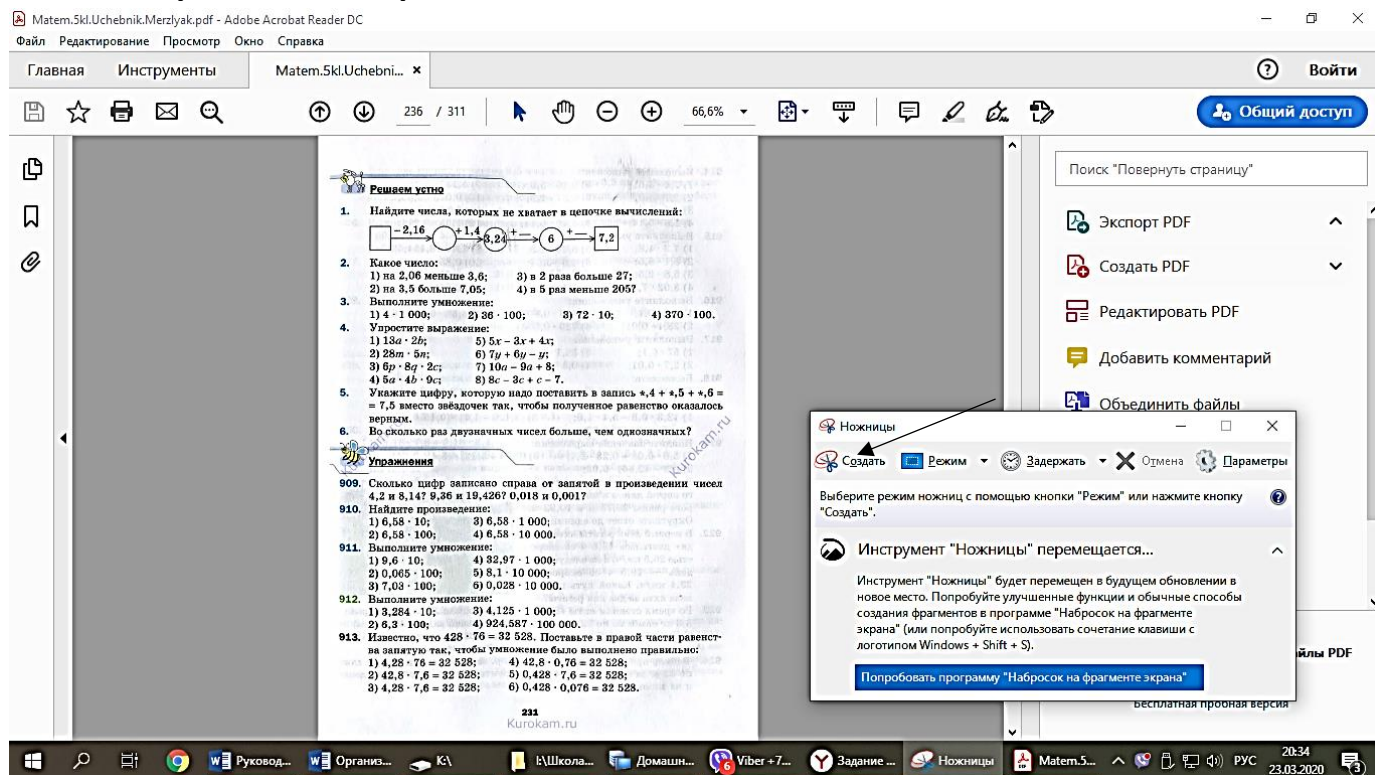
## Добавляем в Д/З изображение (скриншот)

Надо добавить в задание изображение или, допустим, скриншот из учебника, где располагаются задания.

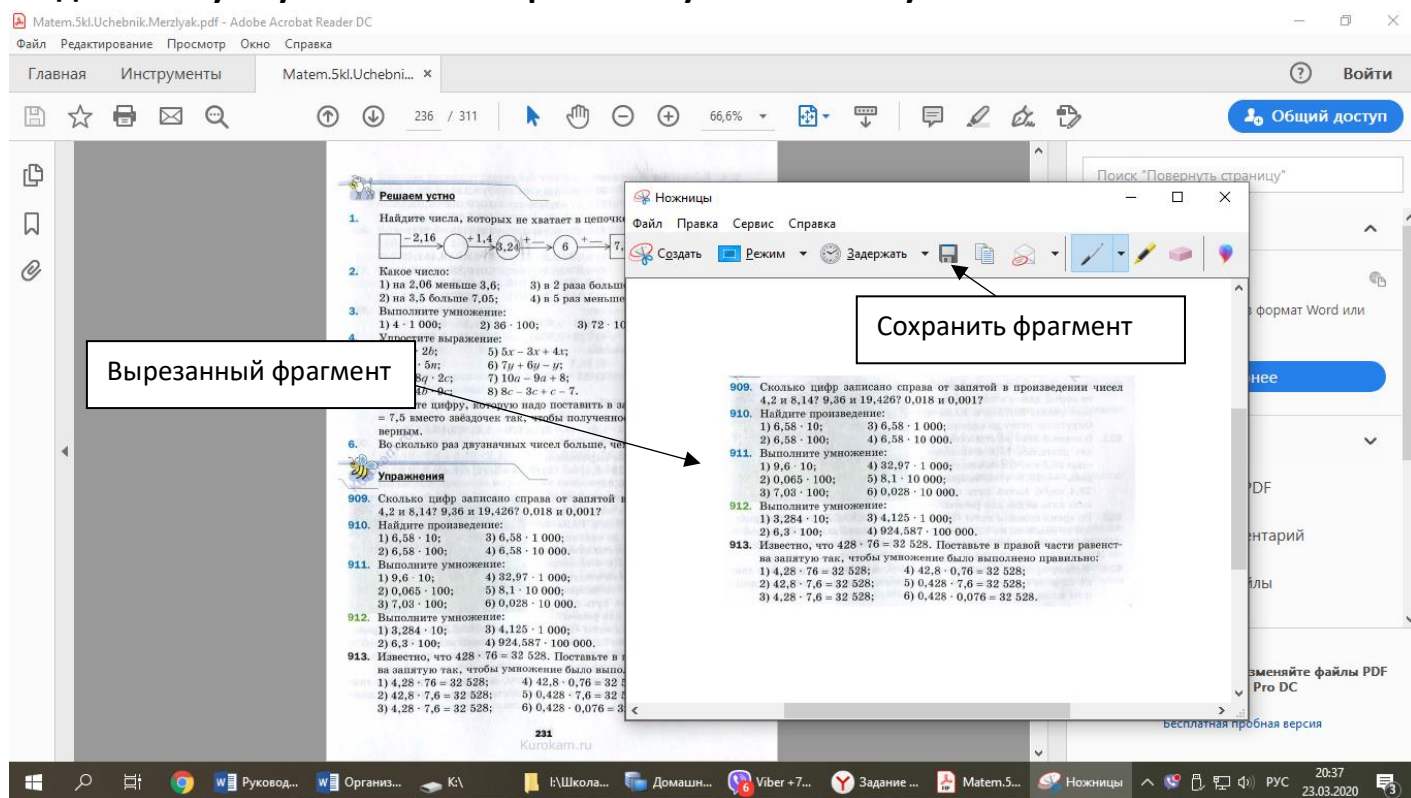
1. Открываем файл учебника на компьютере, находим нужный материал. Вырезаем, используя стандартное приложение Windows «Ножницы». (кстати, данная инструкция сделана с помощью «Ножниц»).



## Открываем программу Ножницы. И открываем нужную нам страницу учебника, часть которой хотим вырезать. И нажимаем «Создать» в ножницах.



## Выделяем нужную область. И просто отпускаем кнопку мыши. Готово.



Сохраняем фрагмент на компьютер (можно на рабочий стол или в специально отведенную вами папку)

Далее, на сайте «Школа 2.0» добавляем этот фрагмент в Д/З.

Нажимаем кнопку «Вставить изображение»





Чтобы прикрепить просто файл, используем кнопку «прикрепить файл» (значок скрепки). Удобно в английском или русском языках прикладывать голосовые файлы (изложение, лексика и т.п.)

## АККАУНТ УЧЕНИКА

Как видит ученик наши присланные ему задания?

Срок	Событие
30 марта 2020	Домашнее задание: Литература - Тест по произведению А.Платонова "Никита".
30 марта 2020	Домашнее задание: Русский язык - Видео урок "Имя прилагательное как часть речи".
31 марта 2020	Домашнее задание: География - §12,13, читать, отвечать на вопросы после §
1 апреля 2020	Домашнее задание: Физическая культура - Упражнения с мячами

Заданный тест

Заходим внутрь задания:

[Перейти в дневник](#)

### Литература

Тема урока: **Бесстрашие, терпение, любовь к природе и её понимание, находчивость в экстремальных обстоятельствах. Основные черты характера героя.**

**Домашнее задание**

добавлено 23.03.2020 09:53:40

Статус	нужно выполнить
Название работы	Тест по произведению А.Платонова "Никита".
Последний срок	30 Март 2020
Тест	Тест по рассказу А.Платонова "Никита"
Текст задания	показать

[Выполнить тест](#)

Ученик нажимает эту кнопку и проходит тест. Данная кнопка есть **только в детском аккаунте**, поэтому так важно было его создать. Также кнопка не отображается в телефоне через приложение «Электронный дневник». Рекомендуем входить ребенку в аккаунт через **браузер** на телефоне или компьютере.

После выполнения теста, оценка ученику ставится автоматически.

Смотрим теперь, как выглядит задание, если мы добавили в него видео, текст, изображение и поставили галочку «Требуется решение».

# Математика

Тема урока: Умножение десятичных дробей. Решение задач.

## Домашнее задание

добавлено 19.03.2020 10:25:38

Статус	нужно выполнить
Название работы	Смотрим смарт-урок, выполняем задание на сайте.
Последний срок	19 Март 2020
Текст задания	показать

Ученик нажимает эту кнопку и смотрит текст задания.

## Развернутый вариант:

Текст задания [показать](#)  
Смотрим домашнее задание за предыдущие дни и выполняем тесты.

А сейчас объяснение нового материала "Умножение десятичных дробей" § 34:



Выполняем следующие номера (в чистой тетради, аккуратно, в столбик. После чего четко фотографируем и отправляем мне через форму ниже):

При умножении на 10, на 100 и т.д. надо показать стрелочкой карандашом на сколько цифр смещается запятая (в столбик записывать в этом случае не надо)

910. Найдите произведение:  
1)  $6,58 \cdot 10$ ; 3)  $6,58 \cdot 1\ 000$ ;  
2)  $6,58 \cdot 100$ ; 4)  $6,58 \cdot 10\ 000$ .
911. Выполните умножение:  
1)  $9,6 \cdot 10$ ; 4)  $32,97 \cdot 1\ 000$ ;  
2)  $0,065 \cdot 100$ ; 5)  $8,1 \cdot 10\ 000$ ;  
3)  $7,03 \cdot 100$ ; 6)  $0,028 \cdot 10\ 000$ .
912. Выполните умножение:  
1)  $3,284 \cdot 10$ ; 3)  $4,125 \cdot 1\ 000$ ;  
2)  $6,3 \cdot 100$ ; 4)  $924,587 \cdot 100\ 000$ .
913. Известно, что  $428 \cdot 76 = 32\ 528$ . Поставьте в правой части равенства запятую так, чтобы умножение было выполнено правильно:  
1)  $4,28 \cdot 76 = 32\ 528$ ; 4)  $42,8 \cdot 0,76 = 32\ 528$ ;  
2)  $42,8 \cdot 7,6 = 32\ 528$ ; 5)  $0,428 \cdot 7,6 = 32\ 528$ ;  
3)  $4,28 \cdot 7,6 = 32\ 528$ ; 6)  $0,428 \cdot 0,076 = 32\ 528$ .
914. Выполните умножение:  
1)  $2,4 \cdot 3,6$ ; 5)  $9,16 \cdot 5,5$ ; 9)  $6,132 \cdot 5,2$ ;  
2)  $2,7 \cdot 5,3$ ; 6)  $0,37 \cdot 1,9$ ; 10)  $0,018 \cdot 0,65$ ;  
3)  $4,5 \cdot 8,4$ ; 7)  $42,25 \cdot 6$ ; 11)  $2,376 \cdot 0,42$ ;  
4)  $2,8 \cdot 5,14$ ; 8)  $3,46 \cdot 0,14$ ; 12)  $1,35 \cdot 9,214$ .
915. Выполните умножение:  
1)  $7,2 \cdot 4,8$ ; 5)  $8,35 \cdot 1,8$ ; 9)  $8,4 \cdot 18,454$ ;  
2)  $8,1 \cdot 6,5$ ; 6)  $4,8 \cdot 0,64$ ; 10)  $0,85 \cdot 0,032$ ;  
3)  $5,8 \cdot 2,5$ ; 7)  $8 \cdot 90,45$ ; 11)  $0,76 \cdot 5,098$ ;  
4)  $3,02 \cdot 7,3$ ; 8)  $1,16 \cdot 0,29$ ; 12)  $0,275 \cdot 1,64$ .
916. Выполните умножение:  
1)  $4,6 \cdot 0,1$ ; 3)  $436 \cdot 0,001$ ; 5)  $6,58 \cdot 0,1$ ;  
2)  $35,1 \cdot 0,01$ ; 4)  $729 \cdot 0,0001$ ; 6)  $6,58 \cdot 0,001$ .
917. Выполните умножение:  
1)  $57 \cdot 0,1$ ; 3)  $88,1 \cdot 0,001$ ;

Далее ребенок выполняет задание в тетради. Потом прикладывает фотографии работы точно также, как описывалось выше. А дальше мы заходим во вкладку Д/З и проверяем.

В завершении давайте посмотрим, как у учителя выглядит пройденный тест ребенком:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Оценку можно исправить учителю, после проверки. (если ученики вводили свои ответы и вдруг они не совпали с правильными). Или задать тест еще раз.

Нажмем на «Т» и зайдём внутрь теста, где можно увидеть на какие вопросы ребенок ответил правильно, на какие нет.

Процент ответов на оценку 3 51%

Оценка: 2 [Дать пройти тест ещё раз](#)

Если оценка не верно посчитана, нажмите [Пересчёт](#)

**Вопрос № 1. (Баллов: 0 из 1)**

Сколько предлогов в стихотворном отрывке?

*Протекали над книгой Глубинной  
Синие ночи царицы.  
А к царевне с вышки голубиной  
Прилетали белые птицы (А. Блок).*

1

2

3 **Верный ответ**

4

Ответ ученика: 4