Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа N14»

РЕКОМЕНДОВАНО

 УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ № 14»
Приказ № (Со.)

2020 г.

# ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14» ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА

Срок реализации 4 года

#### Оглавление

1	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Анализ состояния информатизации МБОУ «СОШ № 14»	7
4.	Концепция Программы информатизации	8
4.	.1. Цели и задачи Программы информатизации	8
4.	.2. Основные направления информатизации	9
4.	.3. Ожидаемые результаты	9
4.	.4. Возможные риски и пути их преодоления	10
	.5. Приоритетные направления деятельности по реализации Прогр нформатизации	
5.	Сроки и этапы	13
6.	Мероприятия по реализации Программы информатизации	14
7. 14''	Оценка эффективности реализации Программы информатизации на 2020-2024 г.	
8.	Ресурсы	19
9.	Механизм реализации программы	19
10.	Контроль реализации программы	19

# 1 Паспорт программы

Таблица 1 — Паспорт программы

Норматирио-правовая			
Нормативно-правовая			
база для разработки	1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗО		
Программы	ВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»		
	2. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014г. № 27565-р «Об		
	утверждении концепции федеральной целевой программы разви-		
	тия образования на 2016 – 2020 годы»		
	3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации		
	от 09.01. 2014 г. N 2 г. Москва "Об утверждении Порядка приме-		
	нения организациями, осуществляющими образовательную дея-		
	тельность, электронного обучения, дистанционных образователь-		
	ных технологий при реализации образовательных программ"		
	4. Приказ Минтруда России № 544н «Об утверждении профессио-		
	нального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфе-		
	ре дошкольного, начального общего, основного общего, среднего		
	общего образования) (воспитатель, учитель)»		
	5. Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа"		
	6. Российское образование – 2020: «Модель образования для иннова-		
	ционной экономики»		
	Региональный уровень:		
	2. Концепция использования дистанционных образовательных тех-		
	нологий в общеобразовательных учреждениях Кемеровской обла-		
	сти		
	2. Положение об организации обучения с использованием дистанци		
	онных образовательных технологий в образовательных учрежде-		
	ниях Кемеровской области		
	Муниципальный уровень:		
	1. Научно-методический проект «Создание единой информационной		
	образовательной среды в муниципальной системе образования»		
	Уровень ОО:		
	1.1.1.1. Устав МБОУ «СОШ № 14»		
	2. Положение о внедрении дистанционных образовательных техно-		
	логий в МБОУ «СОШ №14»		
Разработчик програм-	МБОУ «СОШ № 14» г. Новокузнецка		
мы	171B V WE OHI V. I I I I I I I I I I I I I I I I I I		
Цель Программы	Создание условий для повышения качества освоения и доступности		
The bearing	образовательных программ и эффективности образования через внед-		
	рение и активное использование информационно-коммуникационных		
	технологий (ИКТ) в образовательно-воспитательном процессе		
Задачи Программы			
задачи программы	– Создание единого информационного образовательного простран-		
	ства ОУ		
	- Насыщение школы техническими средствами в области ИКТ, ра-		
	ционального их использования, обеспечение свободного доступа к		
	ним всех участников образовательно-воспитательного процесса		
	– Создание банка программно-педагогических средств (электронные		
	мультимедийные учебники, контролирующие и обучающие про-		
	граммы по предметам, автоматизированные лабораторные практи-		
	кумы, компьютерные справочники и энциклопедии и т. д.)		
	– Реализация различных форм обучения таких как дистанционное		
	обучение, дополнительное очное обучение и участие в интернет-		
	1 co j telme, gonosimiresimo e moe ocy telme n y merne is nitropher		

	конкурсах, сетевых проектах разной направленности, интернетолимпиадах, вебинарах, интернет-конференциях педагогов и учащихся с использованием ИКТ  — Повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у	
	педагогов путем создания индивидуальных траекторий развития  — Повышение оперативности и качества управления образовательным учреждением на основе информационно-коммуникационных технологий	
Ресурсы Программы	Средства федерального, регионального, муниципального бюджета и	
	внебюджетных источников (доходы от платных образовательных	
	услуг, спонсорская помощь).	
Проекты Программы	– «Единое информационное образовательное пространство ОУ»	
	– «Электронное образование»	
	– «ИКТ и учитель»	
	<ul><li>– «ИКТ и управление ОУ»</li></ul>	
Основные направле-	- Создание единого информационного образовательного простран-	
ния реализации Про-	ства школы	
граммы	<ul> <li>Обеспечение условий для повышение качества освоения и доступ- ности образовательных программ, самовыражения, формирования и повышения информационной культуры и ИКТ-компетентности обучающихся</li> </ul>	
	– Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов.	
	<ul> <li>Обеспечение условий для повышения информационной культуры</li> </ul>	
	и компьютерной грамотности учителя	
	– Оптимизация управления образовательно-воспитательного про-	
	цесса на основе информационно-коммуникационных технологий	
Ожидаемые результа-	В результате выполнения Программы школа получит возможность	
ты реализации Про-	создать единую информационную образовательную среду.	
граммы	Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позво-	
	лит:	
	для школы:	
	<ul> <li>повышение качества освоения и доступности образовательных программ и эффективности образования;</li> </ul>	
	<ul> <li>создание единой информационной образовательной системы, объединяющей информационными сетями все элементы образовательного процесса;</li> </ul>	
	<ul> <li>автоматизация организации и управления образовательно-</li> </ul>	
	воспитательного процесса;	
	<ul> <li>автоматизация системы документооборота и отчетности;</li> </ul>	
	– открытость школьного информационного образовательного про-	
	странства, а также повышение своей компетенции в вопросах раз-	
	вития и воспитания детей с использованием информационной сре-	
	ды системы образования;	
	<ul> <li>совершенствование материально-технической базы.</li> </ul>	
	для учителя:	
	– оптимизация рабочего времени;	
	<ul> <li>применение новых образовательных ресурсов, облегчающих про- ведение уроков, и возможности создания собственных учебных ресурсов;</li> </ul>	
	<ul> <li>повышение ИКТ-компетентности и уровня информационной куль-</li> </ul>	

	туры как составляющей профессионального мастерства учителя;		
	– внедрение новых педагогических технологий, основанных на широком использовании ИКТ.		
	для ученика:		
	<ul> <li>повышение мотивации учения;</li> </ul>		
	<ul> <li>расширение ресурсов для обучения;</li> </ul>		
	– возможность более полного самовыражения, повышение ИКТ-		
	компетентности и информационной культуры.		
Срок реализации Про-	2020-2024 год		
граммы	Программа реализуется в 3 этапа:		
	- первый этап: 2020-2021 гг.;		
	- второй этап: 2022-2023 гг.;		
	- третий этап: 2024 г.		

#### 2. Пояснительная записка

В современных социально-экономических условиях проблема качества образования рассматривается как фактор повышения уровня жизни, как национальная идея, определяющая успешное развитие человека и общества. Требуются новые целевые установки в образовательной политике, кардинальный пересмотр традиционных взглядов и представлений о качестве образования.

Новое качество образования - это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Сегодня школа отражает аспекты современного информационного общества, в котором происходят серьёзные изменения, утверждение новой цивилизации, воспитывающейся на мультимедийно-цифровой культуре. Модернизация школы связана с необходимостью решения одной из главных задач на современном этапе: на персональном уровне - сформировать информационную компетентность участников образовательного процесса: овладение навыками работы в Интернет, использования новых электронных образовательных ресурсов, информационных средств, технологий; на корпоративном уровне — навыками совместной работы в сети, совместной проектной деятельности. Локальная, глобальная сети изменили методологию поиска и производства знаний. Ядром, базисным компонентом информатизации образования становится освоение новых образовательных продуктов с новым информационным качеством.

При проектировании единого информационного образовательного пространства образовательного учреждения необходимо следующее:

- обеспечивать на базе компетентностного подхода формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса, которые должны быть полноценными субъектами информационного взаимодействия;
- исследовать возможности внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику преподавания всех учебных предметов, а также в деятельность воспитательной службы образовательного учреждения в целях полноценного использования времени и максимального раскрытия способностей детей и взрослых;
- создать условия для практического применения компьютерной техники участниками образовательного процесса в учебное и внеучебное время, исходя не из возможности, а из потребности;
- обеспечить для участников образовательного процесса открытый доступ к информационным каналам локальной вычислительной сети, глобальной сети Интернет;
- организовать процесс критического осмысления накапливаемого эмпирического педагогического опыта, его обобщения и анализа, а также обмен опытом по информатизации образования на различных уровнях;
- обеспечить непрерывное развитие технической инфраструктуры единой информационной среды, для чего обеспечить постоянное функционирование технического персонала, проведение плановых регламентных работ, текущего ремонта и экстренного устранения неисправностей для обеспечения живучести локальной вычислительной сети, обеспечить необходимое финансировании процесса.

Основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологическая информационная образовательная среда. Ее создание и развитие представляет технически наиболее сложную и дорогостоящую задачу. Для создания и развития информационной образовательной среды необходимо полностью задействовать научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал школы. В школе должны быть созданы все условия для подготовки конкурентоспособного, социально адаптированного выпускника. Повышение качества образования является необходимым условием ин-

новационного развития образовательного учреждения. Учителя и учащиеся смогут широко использовать в ходе обучения электронные образовательные информационные ресурсы.

# 3. Анализ состояния информатизации МБОУ «СОШ № 14»

На сегодняшний день в нашем образовательном учреждении:

#### 1. Техническое обеспечение:

- общее число компьютеров в школе 68;
- количество компьютеров, используемых в учебном процессе -45;
- количество переносных компьютеров (ноутбуков) 14;
- презентационное оборудование (проекторы) 7;
- интерактивные доски -2;
- принтеры, сканеры и МФУ 24.

# 2. Доступ в Интернет:

- провайдер ПАО «Ростелеком» и "Good Line";
- наличие Internet в компьютерных классах имеется;
- наличие Internet в учебных кабинетах имеется;
- наличие Internet у администрации школы имеется;
- наличие Internet в библиотеке не имеется.

#### 3. Наличие программного обеспечения:

обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий, электронные энциклопедии и т.п.

Школа имеет лицензии на все программное обеспечение, использующееся в учебном и административном процессе (СБППО «Первая помощь»).

В школе функционирует единая локальная сеть, объединяющая автоматизированные рабочие места (APM) кабинета информатики, планируется подключение предметных кабинетов и администрации.

Все учителя - предметники имеют возможность использовать цифровые образовательные ресурсы, смотреть видеоматериалы и прослушивать аудиозаписи на уроках, что позволяет использовать ИКТ при изучении различных дисциплин. Для обеспечения непрерывного развития технической инфраструктуры единой информационной среды необходимо решить ряд проблем:

- материально-технического оснащения школы средствами информатизации (интерактивными досками, ноутбуками и мультимедийными проекторами, единой локальной вычислительной сетью ОУ);
- формирования информационной культуры педагогов и учащихся;
- создание здоровьесберегающих условий при внедрении в практику ИКТ;
- увеличение скорости Интернета.

#### 4. Концепция Программы информатизации

# 3.1. Цели и задачи Программы информатизации

Ключевой идеей программы информатизации школы является комплексный подход при моделировании и осуществлении информатизации школьного образования. Информационная система должна комплексно обеспечить все процессы в образовательном учреждении: обучение, воспитание, инновационную, управленческую деятельность.

# Цель Программы:

Создание условий для повышения качества освоения и доступности образовательных программ и эффективности образования через внедрение и активное использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательно-воспитательном процессе.

# Задачи программы:

- Создание единого информационного образовательного пространства ОУ.
- Насыщение школы техническими средствами в области ИКТ, рационального их использования, обеспечение свободного доступа к ним всех участников образовательно-воспитательного процесса.
- Создание банка программно-педагогических средств (электронные мультимедийные учебники, контролирующие и обучающие программы по предметам, автоматизированные лабораторные практикумы, компьютерные справочники и энциклопедии и т. д.).
- Реализация различных форм обучения и участия в интернет конкурсах педаго-

гов и учащихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернетолимпиады, вебинары, интернет-конференции.

- Повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у педагогов путем создания индивидуальных траекторий развития.
- Повышение оперативности и качества управления системой образования ОУ на основе информационно-коммуникационных технологий.

# 3.2. Основные направления информатизации

- Совершенствование единого информационного образовательного пространства школы.
- Обеспечение условий для повышение качества освоения и доступности образовательных программ, самовыражения, формирования и повышения информационной культуры и ИКТ-компетентности обучающихся.
- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов.
- Обеспечение условий для повышения информационной культуры и компьютерной грамотности учителя
- Оптимизация образовательно-воспитательного процесса на основе информационно-коммуникационных технологий.

# 3.3. Ожидаемые результаты

В результате реализации Программы информатизации школа получит возможность создать единую информационную образовательную среду для повышения качества освоения и доступности образовательных программ и эффективности образования через внедрение и активное использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательно-воспитательном процессе.

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:

#### для школы:

повышение качества освоения и доступности образовательных программ и эффективности образования;

- создание единой информационной образовательной системы, объединяющей информационными сетями все элементы образовательного процесса;
- автоматизация организации и управления образовательно-воспитательного процесса;
- автоматизация системы документооборота и отчетности;
- открытость школьного информационного образовательного пространства, а также повышение своей компетенции в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационной среды системы образования;
- совершенствование материально-технической базы.

#### для учителя:

- оптимизация рабочего времени;
- применение новых образовательных ресурсов, облегчающих проведение уроков, и возможности создания собственных учебных ресурсов;
- повышение ИКТ-компетентности и уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя;
- внедрение новых педагогических технологий, основанных на широком использовании ИКТ.

#### для ученика:

- повышение мотивации учения;
- расширение ресурсов для обучения;
- возможность более полного самовыражения, повышение ИКТ-компетентности и информационной культуры.

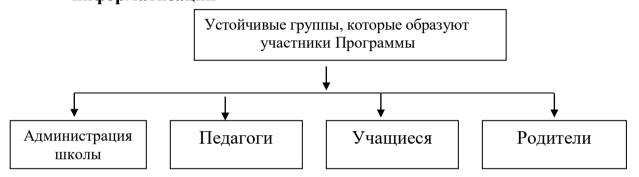
#### 3.4. Возможные риски и пути их преодоления

Таблица 2 — Возможные риски и пути их преодоления

Возможные риски	Пути их преодоления
Ухудшение здоровья	• Выполнение требований СанПиН по освещенности, размеще-
детей и взрослых:	нию компьютеров в кабинетах.
ослабление зрения,	• Временные рамки использования ПК в рамках урока.
нарушение осанки.	• Проведение физкультминуток и соблюдение режима работы
	за ПК.
	• Использование в компьютерных классах специальной мебели.
Недостаточное фи-	• Участие в конкурсах и грантах.

нансирование	• Поддержка спонсоров.
Недостаточная моти-	• Проведение семинаров, мастер-классов по обмену педагоги-
вация учителей	ческим опытом.
	• Участие в сетевых сообществах и размещение материалов в
	сборниках и в сети Интернет.
	• Привлечение в педагогический коллектив молодых специали-
	стов.
Чрезмерная виртуали-	• Роль учителя не должна быть утрачена. Постоянный контроль
зация в ущерб живому	и наставничество со стороны учителя должны быть первооче-
общению	редными.
Невыполнение про-	• Мониторинг программы, анализ промежуточных результатов,
граммных мероприятий	постоянный контроль.

# 3.5. Приоритетные направления деятельности по реализации Программы информатизации



# Приоритетные направления деятельности администрации школы:

- Внедрение учетных и управленческих систем (с учетом 83-Ф3)
- Создание условий для повышения ИКТ-компетентности сотрудников школы;
- Подключение к ней всех участников образовательного процесса;
- Мониторинг качества обучения;
- Ведение электронного документооборота;
- Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс;
- Модернизация компьютерного парка.

# Приоритетные направления деятельности педагога:

- Осознание учителем Интернет-технологии, как части своей общей информационной культуры;
- Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроке;
- Внедрение информационных технологий и ресурсов информационных сетей в

- отдельные этапы традиционного урока;
- Внедрение электронных образовательных ресурсов в учебный процесс, систем дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями;
- Проведение уроков на основе готовых программных продуктов и разработка собственных;
- Реализация программ дополнительного образования школьников с освоением и применением ИКТ;
- Расширение проектной и исследовательской деятельности учащихся с использованием информационно-коммуникационных технологий.

# Приоритетные направления деятельности обучающегося:

- Осознание учеником Интернет технологии как части своей общей информационной культуры;
- Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования;
- Использование Интернет технологии в системе дополнительного образования;
- Использование дистанционного консультирования, обучения;
- Использование компьютерных технологий для подготовки к урокам;
- Прохождение тренировочного тестирования по программам ЕГЭ и ОГЭ;
- Электронное портфолио учащихся в АИС "Электронной школе 2.0";

# Приоритетные направления деятельности родителя:

- Получение информации через сайт школы:
  - о расписании учебных, факультативных, индивидуально-групповых занятиях;
  - о проводимых внеклассных и общешкольных мероприятиях и их результатах;
    - о мероприятиях, проводимых в классах и школе в дни каникул;
    - о проводимых консультациях при подготовке учащихся к экзаменам;
  - о расписании экзаменов в период государственной итоговой аттестации выпускников школы;

- о предстоящих классных и общешкольных родительских собраниях;
- о работе библиотечной, медицинской, социальной служб школы;
- Интернет-знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса;
- Контроль учебного процесса и взаимодействие с учителями, контроль питания, онлайн подача заявления в школу через личный кабинет АИС "Электронной школы 2.0".

На данном этапе мы стремимся создавать условия для наиболее широкого использования ИКТ в исследовательской, проектной и внеклассной деятельности, так как именно такой вид деятельности, создавая творческую атмосферу, способствует формированию у обучающихся устойчивого интереса к развитию личных мотивов для дальнейшего осваивания компьютерных технологий, тем самым, формируя информационную культуру школьников.

**На заключительном этапе** реализации данной программы предусматривается:

- в результате реализации мероприятий учителя и учащиеся смогут широко использовать в ходе обучения электронные образовательные информационные ресурсы (электронные учебники, виртуальные модели, электронные тесты и т.п.), а также использование телекоммуникационных технологий, что облегчат получение образования детьми со слабым здоровьем, детьми с ограниченными возможностями;
- повышение качества образования;
- создание условий для комплексной информатизации сферы образования обеспечит эффективное использование в ходе обучения информационных образовательных ресурсов;
- информационно-коммуникационные технологии откроют широкие перспективы для дополнительного образования и профессиональной переподготовки.

# 4. Сроки и этапы

Таблица 3 — Сроки и этапы

Этап	Сроки	Деятельность	
I	2020 -	Организация и настройка работы локальной сети ОУ.	

	2021	Дальнейшее оснащение школы средствами ИКТ, компьютерной техни-	
		кой.	
		– Создание единого информационного образовательного пространства	
		ОУ.	
		<ul> <li>Оценка ИКТ-компетентности педагогов школы и обучающихся.</li> </ul>	
		– Повышение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в	
		области использования современных информационных технологий.	
		– Организация информационного взаимодействия с другими образова-	
		тельными организациями по обмену опытом.	
II	2022 -2023	– Наполнение единого информационного образовательного пространства	
		ОУ.	
		– Дальнейшее оснащение школы средствами ИКТ, компьютерной техни-	
		кой.	
		<ul> <li>Развитие информационно-управленческой структуры.</li> </ul>	
		Обучение педагогов школы приёмам работы с системами электронного	
		документооборота.	
		Переход от эпизодического использования ИКТ к созданию системы	
		работы.	
		<ul> <li>Создание авторских электронных приложений к урокам.</li> </ul>	
		<ul> <li>Использование возможностей ИКТ в работе с БД.</li> </ul>	
		<ul> <li>Участие в учебных сетевых проектах по большинству предметов.</li> </ul>	
III	2024	– Дальнейшее оснащение школы средствами ИКТ, компьютерной техни-	
		кой.	
		<ul> <li>Совершенствование профессиональной компетентности учителей.</li> </ul>	
		Совершенствование автоматизации работы администрации школы,	
		обобщение и распространение опыта.	

# 5. Мероприятия по реализации Программы информатизации

Таблица 4 — Мероприятия по реализации Программы информатизации

	Мероприятие	Сроки	Ответственный
№			
	В рамках проекта «Единое информационное	образовательн	ое пространство ОУ».
1.	Ознакомление учителей-предметников с программой информатизации	Январь 2020 г.	Директор, зам. директора по УВР.
2.	Подключение компьютеров школы к ло- кальной сети. Организация точек Wi-Fi- доступа к ресурсам локальной сети.	2020-2021 гг.	Директор, инженерпрограммист.
3.	Приобретение и обновление компьютерной техники.	2020-2024 гг.	Директор, инженер- программист.
4.	Модернизация официального школьного сайта.	2020-2024 гг.	Ответственный за работу школьного сайта.
5.	Пополнение официального школьного сайта материалами педагогов и учащихся.	2020-2024 гг.	Зам. директора по УВР, ответственный за работу школьного сайта. педагогический коллектив
6.	Работа с АИС "Электронная школа 2.0".	2020-2024 гг.	Администрация школы и педагогический коллектив.
7.	Организация информационного взаимодей-	2020-2024 гг.	Администрация школы.

	ствия с другими образовательными организациями по обмену опытом.		
8.	Организация технического обслуживания	2020-2024 гг.	Инженер-программист.
	компьютерной техники.		
9.	Профилактические работы по обновлению	2020-2024 гг.	Инженер-программист.
	сети Интернет для эффективной и каче-		
	ственной работы.		
10	В рамках проекта «Электр Оценка ИКТ-компетентности обучающихся	оонное ооразова 2020 г.	
10.	школы.	2020 F.	Зам. директора по УВР, учителя-информатики.
11.	Проведение семинаров и конференций по	Не реже 2-х	Зам. директора по УВР,
	обмену опытом среди педагогов.	раз в год	учителя предметники.
		в течение 2020-2024 гг.	
12	Создание банка программно-педагогических	2020-2024 гг.	Администрация школы,
12.	средств (электронные мультимедийные	2020 202411.	учителя-предметники.
	учебники, контролирующие и обучающие		
	программы по предметам, автоматизиро-		
	ванные лабораторные практикумы, компью-		
	терные справочники и энциклопедии и т. д.).		
13.	Проведение уроков, предметных декад,	2020-2024 гг.	Учителя-предметники
	конкурсов с использованием ИКТ, ЦОР.		
14.	Создание, апробация и использование ЦОР	2020-2024 гг.	Учителя-предметники
1.5	по предметам.	2020 2024	п у
15.	Участие в сетевых проектах (конкурсах, конференциях).	2020-2024 гг.	Педагогический коллектив
16.	Проектная работа учащихся по предметам с	2020-2024 гг.	Зам. директора по УВР,
	использованием ИКТ.		учителя - предметники.
17.	Организация дистанционного обучения для	2022-2023 гг.	Зам. директора по УВР,
	детей с OB3.		учителя-предметники,
1.0	TC.	2020 2024	инженер-программист.
18.	Компьютерное тестирование и подготовка к ГИА.	2020-2024 гг.	Зам. директора по УВР,
	в рамках проекта «И	KT u vuumant	учителя-предметники.
19	Оценка ИКТ-компетентности педагогов	<del>кт и учитель».</del> 2020 г.	Зам. директора по УВР.
-/-	школы.	_0_01.	And all of the
20.	Обучение педагогов школы приёмам работы	2022-2023 гг.	Зам. директора по УВР.
	с системами электронного документооборо-		
21	Ta.	2020 2024	Date Transition MDD
21.	Обучение учителей-предметников работе с цифровыми образовательными ресурсами,	2020-2024 гг.	Зам. директора по УВР, учителя информатики,
	виртуальными физическими и химическими		учителя информатики, учителя-предметники.
	лабораториями, виртуальными экскурсия-		-I
	ми.		
22.	1 7 1	2020-2024 гг.	Зам. директора по УВР.
	работы по обучению учителей-		
	предметников согласно индивидуальным		
23	траекториям развития.  Повышение уровня подготовки педагогов в	2020-2024 гг.	Зам. директора по УВР,
23.	области информационных технологий пу-	2020 202711.	учителя-предметники.
	1 1	i	-T -O

	тем проведения курсов переподготовки и		
	обучающихся семинаров на базе школы и		
	других учебных заведений.		
24.	Проведение мастер-классов, открытых уро-	Не реже 2-х	Зам. директора по УВР,
	ков, внеклассных мероприятий с использо-	раз в год	учителя предметники.
	ванием ИКТ в образовательном процессе	в течение	
	учителями, активно применяющими ИКТ.	2020-2024 гг.	
25.	Участие в работе профессиональных тема-	2020-2024 гг.	Учителя-предметники.
	тических Интернет-проектах, сетевых со-		
	обществах.		
26.	Ведение электронного портфолио педагога-	2021-2024 гг.	Учителя-предметники.
	ми школы.		
	В рамках проекта «ИКТ	и управление О	<i>y</i> ».
27.	Развитие информационно-управленческой	2020-2024 гг.	Администрация школы.
	структуры.		
28.	Пополнение банка данных (БД) школы в	2020-2024 гг.	Администрация школы,
	области портфолио учащихся и педагогов,		учителя-предметники.
	мониторинга здоровья обучающихся и педа-		
	гогов школы.		
29.	Разработка системы более частого обновле-	2020-2021 гг.	Администрация школы.
	ния БД школы.		•
30.	Мониторинг качества образования.	2020-2024 гг.	Администрация школы.

# 6. Оценка эффективности реализации Программы информатизации МБОУ "COIII № 14" на 2020-2024 г.

Эффективность реализации Программы информатизации школы оценивается по следующим направлениям:

- Создание единого информационного образовательного пространства школы;
- Обеспечение условий для повышение качества освоения и доступности образовательных программ, самовыражения, формирования и повышения информационной культуры и ИКТ-компетентности обучающихся;
- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Обеспечение условий для повышения *и*нформационной культуры и компьютерной грамотности учителя;
- Оптимизация управления образовательно-воспитательного процесса на основе информационно-коммуникационных технологий;

Таблица 5 — Оценка эффективности реализации Программы информатизации

Направление дея-	Показатели	Индикаторы эффективности внед-
тельности МБОУ		рения
"СОШ № 14"		

Подключение компьютеров шко-Доля компьютеров, полключенных к лы к локальной сети. Организация локальной сети, составляет примерточек Wi-Fi-доступа к ресурсам но 90%, реализован беспроводный доступ к ресурсам локальной сети. локальной сети. 90% родителей регулярно посещают личный кабинет АИС "Электронная Созлание Создание оптимальных условий единого информационного для взаимодействия семьи и шкошкола 2.0" образовательного лы путем использования единого информационного пространства школы пространства образовательного учреждения. 100% педагогов Количество педагогов, ведущих регулярно электронный журнал 80% родителей и учащихся регуляр-Эффективность но посешают школьный сайт использования сайта школы. Повышение качества освоения и Увеличение качества освоения образовательных программ на 3-5% (на образовательных доступности программ. момент окончания реализации Программы информатизации) Не менее 25% учащихся от каждой Участие в дистанционных образопараллели вательных программах, дистанционных олимпиадах и конкурсах, телекоммуникационных проектах. Не менее 35% учащихся от каждой Использование учащимися компараллели пьютерных технологий в самостоятельной работе. Доля ЦОР, полученных за счет цен-Создание архива цифровых обратрализованных поставок 10%-20%, усилиями педагогов — 80%-90% зовательных ресурсов Обеспечение усло-Выполнение подобных заданий 1-3 вий лля повышение раза в год не менее чем 30% ученикачества освоения и Формирование банка учебных заков старшей школы и не менее 10 доступности образоданий, выполняемых с активным 15% - средней школы. вательных использованием ИКТ (методик и грамм, самовыражепримеров): съемка видеофильмов, ния, формирования разработка программных продуки повышения интов, выпуск школьного журнала, формационной подготовка выпускных мультимеи ИКТкультуры альбомов, дийных проведение компетентности экологических наблюдений и т.п. Доля учителей, эпизодически исобучающихся Расширение спектра и области пользующих указанные цифровые применения используемых ИКТ. ресурсы, составляет 80-100%, а 80% Использование цифровых ресуручителей используют эти ресурсы сов при объяснении нового матерегулярно. риала (презентации, информационные Интернет-сайты, информационные ресурсы), при отработке и закреплении навыков (компьютерные обучающие программы и тренажеры), контроля знаний (компьютерные тесты), для самостоятельной работы учащихся (цифровые энциклопедии, словари и справочники), для исследова-

100% учащихся через АИС "Элек-

ровые сетественнонаучные даборатории   Количество педагогов, повысивших свою квалификацию в областий КСТ.  Использование информационных технологий учителя   Количество педагогов, повысивших свою квалификацию в областивляного образовательной среды.  Павирование и проведение педагогов обсуждение не менее 2-х раз в год обсуждение деских объединениях могосовзанием и кот обсуждения учителей составляния и сопствия учителей составляния с менее 2-х раз в год обсуждение деских обсуждения деских обсуждения деских обсужд		тельской работы учащихся (циф-	тронная школа 2.0"
укапутся через мониторинт  Количество педагогов, повысивших свою квалификацию в области ИКТ.  Использование информационной технологий для непрерывного профессио- нального образовата- вального образовата- нального образовата- пистем (Спитамизация учителя)  Обеспечение условий для непрерывного профессио- правовательной среды.  Повышение ИКТ-квалификации учителей: участие в на совещаниях с использованием ИКТ обмен опытом).  Обеспечение условий для посспенния специализация групповых и индивидуальных консультаций, обеспечение условий для повышение и КТ-трамотности и ИКТ- культуры и компью- терной грамотности учителя  Обеспечение условий для посепенния специализация групповых и индивидуальных консультаций, обеспечение условий для посепенния специализация групповых и индивидуальных консультаций, обеспечение условий для посепенния специализация групповых и индивидуальных консультаций, обеспечение условий для посепенния специализация групповых и индивидуальных консультаций, обеспечение условий для посепенния специализация групповых и индивидуальных консультаций, обеспечение условий для посепенния специализация групповых и индивидуальных консультаций, обеспечение условий для посепенния составляет более 80%  Доля ИКТ-компетентных учителей составляет болое 80%  Доля ИКТ-компетентных учителей составляет более 80%  Доля ИКТ-компетентных учителей со		ровые естественнонаучные лабо-	
учащихся через мониторинг   Количество педагогов, повысивших свою квалификацию в области ИКТ.   Количество педагогов, повысивших свою квалификацию дистандионно профессию нального образования педагогов   светов, совещаний, участие в конкурсах и семинарах разинтию и совершентвованию цифровой образовательной среды.   Повышение ИКТ-квалификации учителей: организация групповых и индивидуальных консурсаты, и индивидуальных консурсаты и кетодических объединениях вопросов связанных с использованием и индивидуальных консурсативной культуры и компьютерной грамотности учителей с недостаточным учителя   Доля ИКТ-крамотности и		= = = :	
Количество педагогов, повысивших свою квалификацию в обла- иних свою квалификацию дистан- ционном тех- нологий для непре- рыввого профессио- пального образова- пального образова- пия педагогов  Конкурсах и семинарах разного уровия, посвященных развитию и совершенствованию цифровой об- разовательной среды.  Повышение ИКТ-квалификации учителей: организация групповых и индивидуальных консультаций, обеспечение условий для посеще- ния специализированных курсов, техническая и методическая под- вержая учителей с недостаточным уровнем ИКТ-грамотности и ИКТ- компетентности учителя  Обеспечение условий для посеще- ния специализированных курсов, техническая и методическая под- вержая учителей с недостаточным уровнем ИКТ-грамотности и ИКТ- компетентности учителя  Обеспечение условий для посеще- ния специализированных корсов, техническая и методическая под- вержая учителей с недостаточным уровнем ИКТ грамотности и ИКТ- компетентности учителя  Доля ИКТ-компетентных учителей со- ставляет болсе 80%  Доля ИКТ-компетентных учителей обставляет болсе 80%  Доля ИКТ-компетентных учителей оставляет болсе 80%  Доля ИКТ-компетентных учителей обставляет болсе 80%  Доля ИКТ-компетентны		=	
использование информационных технологий для пепрывного профессионального образования педагогов из советовний, участие в посоветов, совещаний, участие в посоветов, участие в подержка учителей составляет более 80%  Обеспечение условий для посышения информационной культуры и компьютерной грамотности учителей с недостаточным учителя в семинарах различного уровня и КТТ компетентности учителей: участие в семинарах различного уровня по примсисивно ИКТ в учебной практике, участие в профессиональных конкурсах.  Количество подагогов, участвующих в сетевых сообществах. Количество педагогов, участвующих дохументов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками с использованием документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками с использованием документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками телями и учителями иКТ для поиска, сбора, хранения, обработки и представления информационных телями и учителями иКТ для поиска, сбора, хранения, обработки и представления информационного общения с сотрудниками с использованием документов, ведения делогоровного общения с сотрудниками с использованием документов, ведения делогоро			
Использование информационных технологий для испрерывного профессионального образоватил планирование и проведение педсоветов, совещаний, участие в копкурсах и семпиарах разитию и сосершенствованию цифровой образовательной среды.  Повышение ИКТ-квалификации учителей: организация групповых и индивидуальных консультаций, обеспечение условий для повышения информационной культуры и компыстерной грамотности учителя  Обеспечение условий для посвышения информационной культуры и компыстерной грамотности учителя и индивидуальных консультаций, обеспечение условий для повышения информационной культуры и компыстерной грамотности учителей с недостаточным уровнем ИКТ-грамотности и ИКТ-компстептности учителей с недостаточным уровнем ИКТ-трамотности и ИКТ-компстептности учителей и недостаточным уровнем ИКТ-уровня по применению ИКТ в учебной практикс, участие в профессиональных консурсах.  Количество педагогов, участвующих в сетевых сообпествах.  Количество педагогов, информации образовательно-восинтательного процесса на основе информационных технологий и учителями и учителей разователььовоститательного процесса на основе сетектательного почты, как технологий почты, как технологий почты, как стользованием делоноводства в электрошном			100% педагогов
Использование информационных технологий для исперрывного профессионального образовательного образовательного образовательного образовательного образовательного образовательного образовательной среды.  Повышение ИКТ-квалификации дифоровой образовательной среды.  Повышения информационной культуры и компьютерной грамотности учителя  Обеспечение условий для посепення специализированных курсов, техническая и методическая поддержка учителей: участие в семинарах различного уровня по применению ИКТ в учесной практике, участие в семинарах различного уровня по применению ИКТ в учесной практике, участие в профессиональных конкурсах.  Количество педагогов, участвующих электронном кися, своременных компьютеров администрации школы для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками с использованием и учителей и учителей и учителей почты, чатов, ло-кальной сети.  Оптимизация управления образовательно-воспитательного процесса на основе информационных технологий и учителями и учителей регулярно испольсованием делопроизводства в электронной почты, частье добрастки и представления и иформации об учебном процессе, решения некоторых задач пикольного делопороваться и бру учителей регулярно испольсованием делопроизводства.  Создан бак данами дестами дестами делопроизводства в электронной почты, гелопроизводства в электронном и делопроизводства в забера делогова достами и учителями и учителями и учителями и учителями и учи		<u> </u>	
формационных технологий для непре- рывного пофессио- нального образова- пия педаготов  Планирование и проведение пед- советов, совещаний, участие в  копкурсах и есминарах развитию и  совершенствованию пифровой об- разовательной среды.  Повышение ИКТ-квалификации  учителей: организация групповых  и индивидуальных консультаций,  обеспечение усло- вий для повышения  информационной  культуры и компью- терной грамотности  учителя  Обеспечение усло- вий для повышения  информационной  культуры и компью- терной грамотности  учителя  Обеспечение усло- вий для повышения  информационной  культуры и компью- терной грамотности  учителя  Обеспечение усло- вий для повышения  информационной  культуры и компью- терной грамотности  учителя  Обеспечение усло- вий для повышения  информационной  компетентности  повышение уровня иКТ- компетентности  порышение уровня иКТ- компетентности  порышение уровня по  применению ИКТ в учебной прак- тике, участие в профессиональных  конкурсах.  Количество педагогов, участвую- пих в сетевых сообществах.  Количество педагогов, участвей  участное в профессиональных  конкурсах.  Количество педагогов, участвую- пих в сетевых сообществах.  Обсуждение не менее 2-х раз в год  на совещаниях, педсоветах и мето- да совещаниях, педсоветах и мето- посоветах и мето- да совещаниях, педсоветах и мето- да совещаниях, педсоветах и мето- посоветах и мето- да совещаниях, педсоветах и мето- добемна образоватия  постаниемная и мето- да совещаниях, педоветах обмена  довещаниях, педоветах обмена  довешаниях с сепонат			
пологий для непрерывного порефессионального образования педагогов советов, совещаний, участие в конкурсах и семинарах разпого уровня, посвященных пиндивидуальных консультаций, обеспчение условий для поссщения специализированных курсов, техническая и методическая поддержка учителей с педостаточным уровнем ИКТ-грамотности и ИКТ-компетентности учителя и индивидуальных консультаций, обеспчение уровня ИКТ-грамотности и ИКТ-компетентности учителя и индивидуальных консультаций, обеспчение уровня ИКТ-грамотности и ИКТ-компетентности учителя и индивидуальных консультаций, обеспчение уровня и ИКТ-компетентности учителя и уровнем ИКТ-грамотности и ИКТ-компетентности учителя уровням ИКТ-грамотности и ИКТ-компетентности учителя уровням и ИКТ-компетентных учителей составляет около 80% индивистельных конкурсах. Количество педагогов, имеющих электронном инделопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками с использование администрацией, стидуальных коммуникационных технологий и использование администрацией, секретарем, классными руководит и представления информацион об учебном процессе, решения некоторых задач школьного делопроизоватать.  Соотдативного общения с сотрудниками с использование администрацией, секретарем, классными руководит об учебном процессе, решения некоторых задач школьного делопроизоватить з настронном виде, оперативного общения с сотрудниками и учителями ИКТ для понежа сбора отки и представления информации об учебном процессе, решения некоторы области портфолио учащихся и педагого области портфоли учащихс			25% педагогов
рывного профессионального образоватения педагогов (объеспечение педагогов объеспечение педагогов объеспечение и совершенствованию цифровоб образовательно- вой для повышения индивидуальных консурствий для повышения индивидуальных консурствий для повышения информационной культуры и компьютерной грамогности учителя  Обеспечение условий для повышения информационной культуры и компьютерной грамогности учителя  Обеспечение условий для повышения информационной культуры и компьютерной грамогности учителя учителей с недостаточным уровнем ИКТ-грамогности и ИКТ-компетентности учителей с участие в семинарах различного уровня по применению ИКТ в учебной практикс, участие в профессиональных копкурсах.  Количество педагогов, участвующих в сетевых сообществах. Количество педагогов, имеющих электронное портфолио.  Установка современных компьютеров администрации школы для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками с использованием электронном виде, оперативного общения с сотрудниками и сиспользованием образовательно-воспитательного почты, чатов, ла сотрудниками и сиспользованием электронном виде, оперативного общения с сотрудниками и сиспользованием образовательно-воспитательного почты, чатов, ла сотрудниками и сотрудниками и представления информацию об учебном процессе, решения некоторыем делей с образовательно-воспитательного почты, чатов, дот и представления информацию об учебном процессе, решения некоторыем делей с сотрудниками и представления информации об учебном процессе, решения некоторы образовательного процессе, решения образовательно		_	
пального образования педагогов совстов, совещаний, участие в конкурсах и семинарах разиото уровия, посъещенствованию цифровой образовательной среды.  Повышение ИКТ-квалификации учителей: организация групповых и индивидуальных консультаций, обеспечение условий для повышения информационной культуры и компьютерый грамотности учителя и информационной культуры и компьютерной грамотности и учителя учителя и конкреах.  Количество педагогов, участие в профессиональных конкурсах. Количество педагогов, участвующих в сетевых сообществах. Количество педагогов, участвующих в сетевых сообществах. Количество педагогов, участвующих электронное портфолио.  Установка современных компьютеров администрации школы для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками с использованием электронном виде, оперативного общения с сотрудниками с использованием электронном виде, оперативного общения с сотрудниками и учителей разовательно-воспитательного процесса на основе информационных технологий исковаторых для информационных технологий ириделем, классными руководить в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками и учителями ИКТ для понежа, сбора, хранения, обработки и представления информации об учебном процессе, решения некоторых задач школьного делопроизодства в электронном иредставления информации об учебном процессе, решения некоторых задач школьного делопроизодств банк данных (ЕД) школы в области портфолию учащихся и педа-	_		2
конкуреах и семинарах разного уровня, посвященных развитию и совершенствованию цифровой образовательной среды.  Повышение ИКТ-квалификации учителей: организация групповых и индивидуальных консультаций, обеспечение условий для повещения специализированных курсов, техническая и методическая поддержка учителей с недостаточным уровнем ИКТ-грамотности и ИКТ-компетентности повышение уровня ИКТ-компетентности повышение уровня и КТ-компетентности и ИКТ-компетентности и ИКТ-компетентности учителя и сетавляет более 80%  Доля ИКТ-грамотных учителей составляет более 80%  Доля ИКТ-компетентных учителей составляет около 80%  Доля ИКТ-грамотных учителей составляет около 80%  Доля ИКТ-компетентных учителей составляет около 80%		_ =	*
уровня, посвященных развитию и совершенствованию цифровой образовательной среды.  Повышение ИКТ-квалификации учителей: организация групповых и ипдивидуальных копсультаций, обеспечение условий для посещения специализированных курсов, техническая и методическая поддержка учителей с недостаточным уровнем ИКТ-грамотности и ИКТ-компетентности учителя информационной культуры и компьютерной грамотпости учителя повышение учителей: участие в семинарах различного уровня по применению ИКТ в учебной практикс, участие в перагогов, участвующих конкурсах. Количество педагогов, участвующих электронное портфолио.  Установка современных компьютеров администрации школы для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками с использованием электронной почты, чатов, локальной сети.  Оптимизация управлення образовательно-воспитательного процесса на основе информационно-коммуникационных технологий и представления информации об учебном процессе, решения некоторых задач школьного делопровой области портфолио учащихся и педавобнами информации об учебном процессе, решения некоторых задач школьного делопровой области портфолио учащихся и педавобнами информации об области портфолио учащихся и педавобнами и представления информации об области портфолио учащихся и педавобнами и протфолио учащихся и педавобнами и портфолио учащих и педавобнами и портфоли учащих и педавоб	_		
обеспечение условий для повышения иКТ-грамотности и ИКТ-компетентности учителя информационной культуры и компьютерной грамотности учителя учителей в семинарах различного уровня поприменению ИКТ в учебной практике, участие в профессиональных конкурсах. Количество педагогов, иметощих законкурсах. Количество педагогов, иметощих электронное портфолио. Установка современных компьютеров администрации школы для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками с использованием электронной почты, чатов, локальной сети. Использование администрацией, секретарем, классными руководителями и учителями и учителями и учителей учебном процессе, решения некоторых задач школьного делопров информации об учебном процессе, решения некоторых задач школьного делопровом области портфолио учащихся и педавобы информации об учебном процессе, решения некоторых задач школьного делопровом области портфолио учащихся и педавобы информации об учебном процессе, решения некоторых задач школьного делопров области портфолио учащихся и педавобы и портфоли учащихся и педавобы и портфоли учащихся и педавобы и портфоли учащих и педавобы и порт	ния педагогов	1	-
разовательной среды.  Повышение ИКТ-квалификации учителей: организация групповых и индивидуальных консультаций, обеспечение условий для посещения специализированных курсов, техническая и методическая полдержка учителей с педостаточным уровнем ИКТ-грамотности и ИКТ-компетентности учителя уровнем ИКТ-врамотности и ИКТ-компетентности учителя информационной культуры и компыютерной грамотности учителя в семинарах различного уровня поприменению ИКТ в учебной практике, участие в профессиональных конкурсах.  Количество педагогов, участвующих в сетевых сообществах. Количество педагогов, имеющих электронное портфолио.  Установка современных компьютеров администрации школы для полготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками с использование заминистрацией, секретарем, классными руководительного иска, сбора, хранения, обработки и представления информации об учебном процессе, решения некоторых задач школьного делопроизводства.  Доля ИКТ-крамотных учителей составляет более 80%  Доля ИКТ-компетентных учителей составляет около 80%  Торовнем ИКТ в участие в составляет около 80%  Торовнем ИКТ-грамотным уковом ПКТ-компетентных учителей составляет около 80%  Торовнем ИКТ-грамотным уколь подателенных компьютерной пеханкой для подгогов составляет около 80%  Торовнем ИКТ-грамотным учителей с педоставляет около 80%  Торовнем ИКТ-компетентных учителей с педоставляет около 80%  Торовнем ИКТ-грамотной подательной подательной практике, участие оставляет около 80%  Торовнем ИКТ-компетентным учителейственный участие оставляет около 80%  Торовнем ИКТ-компетентных кольо п		* *	
Повышение ЙКТ-квалификации учителей: организация групповых и индивидуальных консультаций, обеспечение условий для посещения специализированных курсов, техническая и методическая поддержка учителей с недостаточным уровнем ИКТ-грамотности и ИКТ-компетентности повышение уровня и МКТ-компетентности и ИКТ-компетентности учителя и учителя и учителей: участие в семинарах различного уровня поприменению ИКТ в учебной практике, участие в профессиональных конкурсах.  Количество педагогов, участвующих в сетевых сообществах.  Количество педагогов, имеющих электронное портфолио.  Установка современных компьютеров администрации школы для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками с использованием электронной почты, чатов, покальной сети. Использование администрацией, секретарем, классными руководителями и учителями и учителями и учителями и учителей участво ставляет более 80%  Доля ИКТ-крамотных учителей составляет более 80%  Доля ИКТ-компетентных учителей составляет около 80%  Тора педагогов Воле педагогов информации деля подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками  делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками  делопроизводства в электронном делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками  делопроизводства в электронном делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками  делопроизводства в электронном делопроиз		1	(оомен опытом).
обеспечение условий для посещения специализированных корсов, техническая и методическая поддежка учителей с недостаточным уровнем ИКТ-грамотности и ИКТ-компетентности обышения информационной компетентности учителя  Доля ИКТ-компетентных учителей составляет около 80%  Доля ИКТ-компетентых около 80%  Доля ИКТ-компетентых около 80%  Доля ИКТ-компетентых около 80%  Доля ИКТ-компетентых около 80%  Доля И		1	Hong MVT providence and an arrangement
и индивидуальных консультаций, обеспечение условий для посещения специализированных курсов, техническая и методическая поддержка учителей с недостаточным уровнем ИКТ-грамотности и ИКТ-компетентности повышения информационной культуры и компьютерной грамотности учителя  Доля ИКТ-компетентных учителей составляет около 80%  Доля ИКТ-компетентных учителей участие в семинара		1	
обеспечение условий для посещения специализированных курсов, техническая и методическая поддержка учителей с недостаточным уровнем ИКТ-грамотности и ИКТ-компетентности повышение уровня ИКТ-компетентности повышение уровня ИКТ-компетентности учителя (повышение уровня ИКТ-компетентности учителя) (повышение уровня ИКТ-компетентности учителей: участие в семинарах различного уровня по применению ИКТ в учебной практике, участие в профессиональных конкурсах. Количество педагогов, участвующих в сетевых сообществах. Количество педагогов, имеющих электронное портфолио.  Установка современных компьютеров администрации школы для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками с использованием электронном почты, чатов, ло кальной сети. Использование администрацией, секретарем, классными руководителями и учителями и учителями и учителями и учителей регулярно используют ИКТ в указанных целях.  Администрация школы - 100%; более 70% учителей регулярно используют ИКТ в указанных целях.  Создан банк данных (БД) школы в области портфолио учащихся и педа-		1	Ставляет облее 80%
Побеспечение условий для повышения информационной культуры и компьютерной грамотности учителя  Инм специализированных курсов, техническая и методическая поддержка учителей с недостаточным уровнем ИКТ-грамотности и ИКТ культуры и компьютерной грамотности учителя  Историй грамотности учителя  Историй грамотности учителя  Историй грамотности учителей: участие в семинарах различного уровня по применению ИКТ в учебной практике, участие в профессиональных конкурсах.  Количество педагогов, участвующих электронное портфолио.  Установка современных компьютеров администрации школы для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками с использованием электронной почты, чатов, локальной сети.  Использование администрацией, секретарем, классными руководителями и учителей учителей учителей составляет около 80%  70% педагогов  Администрация школы полностью оснащена компьютерной техникой для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном визектронной почты, чатов, локальной сети.  Использование администрацией, секретарем, классными руководителями и учителей и представления информации об учебном процессе, решения некоторых задач школьного делопроизводства (БД) школы в области портфолию учащихся и педагогов			
Техническая и методическая поддержка учителей с недостаточным уровнем ИКТ-грамотности и ИКТ-компетентности учителя информационной культуры и компьютерной грамотности учителя информационной компетентности учителей: участие в семинарах различного уровня по применению ИКТ в учебной практике, участие в профессиональных конкурсах.  Количество педагогов, участвующих в сетевых сообществах. Количество педагогов, имеющих электронное портфолио.  Установка современных компьютеров администрации школы для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками с использованием электронной почты, чатов, коммуникационно-коммуникационного коммуникационных технологий и учителями ИКТ для поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации об учебном процессе, решения некоторых задач школьного делопроизводства.  Техническая и методическая поддержка учителей с недостаточным уковолим и КТ компетентных учителей составляет около 80%  Доля ИКТ-компетентных учителей составляет около 80%  Доля ИКТ-компетентных учителей составляет около 80%  Техническая учителей с недостаточным унставляет около 80%  Техническая учителей и ИКТ-компетентных учителей составляет около 80%  Доля ИКТ-компетентных учителей составляет около 80%  Техническая учителей и ИКТ-компетентных учителей составляет около 80%  Техническая и МЕТ в участие в профессиональных компьютеров по применению ИКТ в участвующих деставляет около 80%  Техническая учителей и ИКТ компетентных учителей составляет около 80%  Техническая учителей и ИКТ составляет около 80%  Техничество педагогов, участвующих деставляет около 80%  Техничество педагогов, участвующих деставлених компьют около 80%  Техничество педагогов, участвующих деставлених участвей и педагогов педагого		I	
Обеспечение условий для повышения уровнем ИКТ-грамотности и ИКТ-компетентности повышение уровня и компьютерной грамотности учителя  Доля ИКТ-компетентных учителей составляет около 80%  Доля ИКТ-компетентных оставляет около 80%  Доля ИКТ-компетентных оставляет около 80%  Доля ИКТ-компетентных оставляет около 80%  Доля ИКТ-компетентных около 80%  Доля ИКТ-компетентных оставляет около 80%  Доля ИКТ-ком		_ =	
ровнем ИКТ-грамотности и ИКТ-компетентности уровням ИКТ-компетентности уровням икомпьютерной грамотности учителя и семинарах различного уровня по применению ИКТ в учебной практике, участие в профессиональных конкурсах.  Количество педагогов, участвующих в сетевых сообществах. Количество педагогов, имеющих электронное портфолио.  Установка современных компьютеров администрации школы для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронною виде, оперативного общения с сотрудниками с использованием электронной почты, чатов, локомуникационно-коммуникационных технологий и учителями ИКТ для поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации об учебном процессе, решения некоторых задач школьного делопро- изводства.  Установка современных компьютерной техникой для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками с использованием электронной почты, чатов, локомуникационных технилогий и учителями ИКТ для поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации об учебном процессе, решения некоторых задач школьного делопро- изводства.			
информационной культуры и компьютерной грамотности учителя  Повышение уровня ИКТ-компетентных учителей составляет около 80%  Доля ИКТ-компетентных окопо 60%  Доля ИКТ-компетентных учителей составляет около 80%  Доля ИКТ-компетентных учителей составляет около 80%  Доля ИКТ-компетентных учителей составляет около 80%  Доля ИКТ-компетентных учителей с	5	-	
Повышение уровня ИКТ-компетентных учителей составляет около 80%  Повышение уровня ик оставляет около 80%  Повышение уровня ик об практике, участие в семинара токоло 80%  Повышение уровня ик об практике, участие в семинара токоло 80%  Повышение уровня ик об практике, участие в семинара токоло 80%  Повышение уровня ик об практике, участие в семинара токоло 80%  Повышение уровня и компьютений гоколичений подисокавом подисокавам подисокам подисокам подисокам подисокам подисокам подисокам подисок		1 - 1	
компетентности учителей: участие в семинарах различного уровня по применению ИКТ в учебной практике, участие в профессиональных конкурсах.  Количество педагогов, участвующих электронное портфолио.  Установка современных компьютеров администрации школы для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками с использованием ления образовательно-воспитательного процесса на основе информационно-коммуникационных технологий  компетентности учителей: участие в семинарах различного уровня по применению ИКТ в учествоя практоком участвующих в сетевых сообществах.  Количество педагогов, участвующих заминистрации школы для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками с использованием делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками с использованием делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками и учителями ИКТ для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками и учителями ИКТ для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками и учителями ИКТ для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками и учителями ИКТ для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками оснащена компьютерной техникой для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками оснащена компьютерной техникой для подготовки документов, вожность на подкательной почты, чатов, почты и учителями и у			Доля ИКТ-компетентных учителей
в семинарах различного уровня по применению ИКТ в учебной практике, участие в профессиональных конкурсах.  Количество педагогов, участвующих в сетевых сообществах.  Количество педагогов, имеющих электронное портфолио.  Установка современных компьютеров администрации школы для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками с использованием электронной почты, чатов, локальной сети.  Использование администрацией, секретарем, классными руководителями и учителями ИКТ для поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации об учебном процессе, решения некоторых задач школьного делопроизводства.		1	<u> </u>
применению ИКТ в учебной практике, участие в профессиональных конкурсах.  Количество педагогов, участвующих в сетевых сообществах.  Количество педагогов, имеющих электронное портфолио.  Установка современных компьютеров администрации школы для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками с использованием электронной почты, чатов, по-кальной сети.  Использование администрацией, секретарем, классными руководителями и учителями ИКТ для поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации об учебном процессе, решения некоторых задач школьного делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками  Администрация школы полностью оснащена компьютерной техникой для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками  Администрация школы - 100%; более 70% учителей регулярно используют ИКТ в указанных целях.  Создан банк данных (БД) школы в области портфолио учащихся и педа-	_ * *	<u> </u>	
тике, участие в профессиональных конкурсах. Количество педагогов, участвующих в сетевых сообществах. Количество педагогов, имеющих электронное портфолио.  Установка современных компьютеров администрации школы для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками с использованием электронной почты, чатов, локальной сети. Использование администрацией, секретарем, классными руководитехнями и учителями ИКТ для поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации об учебном процессе, решения некоторых задач школьного делопроизводства.  Тике, участие в профессиональных конкурсах.  70% педагогов  Администрация школы полностью оснащена компьютерной техникой для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виделопроизводства в электронном делопроизводства в электронном виделопроизводства в электронном делопроизводства в электроном делопроизводства в электронном делопроизводства в электронном делопроизводства в электронном делопроизводства в электроном делопроизводства в электронном делопроизводства в электроном делопр	учителя	применению ИКТ в учебной прак-	
Количество педагогов, участвующих в сетевых сообществах. Количество педагогов, имеющих электронное портфолио.  Установка современных компьютеров администрации школы для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с со-процесса на основе информационнокоммуникационных технологий  Количество педагогов, участвующья в 80% педагогов 80% педагогов 80% педагогов 80% педагогов 90% п			
щих в сетевых сообществах. Количество педагогов, имеющих электронное портфолио.  Установка современных компьютеров администрации школы для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками с использованием электронной почты, чатов, локальной сети.  Использование администрацией, секретарем, классными руководителями и учителями ИКТ для поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации об учебном процессе, решения некоторых задач школьного делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками  Администрация школы полностью оснащена компьютерной техникой для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками  Администрация школы - 100%; более 70% учителей регулярно используют ИКТ в указанных целях.  Создан банк данных (БД) школы в области портфолио учащихся и педа-		конкурсах.	
Количество педагогов, имеющих электронное портфолио.  Установка современных компьютеров администрации школы для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками с использованием электронной почты, чатов, покальной сети.  Использование администрацией, секретарем, классными руководителями и учителями ИКТ для поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации об учебном процессе, решения некоторых задач школьного делопроизводства в электронном виделопроизводства в электронном делопроизводства в электронном		Количество педагогов, участвую-	70% педагогов
Установка современных компьютерной техникой подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками с использованием электронной почты, чатов, поресса на основе информационнокоммуникационных технологий технологий и представления информации об учебном процессе, решения некоторых задач школьного делопроизводства в электронном виделопроизводства в электронном делопроизводства в элект			
Установка современных компьютеров администрации школы для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками с использованием электронной почты, чатов, поновесса на основе информационнокоммуникационных технологий технологий и представления информации об учебном процессе, решения некоторых задач школьного делопроизводства в электронном виделопроизводства в электронном делопроизводства в электронном виделопроизводства в электронном делопроизводства в электрон			80% педагогов
теров администрации школы для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками с использованием электронной почты, чатов, понавной сети. Использование администрацией, секретарем, классными руководикоммуникационных технологий и представления информации об учебном процессе, решения некоторых задач школьного делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками и делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками и делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками об делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками и делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками об делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками об делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками об делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками об делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками об делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками об делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками об делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками об делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками об делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками об делопроизводства в электронном де		* * *	
подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками с использованием электронной почты, чатов, поновоспитательного процесса на основе информационнок коммуникационных технологий и представления информации об учебном процессе, решения некоторых задач школьного делопроизводства в электронном виделопроизводства в электронном делопроизводства в электронном делопро			l =
делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками с использованием электронной почты, чатов, поновориесса на основе информационнокоммуникационных технологий и представления информации об учебном процессе, решения некоторых задач школьного делопроизводства в электронном виде, оперативного общения с сотрудниками и де, оперативного общения с сотрудниками  де, оперативного общения с сотрудниками  де, оперативного общения с сотрудниками  Администрация школы - 100%; более 70% учителей регулярно используют ИКТ в указанных целях.  Создан банк данных (БД) школы в области портфолио учащихся и педа-		1	_ =
Виде, оперативного общения с сотрудниками с использованием электронной почты, чатов, покальной сети.  Использование администрацией, секретарем, классными руководитехнологий и представления информации об учебном процессе, решения некоторых задач школьного делопроизводства.  Виде, оперативного общения с сотрудниками и с использованием электронной почты, чатов, покальной сети.  Использование администрацией, секретарем, классными руководитехнологий и представления информации об учебном процессе, решения некоторых задач школьного делопроизводства.  Де, оперативного общения с сотрудниками  Администрация школы - 100%; более 70% учителей регулярно используют ИКТ в указанных целях.  Создан банк данных (БД) школы в области портфолио учащихся и педа-	Owen grooving the or		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Оптимизация управления образовательного процесса на основе информационно-коммуникационных технологий и представления информации об учебном процессе, решения некоторых задач школьного делопроизводства.  Трудниками с использованием электронной почты, чатов, локальной сети. Использование администрацией, секретарем, классными руководителями ИКТ для поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации об учебном процессе, решения некоторых задач школьного делопроизводства.  Никами  Администрация школы - 100%; более 70% учителей регулярно используют ИКТ в указанных целях.		-	
ления образовательного процесса на основе информационнокоммуникационных технологий технологий почты, чатов, покальной сети. Использование администрацией, секретарем, классными руководителями и учителями ИКТ для поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации об учебном процессе, решения некоторых задач школьного делопроизводства. Администрация школы - 100%; более 70% учителей регулярно используют ИКТ в указанных целях. Создан банк данных (БД) школы в области портфолио учащихся и педа-		_	
но-воспитательного процесса на основе информационно-коммуникационных технологий иска, сбора, хранения, обработки и представления информации об учебном процессе, решения некоторых задач школьного делопроизводства.  Кальной сети. Использование администрацией, секретарем, классными руководителями ИКТ для поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации об учебном процессе, решения некоторых задач школьного делопроизводства.  Администрация школы - 100%; более 70% учителей регулярно используют ИКТ в указанных целях.		± •	никами
процесса на основе информационно-коммуникационных технологий иска, сбора, хранения, обработки и представления информации об учебном процессе, решения некоторых задач школьного делопроизводства.  Использование администрацией, секретарем, классными руководителями ИКТ для поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации об учебном процессе, решения некоторых задач школьного делопроизводства.	_	<u> </u>	Диминистрания писоп т 100% · 5°
информационно- коммуникационных технологий секретарем, классными руководитехнологий иска, сбора, хранения, обработки и представления информации об учебном процессе, решения некоторых задач школьного делопроизводства. зуют ИКТ в указанных целях.  Зуют ИКТ в указанных целях.  Создан банк данных (БД) школы в области портфолио учащихся и педа-			
технологий технологий иска, сбора, хранения, обработки и представления информации об учебном процессе, решения некоторых задач школьного делопроизводства. Создан банк данных (БД) школы в области портфолио учащихся и педа-		· ·	
технологий иска, сбора, хранения, обработки и представления информации об учебном процессе, решения некоторых задач школьного делопроизводства. Создан банк данных (БД) школы в области портфолио учащихся и педа-			STOTTINE D YROSHIIDIA HOMA.
представления информации об учебном процессе, решения некоторых задач школьного делопроизводства. Создан банк данных (БД) школы в области портфолио учащихся и педа-	-		
учебном процессе, решения некоторых задач школьного делопроизводства.  Создан банк данных (БД) школы в области портфолио учащихся и педа-			
торых задач школьного делопро- изводства. Создан банк данных (БД) школы в области портфолио учащихся и педа-		1 1	
изводства. области портфолио учащихся и педа-		1	Создан банк данных (БД) школы в
		_	* * *
		Создание банка данных (БД) шко-	

лы в области портфолио учащихся	ющихся и педагогов школы, разра-
и педагогов, мониторинга здоро-	ботана системы систематического
вья обучающихся и педагогов	обновления БД.
школы, разработка системы более	
частого обновления БД.	

# 7. Ресурсы

Реализация программы будет осуществляться за счет средств федерального, регионального, муниципального бюджета и внебюджетных источников (доходы от платных образовательных услуг, спонсорская помощь).

Создание и развитие единой информационной образовательной среды школы будет осуществляться частично за счет средств муниципального бюджета и внебюджетных источников.

Средства муниципального бюджета будут направлены на обеспечение санитарных норм и правил в компьютерных классах, улучшение условий организации учебного процесса на основе ИКТ, сохранность и эффективное использование учебной компьютерной техники, ремонт и техническое обслуживание компьютерной и организационной техники.

# 8. Механизм реализации программы

Реализацию Программы обеспечивают:

- директор школы,
- заместители директора школы по УВР,
- \_ инженер-программист;
- педагоги школы,
- учащиеся и их родители.

В плане учебно-воспитательной работы ежегодно обозначаются конкретные мероприятия, сроки и ответственные за их выполнение.

#### 9. Контроль реализации программы

Контроль над выполнением программы осуществляет директор школы.

Организационно-методическое управление реализацией программы осуществляет заместитель директора по УВР. Директор школы и заместитель дирек-

тора по УВР координируют работу учителей-предметников по реализации программы.

Ход выполнения программы и ее отдельных мероприятий рассматривается на заседаниях ШМО. Промежуточные и окончательные итоги работы по проектам рассматриваются на педагогических советах.

Заместитель директора по УВР ежегодно сообщает педагогическому совету справочную и аналитическую информацию о ходе реализации программы.

# Методы контроля за реализацией программы

- 1. Анализ состояния компьютерного, офисного оборудования.
- 2. Аудит процесса информатизации и инвентаризация компьютерного парка.
- 3. Изучение эффективности использования компьютерного, цифрового оборудования.
- 4. Аудит системы электронного документооборота, в т.ч. мест хранения (в локальной сети) и периодичность использования документов в соответствии с рабочей инструкцией по делопроизводству.
- 5. Оценка ИКТ компетентности учащихся и педагогов.
- 6. Мониторинг выполнения программы информатизации МБОУ «СОШ № 14».