

## Внеклассное мероприятие по английскому языку

**Тема:** Путешествие по Лондону

**Класс:** 4

**Цель:** знакомство с достопримечательностями Лондона.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Повторить лексические единицы по теме «Животные», «Цвета», «Счет» «Время суток»; речевые конструкции «I like...», «It is...»; вопрос «What is your name?» и ответ на него.

**Воспитательные:**

2. Воспитывать интерес и уважение к английской культуре и традициям;
3. Способствовать повышению мотивации к изучению английского языка.

**Общеучебные:**

4. Способствовать развитию монологической речи, наглядно-образного мышления, зрительной памяти, языковой догадки;

**Оборудование:** мультимедийное сопровождение, карты для детей, колокольчик, презентация.

### Содержание мероприятия

#### 1. Орг. Момент

*Цель: организация рабочего места и нацеливание на работу.*

Занятие начинается с музыкального прослушивания произведения из к\ф «Шерлок Холмс».

УЧИТЕЛЬ – Hello, children! How are you? Сегодня у нас в гостях добрая фея из одной английской сказки.

*Входит Мэри Поппинс*

Мэри Поппинс: Hello, children!

Учитель: Давайте познакомимся с феей.

*Дети спрашивают, как зовут фею, и называют свои имена.*

Учитель: Сегодня Мэри отправится с нами в путешествие по Великобритании. Вы любите путешествовать?

#### 2. **Актуализация знаний.**

*Цель: выявление знаний, обучающихся о своей стране.*

Учитель –. А чтобы стать путешественниками, нужно много знать о разных странах, много уметь, быть сильными, выносливыми, внимательными. Сейчас мы вас проверим, можно ли с вами отправляться в путь.

МЭРИ ПОППИНС – Ребята, в какой стране вы живете? (We live in Russia). А знаете ли вы столицу России? (It is Moscow.). На каком языке вы говорите? (We speak Russian.)

УЧИТЕЛЬ – Молодцы! Тогда можно отправляться в путь. Мы приглашаем вас в путешествие по Лондону. Мы полетим в Лондон на волшебном самолете. (*слайд с самолетом*)

*Звучит запись взлетающего самолета. На доске появляется карта Великобритании.*

#### • Основной этап.

*Цель: знакомство с достопримечательностями Лондона*

МЭРИ ПОППИНС – Добро пожаловать в Лондон, в столицу Великобритании, где все люди говорят на английском языке. Лондон – древний и немного сказочный город, в нем много старинных замков, соборов, башен и мостов.

*(Слайды с достопримечательностями Лондона).*

УЧИТЕЛЬ- Есть даже королевский дворец, в котором живет настоящая английская королева – Елизавета II. *(слайд с портретом королевы)*

МЭРИ ПОППИНС – Но как же нам не заблудится? У путешественников должна быть карта. *(слайд карта Лондона)*

УЧИТЕЛЬ – Любимое место английских мальчиков и девочек – парк Регента, в котором расположен зоопарк. *(слайд зоопарка)*

МЭРИ ПОППИНС – Каких животных здесь только не увидишь! Ребята возьмите свои бинокли (дети подносят кулочки к глазам), расскажите какие животные живут в зоопарке. *(слайд с животными)*

*Дети называют по-английски названия животных. (It is a...)*

УЧИТЕЛЬ – Молодцы, ребята! А какое животное вам нравится больше всех? What animal do you like? *(слайд на месте с картинками животных)*

*Дети отвечают– I like the...*

МЭРИ ПОППИНС – Совсем недавно в зоопарке появилось новое животное. Я загадаю вам загадку на английском, а вы постарайтесь догадаться о ком она?

It is big.

It is strong.

And his trunk is very long.

What is it? (It is an elephant)

МЭРИ ПОППИНС – Правильно, ребята! Вы догадались - It's an elephant. *(слайд с изображением слона)*

*Слышится бой часов.*

Учитель – Недалеко от парка Регента находится башня с часами. *(Слайд с башней)* У этой башни забавное имя – Биг Бен. Давайте скажемте вместе – Биг Бен.

Но я открою вам маленький секрет, так еще зовут большой колокол этой башни.

Чтобы бой часов был слышен далеко вокруг, на всех часовых башнях вешали колокола. Эти колокола звонили, а звон разносился по всей округе, и люди по звону могли определить время. Так вот, на этой башне было целых 5 колоколов.

Самый громкий и большой называют «Биг Бен».

МЭРИ ПОППИНС – А назвали его не просто так. Много лет назад, когда начали строить эту башню, ее строительством руководил англичанин, Бенджамин Хол. Он был такого высокого роста, что строители и друзья называли его Биг Бен – Большой Бен. А вскоре так начали называть самый громкий и большой колокол башни – Биг Бен. Люди так привыкли говорить Биг Бен при бое часов, что вскоре и саму башню стали называть только так: Биг Бен.

УЧИТЕЛЬ – Посмотрите на башню, какая она величественная, ажурная. Теперь вы знаете секрет этой башни. Ребята, а хотите поиграть в игру, которая так и называется Биг Бен?

Дети отвечают.

Объясняются правила игры.

Ведущий звонит в колокольчик и говорит: «morning», «day», «night». Дети имитируют действия, совершаемые в это время суток.

УЧИТЕЛЬ – Молодцы! Но нам нужно продолжать путь. И следующая наша остановка – центр Лондона, где протекает река Темза. *(слайд с рекой)*

Посмотрите, сколько рыбок плавает в реке, все разноцветные. Давайте назовем цвета рыбок. (на экране выплывают рыбки)

МЭРИ ПОППИНС – Первый мост через Темзу был построен из дерева. (слайд с мостом) Затем англичане сделали его более прочным и натянули веревки к лондонскому мосту, но мост внезапно обвалился. Сейчас он выглядит так. С тех пор сохранилась английская детская песенка, под которую мы с вами сейчас поиграем.

Объясняются правила игры. Четверо детей берутся за руки поднимают вверх, тем самым образуя мост. Остальные дети становятся друг за другом и проходят по мосту через арку под музыку. С последними словами мост падает на того, кто в это время подходит под ним. Пойманный ребенок выходит из игры. В конце игры считают сколько детей было поймано по-английски. (Звучит музыка)

*Дети садятся на места.*

#### **4. Рефлексия**

*Цель: выявление знаний, полученных в ходе занятия.*

МЭРИ ПОППИНС – Вот и закончилось наше путешествие по Лондону, столице Великобритании. Красивый город, правда, ребята?

УЧИТЕЛЬ – Давайте вспомним те места, где сегодня побывали? (слайд с достопримечательностями)

*Дети называют достопримечательности Лондона.*

МЭРИ ПОППИНС – Что запомнилось вам больше всего?

УЧИТЕЛЬ – Понравилось ли вам наше путешествие? Хотели бы вы еще побывать в других странах?

МЭРИ ПОППИНС – А чтобы побывать в других странах, что нужно знать и уметь?

УЧИТЕЛЬ – А чтобы вы не забыли о знаменитых местах этого города, давайте нарисуем то, что запомнилось больше всего.

*Дети рисуют Мэри Поппинс, Биг Бен, Лондонский мост, Лондонский зоопарк.*

- **Итог занятия.**

Цель: подведение итога занятия

МЭРИ ПОППИНС – Как бы хорошо ни было в гостях, но настоящие путешественники всегда тоскуют по своей Родине. Как говорят англичане: «Home, sweet home» - «Дом, милый дом». Пристегните ремни мы отправляемся домой на нашем волшебном самолете, пора лететь домой, в Россию, в родное

Куркино. (слайд самолет со звуком)

- Нам тоже понравилось и мы надеемся, что мы с вами совершим ещё не одно увлекательное путешествие. Всем спасибо! Goodbye!